

Základní škola Dubňany, příspěvková organizace

Výroční zpráva za školní rok 2021 - 2022





Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2021/2022

Název: Základní škola Dubňany, příspěvková organizace

Sídlo: Hodonínská 925, 696 03 Dubňany

Charakteristika: Základní škola obsahující I. a II. stupeň ZŠ, školní družinu a školní klub

Zřizovatel: Město Dubňany

Ředitel školy: Mgr. Pavel Prošvic, telefon: 518 366 529, mobil: 606 617 892

Zástupce ředitele pro II. st: Mgr. Tomáš Kopáček

Zástupkyně ředitele pro I. st.: Mgr. Irena Skočíková

Vedoucí vychovatelka ŠD a ŠK: Ivona Zelená

E-mail: info@zsdubnany.cz

Webové stránky: www.zsdubnany.cz

Školská rada: jmenována dne 9. 12. 2020, předsedkyně: Mgr. Zdeňka Šindarová

1. Úvod

Do školy žáci nastoupili ve středu 1. září, učitelé zahájili přípravy již od 25. srpna 2021. Devátý ročník ukončily dvě třídy a do prvního ročníku nastoupili žáci rozdělení do tří tříd, celkový počet tříd se tedy navýšil na 24 tříd. Počet žáků ve škole navýšil o sedm žáků na 473. Třídní kolektivy jsou menší s ohledem na množství integrovaných žáků. Stále častěji se objevuje problémové chování u některých dětí, z toho nutně vyplývá požadavek na výuku v menších třídních kolektivech a specializovaných skupinách pro žáky s asistentem pedagoga včetně individuálních vzdělávacích plánů. Volné učebny ve škole nejsou a rozšíření počtu kmenových učeben probíhá na úkor zrušení učeben odborných. V letošním roce došlo ke sloučení knihovny a interaktivní učebny. Velkým problémem jsou ve škole skladovací prostory, zaplňují se i kabinety učitelů, do nichž přibývají asistenti pedagoga. Ti mají k dispozici pouze židli, pracovní stůl pro ně již není kam umístit. Ve spolupráci se zřizovatelem vznikla učebna pro individuální práci s integrovanými žáky. Ta byla vybudována rozdělením největší učebny na I. stupni. Podobných učeben bychom potřebovali ještě několik. Situace je průběžně řešena se zřizovatelem a společně se hledají další cesty k vytvoření nových učeben – jednou z cest je podpora budování odborných učeben z projektů IROP, na jejichž využití se připravujeme.

Výuka během celého roku byla výrazně ovlivněna koronavirem v předchozích letech. Děti ztratily pracovní návyky, ve vědomostech se u dětí ze sociálně slabších rodin projevují značné mezery a celkově je viditelná menší motivace dětí k jakékoliv činnosti. Celý školní rok probíhal v duchu doučování, doplňování a motivací k aktivitě a činnosti. Díky zavření škol v době covidu se děti naučily zahálet a lelkovat. Vysvědčení bylo žákům předáno 30. června 2021.

Výuka žáků s nižší motivací a spousta hodin doučování kladly vysoké nároky na učitele, ale i na žáky a napříč celou školou byla cítit únava. Rodiče byli často rozladěni výsledky svých dětí a zvýšenými požadavky na doplnění učiva a občas reagovali podrážděně na adresu školy.

2. Obory vzdělávání zapsané v školském rejstříku a hodnocení výuky podle ŠVP ZV - Vzdělání je dovednost vyznat se v životě

Součástí školy je základní škola poskytující žákům vzdělání v souladu s RVP pro základní školy v délce trvání 9 let s kapacitou 1000 žáků, dále školní družina s kapacitou 150 žáků a školní klub s kapacitou 350 žáků.

Výuka ve všech ročnících proběhla podle platného ŠVP ZV s příslušnými změnami podle právních předpisů. Podpůrná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími opatřeními byla poskytnuta v souladu s RVP ZV.

Tematické okruhy jednotlivých průřezových témat byly realizovány podle plánu jako součást vzdělávacího obsahu jednotlivých předmětů nebo v podobě samostatných projektů. Škola využívá elektronické žákovské knížky a pedagogická dokumentace je vedena v systému DM Software.

3. Přehled žáků a personální obsazení

Do školy nastoupilo celkem 473 žáků (237 dívek a 236 chlapců). Na I. stupni to bylo 276 žáků (139 dívek a 137 chlapců) ve čtrnácti třídách a na II. stupni 197 žáků (98 dívek a 99 chlapců) v deseti třídách.

Ve všech ročnících jsme pracovali podle Školního vzdělávacího programu – *Vzdělání je dovednost vyznat se v životě*.

Ve škole vyučovalo 33 učitelů, 5 vychovatelek školní družiny, 1 vychovatelka školního klubu a 11 asistentů pedagoga. Informace o integrovaných žácích jsou uvedeny v samostatné části zprávy.

Provoz zajišťovalo 11 správních zaměstnanců (1 školník, celkem 7 uklízeček, 1 ekonomka, ½ administrativního pracovníka a vrátná s úvazkem 0,5).

V personálním obsazení nastaly tyto změny: učitelský sbor se rozšířil o Mgr. Lucii Svitálkovou a Mgr. Iveta Marková nahradila Mgr. Věru Zemskou, která odešla do důchodu, k vychovatelkám přibyla Mgr. Markéta Vidová, která vystřídala Alžběta Harcovou. V průběhu roku přibyla Mgr. Marie Soukalová, která nastoupila místo Mgr. Markéty Moravcové, která odcházela na mateřskou dovolenou.

4. Zápis k povinné školní docházce

Zápis dětí pro školní rok 2022/23 proběhl po dvou letech opět klasickým způsobem a pro děti a jejich rodiče to byl velký den. Rodiče přihlašovali děti přes **DM Software** a celý zápis proběhl hladce. K zápisu přišlo celkem 67 dětí. Z toho bylo 49 dětí přijato, 18 obdrželo rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky. Přistěhovaly se ještě 3 děti, takže v září nastoupí 52 dětí. V červnu se následně uskutečnila schůzka rodičů budoucích prvňáčků, kde jsme projednali podrobné informace spojené s nástupem jejich dětí do první třídy. Prvňáci budou rozděleny do tří tříd, alespoň po dobu první třídy, následně možná budou spojeni vzhledem k počtu jen do dvou tříd.

5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Vzdělávání ve škole probíhá podle Školního vzdělávacího programu – *Vzdělání je dovednost vyznat se v životě*. Podle tohoto programu probíhá výuka ve všech ročnících. V tomto školním roce započali práce na revizi ŠVP v souvislosti s rozšiřováním výuky informatiky na základních školách v souladu s RVP. Výuka podle nového ŠVP začne od září 2023.

6. Vycházející žáci

V letošním školním roce vycházelo 39 žáků z devátých ročníků a 6 žáků z osmých ročníků. V 1. kole přijímacího řízení nebylo přijato 15 žáků na SŠ a SOU, ale v rámci odvolacího řízení bylo přijato 13 žáků. 2 žáci si museli podat novou přihlášku ve 2. kole přijímacího řízení. Na maturitní obory bylo přijato 24 žáků (53 %). Nejoblíbenější obory ukončené maturitní zkouškou byly Gymnázium a OA Hodonín, obor Obchodní akademie – 4 žáci, Klvaňovo gymnázium a SZŠ Kyjov, obor Praktická sestra – 3 žákyně. Na SOU bylo přijato 21 žáků (47%). Nejoblíbenější obory byly Instalatér – 4 žáci (SOU Kyjov Havlíčkova), dále na stejné škole obor Elektrikář – 2 žáci a Mechanik opravář motorových vozidel – 3 žáci.

Vyřazení absolventů

23. června 2022 proběhla již tradiční akce školy „Slavnostní vyřazení a pasování vycházejících žáků“. Devátáci si tradičně sami připravují program svého vyřazení a akce se zdařila. Ředitel, starosta města a třídní učitelé popřáli svým žákům hodně úspěchů a trochu i zavzpomínali na uplynulé roky. Naši absolventi si připravili videoprezentace složené z fotek od 1. až do 9. třídy, následně pak i poděkování kantorům i rodičům za podporu a pomoc. Pomyslný symbol vlády na základní škole - žezlo - potom převzali zástupci osmáků. Následovalo samotné pasování a předání pamětních listů.

7. Hodnocení a klasifikace žáků

Vyznamenání získalo 281 žáků (59,4 %), prospělo 175 žáků (36,9%), neprospělo 13 žáků (2,7%). Opravné zkoušky konalo 5 žáků, z toho jen 2 úspěšně. Klasifikace byla ovlivněna předchozími dvěma lety s dálkovou výukou. V průběhu školního roku se prohloubily rozdíly mezi žáky s dobrým rodinným zázemím a žáky ze sociálně slabých rodin.

V tomto školním roce jsme řešili běžné kázeňské problémy, častěji se ale již objevují na I. stupni. Neomluvené hodiny a záškoláctví, pozdní příchody, náznaky kyberšikany a slovní napadání, vyhrožování a poškozování školního majetku byly nejčastější přestupky řešené s rodiči žáků. Ze všech oficiálních pohovorů byly vyhotoveny zápisy, kde jsou stanovena jasná pravidla pro nápravu i případné sankce. Všechny také byly odsouhlaseny a podepsány rodiči. Hodnoceno 2. stupněm z chování bylo 6 žáků na druhém stupni, 3. stupeň z chování nebyl udělen. Důtku ředitele školy dostalo 5 žáků, důtku třídního učitele 11 žáků, napomenutí třídního učitele 7 žáků. Pochvala ředitele nebyla udělena, pochvalu třídního učitele dostalo 58 žáků.

Děti i rodiče mohou kdykoliv přijít a svůj problém řešit s třídním učitelem, výchovnou poradkyní či vedením školy. Vždy se snažíme najít nějaké rozumné řešení.

Spolupráce s Policií ČR i Městskou policií Dubňany je na dobré úrovni. Spolupráce s OSPOD také, odborné pracovnice OSPOD několikrát navštívily školu. Taktéž spolupráce se Střediskem výchovné péče v Hodoníně začíná přinášet výsledky. K pravidelným konzultacím během školního roku tam dochází několik našich žáků, pozorujeme drobný posun v chování těchto žáků.

Spousta žáků si zaslouží pochvalu i odměnu za pomoc spolužákům, aktivitu, práci pro třídu či reprezentaci školy v soutěžích a olympiádách. Se souhlasem rodičů o těch nejúspěšnějších dětech informujeme na webových stránkách školy.

Testování žáků

V letošním roce probíhalo testování ČŠI u žáků 9. ročníku z předmětů matematika a český jazyk. Dále bylo provedeno testování nadaných žáků ve 4. a 5. ročnících ve spolupráci s JCMM. Z testování vyplynulo, že ze 120 testovaných žáků má identifikovaný talent 18 žáků.

8. Školní poradenské pracoviště

Ve školním roce 2021/2022 pracovalo školní poradenské pracoviště ve složení výchovný poradce pro 1.stupeň, výchovný a kariérový poradce pro 2.stupeň, školní metodik prevence, metodik pro nadané děti a speciální pedagog. Celkově se na škole vzdělávalo 74 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Výchovné poradenství pro I. stupeň

V průběhu školního roku se na 1. stupni vzdělávalo 52 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Z toho bylo 8 žáků zařazeno v 1. stupni podpůrných opatření (PO), 30 žáků ve 2. stupni PO a 14 žáků ve 3. stupni PO. Všechna podpůrná opatření byla vyhodnocována a konzultována s PPP v Hodoníně i Kyjově a se SPC v Kyjově. Žáci se SVP byli v případě potřeby posíláni do poraden a center na vyšetření. S PPP i SPC probíhaly konzultace k novým i kontrolním vyšetřením žáků. V rámci 2. stupně PO byl také 1 nadaný žák.

Konzultace s rodiči žáků s PO probíhaly osobně, telefonicky nebo přes DM Software. Žákům s PO a žákům ohroženým školním neúspěchem byla nabídnuta pedagogická intervence nebo doučování v rámci Národního plánu podpory návratu do škol.

Dle IVP bylo vzděláváno 5 žáků. U všech IVP v případě potřeby probíhaly konzultace s poradenskými pracovišti i s rodiči. Všechna IVP prošla závěrečným hodnocením, která byla odeslána do poradenských pracovišť. V rámci 1. až 5. tříd pracovalo 9 asistentů pedagoga. Pedagogickou intervenci navštěvovalo 10 žáků rozdělených do 5 skupin. Do speciálně pedagogické péče bylo zařazeno 18 žáků rozdělených do 5 skupin. V průběhu školního roku probíhaly konzultace se zákonnými zástupci týkajícími se prospěchu a kázeňských přestupků žáků.

Na osmileté gymnázium byli přijati 2 žáci z pátých tříd.

Výchovné poradenství pro 2. stupeň - Volba povolání – kariérové poradenství

Vycházející žáci se mohli opět po koronavirové době zúčastnit tradičních akcí, které jim pomáhají ve správném rozhodnutí pro své budoucí povolání. Mezi tyto tradiční akce patří veletrh vzdělávání v Hodoníně, schůzka vycházejících žáků a rodičů se zástupci SŠ a SOU v prostorách naší ZŠ.

Žáci také navštívili v programu Cesta k řemeslu ISS Lipová alej v Hodoníně, kde se mohli prakticky seznámit s nabízenými učebními obory. Velkou oblíbenost získala 4 interaktivní zážitková dopoledne v OA a SOU ve Veselí nad Moravou, kde si žáci mohli na vlastní kůži vyzkoušet to nejlepší z polytechnických oborů. Tato akce byla přínosem již pro žáky 8. ročníků, kteří se jí také zúčastnili. Žáci 8. ročníků navštívili také Úřad práce v Hodoníně, kde si každý jednotlivě mohl vyzkoušet test profesní orientace. Všichni vycházející žáci dostali atlas školství, kde jsou přehledně seřazeny jednotlivé SŠ a SOU s nabízenými studijními obory a aktuálními informacemi. V rámci informačních technologií byly žákům prezentovány a doporučeny vhodné internetové stránky k volbě povolání. Žáci i rodiče využívali individuální konzultace s výchovnou poradkyní, absolvovali návštěvní dny na vybraných školách. Zástupci jednotlivých SŠ a SOU prezentovali svoji školu a nabízené studijní obory přímo na naší škole v rámci vyučovacích hodin světa práce.

V letošním školním roce vycházelo 39 žáků z devátých ročníků a 6 žáků z osmých ročníků. V 1. kole přijímacího řízení nebylo přijato 15 žáků na SŠ a SOU, ale v rámci odvolacího řízení bylo přijato 13 žáků. 2 žáci si museli podat novou přihlášku ve 2. kole přijímacího řízení. Na maturitní obory bylo přijato 24 žáků (53 %). Nejoblíbenější obory ukončené maturitní zkouškou byly Gymnázium a OA Hodonín, obor Obchodní akademie – 4 žáci, Klvaňovo gymnázium a SZŠ Kyjov, obor Praktická sestra – 3 žákyně. Na SOU bylo přijato 21 žáků (47%). Nejoblíbenější obory byly Instalatér – 4 žáci (SOU Kyjov Havlíčkova), dále na stejné škole obor Eletrikář – 2 žáci a Mechanik opravář motorových vozidel – 3 žáci.

23. června 2022 proběhla již tradiční akce školy „Slavnostní vyřazení a pasování vycházejících žáků“.

Žáci se SVP (integrování žáci)

Spolupráce s PPP v Hodoníně a v Kyjově je vcelku dobrá. Výborná je spolupráce s SPC Zlín. Konaly se pravidelné konzultace se zástupci žáků se SVP. 1 žákyně na 2. stupni je vzdělávána dle IVP, u 2 žákyň probíhá výuka s pomocí asistenta pedagoga. Celkem je na 2. stupni 22 žáků s PO, z toho 3 žáci mají 3. stupeň PO, 19 žáků má 2. stupeň PO. Na 2. stupni probíhalo týdně 7 hod pedagogické intervence (4 hod ČJ, 1 hod AJ a 2 hod M). V rámci projektu Národní plán podpory návratu do škol probíhaly na 2. stupni hodiny doučování napříč jednotlivými předměty.

Pohovory s rodiči, řešení problémů

Oficiálně proběhlo a bylo zapsáno 9 pohovorů s rodiči v rámci konzultace prospěchu, kázeňských problémů, problémů v rodině. Jinak jsou v průběhu celého školního roku řešeny individuálně problémy dětí, které mohou kdykoliv přijít a sdělit svůj problém třídnímu učiteli, výchovné poradkyni nebo vedení školy, kteří se snaží daný problém ihned řešit.

Speciální pedagog

Činnost speciálního pedagoga v tomto školním roce byla zaměřena především na výuku předmětů speciálně pedagogické péče, která probíhala podle pokynů závěrečných zpráv z PPP a SPC. Všestranně jsme rozvíjeli kognitivní funkce – především zrakové a sluchové vnímání, pozornost, paměť, komunikační schopnosti. Upevňovali jsme také časoprostorové vztahy, sociální dovednosti, pravolevou orientaci. V pátém a šestém ročníku jsme se soustředili i na nácvik koncentrace pozornosti s využitím různých kompenzačních strategií. V neposlední řadě byl kladen důraz i na plynulé čtení s porozuměním. Výuka probíhala v 5 skupinách, účastnili se pravidelně 4 žáci druhého ročníku, 3 žáci třetího ročníku, 4 žáci pátého a 2 žáci šestého ročníku. Pedagogická intervence ve druhém ročníku pro 2, později 3 žáky se zaměřovala na podporu vzdělávání žáků ve vyučovacích předmětech a kompenzaci nedostatečné domácí přípravy na výuku. Ve třetím ročníku jsme s jednou žákyní pracovali na kompenzaci dyskalkulických obtíží.

Proběhlo také testování žákyně 1. třídy v oblasti schopností a dovedností ve čtení a psaní za účelem stanovení dalších opatření ve vzdělávání.

Proběhla i práce na úpravě ŠVP – zapracování provádění podpůrných opatření dle rozhodnutí PPP nebo SPC v kontextu se „Zabezpečováním výuky žáků se SVP“ a poskytováním pedagogické podpory v rámci disponibilních hodin.

Metodik pro nadané žáky

Během školního roku monitorovali třídní učitelé nadané děti. Ty máme v každé třídě a nadané různě: sportovně, hudebně, na jazyky, přírodní vědy apod. Vynikají při soutěžích a olympiádách, které jim nabízíme ve škole a v různých kroužcích. Na I. stupni splňuje podmínku nadaného žáka 1. Na II. stupni takové žáky nemáme.

Testování žáků

Díky spolupráci Jihomoravského kraje a JCMM se zúčastnili žáci 4. a 5. ročníků testování jejich míry nadání. Testování probíhalo od dubna do konce května 2022 on-line v počítačové učebně. Přihlášení žáci plnili úkoly prostřednictvím zábavných počítačových her, které umožnily zjistit jejich logické usuzování a efektivitu učení. Testování identifikovalo 18 nadaných žáků ze 120 přihlášených. Každý rodič získal zprávu s výsledky svého dítěte. Nadaným žákům byla nabídnuta podpora v dalším rozvoji jejich nadání. Také učitelé se

mohou v této oblasti vzdělávat prostřednictvím seminářů a v příštím školním roce bude projekt pokračovat.

Prevence rizikového chování

Během celého školního roku se učitelé snažili ve svých předmětech plnit cíle, které byly stanoveny MMP.

Pracujeme podle dokumentů „Školní preventivní strategie“ a „Minimální preventivní program“.

V letošním školním roce jsme se v třídnických hodinách zaměřili na adaptaci dětí ve škole po náročné distanční výuce. Posilovali jsme vztahy ve třídách a budovali příznivé třídní klima. Žáci ohrožení školním neúspěchem navštěvovali doučování v rámci projektu Plán národní podpory návratu do škol.

Ve škole funguje schránka důvěry, žákům byl také poskytnut přístup k elektronické schránce.

V rámci spolupráce s organizací Hop4Kids, která na naší škole realizuje Etické dílny, certifikované programy primární prevence, se děti napříč ročníků věnovaly tématům jako je mediální výchova, osobnostně sociální výchova, finanční gramotnost, prevence rizikového chování u dětí. Jedná se o ucelený soubor interaktivních programů, každý ročník má své téma. Lektorka po ukončení lekce vypracuje zprávu, kterou metodička prevence předává třídním učitelům, kteří dále pracují s doporučeními. Žákům je v závěru každé dvouhodinové lekce nabídnuta mobilní a webová aplikace ZptejSe, kde se mohou v bezpečném prostoru svěřit zkušeným poradcům se svými problémy. Lekce probíhaly od září až do dubna.

Šesté, čtvrté ročníky a třída 3. B absolvovali na začátku školního roku jednodenní projekt Expedice: Tajemný ostrov od společnosti Hop4Kids. Cílem programu bylo navození atmosféry tvůrčí spolupráce, respektu a vzájemné úcty ve skupině, nastartování procesů potřebných pro správné formování kolektivu, posílení vztahů jak dětí mezi sebou, tak mezi dětmi a třídním učitelem, adaptace žáků po dlouhém odloučení, (znovu)nalezení místa ve skupině, prevence výskytu agresivity a dalších typů rizikového chování, podpora duševního zdraví žáků. Žáci aktivně spolupracovali s lektorkou, pracovali ve třídě i venku. Třídní učitelé hodnotili tento projekt velmi kladně.

V září se dívky a chlapci ze 7. ročníků zúčastnili besedy „Dospívám aneb život plný změn“ a „Na prahu mužnosti“ od společnosti MP Education.

Oslovili jsme také Policii ČR, s jejichž přednáškami máme velmi dobrou zkušenost. V říjnu naši školu navštívil nprap. Petr Zámečník, tiskový mluvčí POLICIE ČR Hodonín, s přednáškami pro 5. - 9. ročník na téma kyberšikana, trestní odpovědnost, drogy.

V listopadu nám lektorky z Nízkoprahového centra Pohoda Hodonín nabídly besedy na téma partnerské vztahy pro 8. ročníky, kouření a marihuana pro 6. ročníky. I tyto programy žáci hodnotili velmi kladně.

V loňském školním roce jsme se zavázali, že se zaměříme na psychické zdraví. V únoru tedy proběhl celodenní kurz pro deváté ročníky od společnosti Fokus Praha, s názvem Blázníš? No a! Smyslem kurzu bylo odstraňování předsudků a obav, které provázejí duševní obtíže a nemoci i psychiatrickou péčí obecně. Celý program byl interaktivní a současně edukativní. Učil mladé lidi jak se odvážně postavit životu, učit se od sebe navzájem, respektovat jeden druhého a vzájemně si pomáhat.

Výchovní poradci a metodik prevence v rámci Školského poradenského pracoviště společně řeší výchovné problémy a komunikují s rodiči.

Prevence se prolíná všemi vyučovacími předměty, školními i mimoškolními akcemi.

9. Vzdělávání pracovníků školy, DVPP a rozšiřování kvalifikace.

Nabídka dalšího vzdělávání je bohatá, bohužel kvalita je různá. Pedagogičtí pracovníci se zaměřují nejen na svoji aprobaci, ale i na práci s novými učebními pomůckami, metodami hodnocení, na třídní a školní klima, inkluzi a integraci, jazykovou vybavenost.

Vzdělávání i v letošním roce probíhalo především dle individuální volby. Celkem se účastníci dalšího vzdělávání zúčastnili 109 seminářů a kurzů, více v samostatné příloze. Většina vzdělávacích aktivit v letošním školním roce již probíhala prezenčně, jen malá část byla on-line. Vzdělávání bylo většinou financováno z ONIV.

V rámci projektů MAP II (Místní akční plán) se několik učitelů zúčastnilo setkání předmětových sdružení regionu, které pořádá MAS Dolní Morava (Místní akční skupina). Projektu se aktivně zúčastnily paní učitelky Olšáková, Chludilová, Dostálová a Andrášková. Seznámily ostatní členy s Programem GLOBE a Lesem ve škole, absolvovaly trénink paměti na Mozkohraní a přispěly svými materiály a zkušenostmi k dalšímu pokračování projektu. Pravidelně se vzdělávají i provozní zaměstnanci, kteří navštěvují kurzy pro udržení své kvalifikace a pro seznámení s novinkami ve svém oboru.

10. Prezentace školy na veřejnosti

Po roční odmlce se konal tradiční Ples školy pořádaný Sdružením rodičů. Devátáci si na něj připravili slavnostní předtančení v podobě polonézy a jako bonus přidali county tanec. Všem to moc slušelo. Vánoční jarmark se kvůli omezením bohužel nekonal, v omezené míře byl uskutečněn pouze prodej výrobků dětí z družiny. Na jaře se konal Běh s Krtem – jednalo se o novou akci, která se povedla a účast na ní byla hojná. Výtěžek této akce byl věnován Nadaci Krtek při dětské onkologické klinice v Brně. Po dvouleté přestávce se uskutečnil další ročník Her bez hranic. Tato akce již tradičně zaplnila lidmi celé fotbalové hřiště a zapojila do hry celé rodiny. Slavnostní vyřazení devátáků s rodiči a hosty proběhlo na konci školního roku v tělocvičně a všechny místa byla do jednoho obsazena. V rámci těchto akcí je prostor pro neformální setkání žáků, rodičů, pedagogů a veřejnosti a umožňuje to najít pro všechny zúčastněné společnou řeč.

11. Inspekční a kontrolní činnost

V termínu 12.10-14.10.2021 proběhla na škole inspekce ČŠI. Pětičlenný inspekční tým provedl kontrolu pedagogické a hospodářské dokumentace školy a provedl několik desítek hospitací. Při kontrole nebyla zjištěna žádná vážná porušení zákonů, v inspekční zprávě bylo navrženo několik doporučení pro zlepšení činnosti školy.

Dne 10.5.2022 proběhla veřejnosprávní kontrola na místě ze strany JMK. Tříčlenná kontrolní komise nezjistila žádné závady.

Dne 2.5.2022 proběhla veřejnosprávní kontrola zřizovatele – tj. Města Dubňany. Při kontrole nebyly zjištěny nedostatky.

Dne 25.4.2022 byl proveden pracovně lékařský dohled na pracovišti poskytovatelem lékařských služeb. Taktéž nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Mimo externí kontroly probíhají ve škole průběžně kontroly vnitřní a hospitační činnosti. U zjištěných nedostatků dochází většinou k okamžité nápravě, případně ke hledání systémového řešení nalezeného problému.

12. Základní údaje o hospodaření školy

Škola v roce 2021 hospodařila s částkou 41.329.108,- Kč. Z toho 36.711.993,- Kč z MŠMT a částkou 4.017.559,- Kč z vlastních zdrojů a zdrojů od zřizovatele, dotace EU 599.556,- Kč. Hospodářský výsledek roku 2021 skončil ziskem 119.411,- Kč, který byl převeden do rezervního fondu. Náklady na platy činily v roce 2021 26.844.922,- Kč, odvody 8.889.405,- Kč, náklady na provoz a ostatní 5.475.369,- Kč. Pro rok 2022 hospodaří škola

s celkovou částkou 41.632.400,- Kč. Z toho 37.394.000,- Kč z MŠMT a částkou 4.238.400,- Kč z vlastních zdrojů a zdrojů od zřizovatele. Údaje zde uvedené jsou informativní, podrobnosti hospodaření budou uvedeny v samostatné zprávě o hospodaření školy.

13. Zapojení do dotačních a rozvojových programů

Od září do prosince 2021 čerpala škola finanční prostředky na doučování žáků z projektu Národního plánu obnovy. Celkem bylo odučeno 337 hodin za 84.250,-Kč.

Od prosince do července 2022 pokračoval tento projekt a na škole se odučilo dalších 452 hodin za 113.000,-Kč. Dotace na školní plavání v letošním roce již nebyla poskytována, finanční prostředky byly přiděleny přímo do ONIV.

Projekt DigiMe byl uzavřen 25. 5. 2022 slavnostním finále v Brně.

14. Školou předložené projekty financované z cizích zdrojů

V letošním školním roce nečerpá škola z žádných dalších projektů.

Zřizovatel byl požádán o investici na zakoupení dvou dotykových panelů, které budou postupně nahrazovat dosluhující interaktivní tabule.

V průběhu prázdnin začala oprava fasády staré budovy školy. Tyto práce by měly být dokončeny v průběhu září. Velký dík patří zřizovateli.

15. Spolupráce s institucemi

Město Dubňany

Dlouhodobě dobrá je spolupráce se zřizovatelem Městem Dubňany. Město se snaží vycházet vstříc našim požadavkům. Možnost bezplatného využití všech sportovišť v okolí školy, sálu kulturního domu i prezentace školy v kabelové televizi jsou bonusy, které mají pro školu velký význam. V letošním roce byly z rozpočtu zřizovatele realizovány akce popsané v předchozí kapitole. Většina preventivních programů ve škole je financována z prostředků zřizovatele. Zaměstnanci firmy DUKOS nám pomáhají při různých náročnějších opravách a pracích, které nezvládneme vlastními silami.

Spolek rodičů

Spolupráce se Spolkem rodičů se v letošním školním roce opět rozjela naplno. Konal se Školní ples. Na hory jeli žáci sedmého a osmého ročníku – děkujeme sdružení za příspěvek na dopravu. Spolek přispěl částkou 3.000,-Kč všem třídám na školní výlet. Dubňanská laťka se nekonala. Tradiční setkání spolku rodičů a učitelů je v plánu na podzim. Proběhl sběr papíru na podzim i na jaro – výtěžek sběru je účtován prostřednictvím SROV. Spolupráce se Spolkem rodičů je pro školu velmi významná a spolupráce je na vysoké úrovni.

Další instituce

Škola spolupracuje s různými institucemi. Při řešení problémů s některými žáky nám pomáhá Městská policie v Dubňanech i Policie ČR. Informují nás o nevhodných a nebezpečných aktivitách dětí mimo školu, připravují besedy a přednášky pro děti.

Spolupráce probíhá s OSPODem (Odbor sociálně právní ochrany dětí) a Střediskem výchovné péče v Hodoníně. Spolupráce s policií a OSPOD v letošním roce opět nabyla na intenzitě. Počet zpráv pro OSPOD průběžně také stále narůstá.

16. Školní družina

V letošním školním roce 2021/2022 bylo do ŠD zapsáno celkem 139 dětí z 1. až 5. třídy. Děti byly rozděleny do 5ti oddělení. Vzhledem k šíření omikronu na škole se od pondělí 31.1.2022 - 9.2.2022 dodržovala homogenita skupin. Školní družina byla pouze pro děti 1.

a 2. ročníků. Pro děti 3. až 5. tříd, z důvodu nedostatku vychovatelek školní družina nebyla. Ranní družina byla pouze pro děti 1. a 2. tříd. Vzhledem k tomu, že děti byly promíchané, musely mít po celou dobu ranní družiny roušky. Provozní doba školní družiny se nezměnila. Po zrušení opatření jsme do konce školního roku spoustu času strávili na hřišti i v lese a pracovali jsme s keramickou hlinou. V rukodělných činnostech jsme vyráběli výrobky s různou tematikou. Děti také velmi rády vařily a pekly různé dobrůtky. Na iPadech si děti vyzkoušely animace, práci s fotkou a další výukové a vzdělávací aplikace. Před vánočními prázdninami vychovatelky s dětmi chodily krmit zvířátka do lesa, a protože napadl sníh, tak si děti mohly užívat i zimních radovánek. I v letošním školním roce se v družině uskutečnilo spoustu akcí a projektů.

Sportovně-soutěžní odpoledne

V měsíci září paní vychovatelky pro děti přichystaly sportovně-soutěžní odpoledne na umělé ploše. Děti ve družstvech plnily různé sportovní úkoly na stanovištích.

Zábavné odpoledne v tělocvičně

V měsíci září byla pro děti uspořádána diskotéka v tělocvičně s hudebně-pohybovými hrami. Děti si toto zábavné odpoledne užily a byly velmi spokojené.

Projekt Krtek (pečení a prodej perníčků)

V měsíci říjnu se paní vychovatelky a děti zapojily do charitativního projektu pro dětskou onkologii v Brně. Celou družinu provoněla vůně perníčků, které děti potom nazdobily. Perníčky si děti mohly zakoupit a výtěžek byl věnován Nadačnímu fondu dětské onkologie Brno.

Mikulášské odpoledne

V prosinci za dětmi do školní družiny přišli čerti, Mikuláš a anděl. Děti se přestrojily za čertíky i andělíčky, pro návštěvu si připravily krátká vystoupení a za odměnu dostaly balíčky s cukrovím.

Vánoční výstava a jarmark v družině

Od podzimu paní vychovatelky s dětmi vyráběly výrobky s vánoční tematikou. Nejvíce děti zaujalo tvoření s keramickou hlinou, se kterou se mnozí setkaly poprvé. Zdařilé práce dětí si mohli prohlédnout všichni zaměstnanci a žáci školy v prostorách družiny.

Vánoční besídka

V jednotlivých odděleních školní družiny probíhala vánoční besídka, děti zpívaly koledy, ochutnávaly napečené cukroví a dávaly si dárečky.

Karneval

V měsíci březnu se děti mohly těšit na každoroční karneval ve školní družině a tělocvičně. Děti měly připravené krásné masky. Některé si je vyrobily v družině, jiné přinesly z domu. Program karnevalu tvořila promenáda v maskách, hry a soutěže s masopustní tematikou a diskotéka. Akce se zúčastnilo 107 dětí.

Velikonoční výstava

Od nového roku děti vyráběly výrobky s jarní tematikou. Velikonoční výstava byla zahájena v měsíci březnu. Tentokrát mohli výstavu navštívit i rodiče dětí a veřejnost.

Spaní ve školní družině

Další velmi očekávanou akcí ze strany dětí bylo spaní ve školní družině. Děti si s sebou přinesly karimatky, spacáky a plyšáky. Každé oddělení spalo v prostorách své družiny. Velkým překvapením pro děti bylo představení kouzelníka Waldiniho z Břeclavi. Dětem byla představena kouzelnická show plná triků a magie. Děti také čekal pestrý večerní program. Po večeři se děti zachumlaly do svých spacáků a spaly až do rána. Ráno je čekala rozčvička v tělocvičně, bohatá snídaně, kterou jim připravily jejich vychovatelky, a nakonec šťastný návrat domů.

Hry bez hranic

V červnu se na fotbalovém hřišti Baníku Dubňany uskutečnil 11. ročník velkého sportovního klání s názvem Hry bez hranic. Ve velmi různorodých a hlavně netradičních 17 disciplínách soutěžilo celkem 102 dětí a jejich rodičů. Soutěžící museli prokázat nejen fyzickou zdatnost a zručnost, ale i týmového ducha i smysl pro humor. Ve všech disciplínách byla ale nejdůležitější spolupráce a vzájemná pomoc v soutěžích. Při slavnostním vyhlášení vítězů, byly děti odměněny medailemi a sladkostmi. Vítězné družstvo si odneslo krásný putovní pohár. Překvapením dne bylo vystoupení skupiny Mango, Mažorettek Kelly, TJ Sokol Dubňany a závěr večera zpestřil animační program skupiny Kinder Events. Během odpoledne si děti mohly zakoupit tombolu i štěstíčka, zkusit si malování na obličej nebo tvoření. V hledišti děti povzbuzovalo a fandilo asi 500 diváků. Počasí prálo, akce se zdařila a měla velký ohlas.

Zábavné odpoledne - rozloučení se školní družinou

Poslední akcí tohoto školního roku bylo tradiční sprchování dětí na umělé travnaté ploše. Děti si přinesly ručníky, plavky, opalovací krémy. Při sprchování se vyřádily a byly moc spokojené. Po návratu do družiny je čekalo malé občerstvení.

Po dvou covidových letech, kdy byl provoz družiny značně omezen a mnoho akcí se nekonalo, si letošní rok paní vychovatelky i děti moc užily. Většina dětí poprvé zažila akce, které jsou pro naši školní družinu tradiční a byly z toho velmi nadšené.

17. Školní klub

Školní klub byl v letošním školním roce otevřen od září do června ve dnech pondělí až pátek od 12:45 do 16:30 hodin. Školní klub je založen na dobrovolné docházce žáků, na jejich samostatnosti i na ochotě spolupracovat a podílet se na přípravě programu. Žáci zde mají možnost nejen relaxace a setkávání s vrstevníky, ale i zájmové činnosti, sportování, tvoření a také zapojení se do různých soutěží.

Žáci mají k dispozici televizní kout, počítače i hudební sál. K zapůjčení je sportovní vybavení pro pobyt venku - míče, badminton, švihadla, pétanque. Spolupracujeme na školním jarmarku a také při přípravách "Her bez hranic". V létě pořádáme příměstský tábor. Základnu školního klubu tvoří převážně žáci 4. - 5. třídy, kteří školní klub navštěvují pravidelně. Žáci starších ročníků navštěvují školní klub často v době odpolední přestávky mezi vyučováním, případně nepravidelně, kdy vyhledávají sportovní činnosti - kulečnick, stolní tenis, air hokej a hraní strategických her na PC. Dívky rády tvoří dekorativní předměty. Počet přihlášených žáků v tomto roce byl 199, z toho 73 žáků 1. stupně a 126 žáků 2. stupně. Celkově navštívilo školní klub 3911 žáků.

V letošním roce nabídl školní klub kroužky: kuželky, sportovní hry, hodiny angličtiny spojené s konverzací s rodilým mluvčím - Angličtina hravě. Zájem ze strany žáků byl však pouze o kroužek - Angličtina hravě a částečně o kuželky.

Ve školním klubu pořádáme také příležitostné akce, které se u žáků těší velké oblibě.

Mezi nejúspěšnější akce v tomto školním roce patří - **Noc plná strašidel** – spojená se spaním ve školním klubu. Sešli jsme se večer ve školním klubu, kde žáky přivítal Fantomas a navodil tak mrazivou a tajuplnou atmosféru, kterou jsme ještě umocnili čtením hororového příběhu při svíčkách. Následně jsme strávili hezkou hodinku na SC Želva, kde jsme uspořádali turnaj v kuželkách. Po návratu nás v klubu čekalo malé občerstvení, které pomohly nachystat strašidelné bytosti z řad bývalých žákyň naší školy. Následovala stezka odvahy, kde se plnily úkoly a kdo cestu zvládl, odkryl poklad se sladkou odměnou. Ke zdárnému průběhu celé akce přispěli pomocníci z řad devátáků a v neposlední řadě i paní asistentka Maruška Lopraisová, která pomohla s přípravou a dozorem celé akce.

Výroba mýdel

Tato akce zaujala kluky i holky. Z mýdlové hmoty, barvy a vůně dle vlastního výběru všichni vyráběli krásná mýdla různých tvarů. Hotová mýdla jsme pak zabalili do ozdobných sáčků. Tento krásný voňavý dárek udělal radost všem, kteří se podíleli na jeho výrobě.

Tvoření na školní vánoční jarmark

Žáci pletli nákrčníky z vlny puffy a vyrobili vločky, závěs do oken a soba s cukrovinkami.

Zdobené tašky

Tento rok se ve školním klubu sešli žáci se zájmem o tvoření. Zapojují se kluci i dívky. Zájem o malování na plátěné tašky opět předčil očekávání. Holky zdobily tašky převážně vánočními a zimními motivy, kluci to pojali originálněji, na své tašky malovali různé grafiti. S výsledkem byli všichni spokojeni.

Mikulášské pečení perníčků

Tato akce je u žáků velmi oblíbená, protože všechny perníčky, které si upečou a nazdobí, si můžou sníst.

Vánoční posezeníčko

Konec roku jsme zakončili již tradičním posezením. Vařil se tolik oblíbený vánoční punč a pro žáky byl připraven kvíz “Jak slavíme Vánoce”. Po zdárném vyluštění žáci obdrželi sladkou odměnu. Holky z deváté třídy pak připravily dětem v hudebně pohybové hry, a tak bylo opravdu veselo. Závěr roku se opravdu vydařil.

Výtvarná soutěž

V lednu vyhlásil Okresní myslivecký spolek Hodonín výtvarnou soutěž pro děti a mládež na téma “Mé toulky za zvěří”. Žáci se zapojili do malování obrázků s motivy zvěře a přírody, kreslilo se převážně křídou. Do soutěže bylo odesláno 16 krásných obrázků převážně velkého formátu. Všechna autorská díla byla vystavena na Okresní přehlídce trofejí v Hodoníně. Před odesláním do soutěže jsme požádali žáky ze školní družiny, aby v tajném hlasování vybrali 3 nejhezčí obrázky (1. místo - Denisa Maňková 4. A, 2. místo - Valerie Valčíková 5. A, 3. místo - Natálie Prátová 5. A).

Soutěž ve skoku přes švihadlo

V lednu si žáci mohli procvičit své tělo a v učebně hudební výchovy trénovali skoky přes švihadlo. Celý týden se zde pokoušeli vylepšovat své výsledky a koncem týdne proběhlo závěrečné vyhodnocení (1. místo vybojoval Jakub Konečný z 5. B – celkem 282 přeskoků).

Turnaj v Air hokeji

Do turnaje bylo přihlášeno celkem 19 žáků 4. - 9. třídy. Soutěžili kluci i holky. Ve finále stupně vítězů obsadili téměř nejmladší účastníci, měli však poctivě natrénováno a to se nakonec projevilo i v konečném výsledku.

(1. místo Adam Macek 4. B, 2. místo Konečný Jakub 5. B, 3. místo Oháňka Dominik 4. B)

Školní klub má talent

Sešlo se několik šikovných a hlavně odvážných žáků, kteří nám připravili příjemný divácký zážitek. Zpívalo se, cvičil se aerobik i gymnastika, hrálo se na flétny. Pro soutěžící byly připraveny hezké odměny. Nakonec porota složená ze všech diváků svým bodováním rozhodla takto: 1. místo Jirka Hladík 5. B - zpěv, 2. místo Denisa Maňková 4. A – gymnastika, 3. místo Dominika Králíčková 4. A – gymnastika. Blahopřejeme vítězům a všem odvážným, kteří se zapojili.

Karaoke

V průběhu celého týdne si žáci mohli vyzkoušet, jaké to je být zpěvákem. Zpívalo se na mikrofon, slova písně se zobrazovala na obrazovce televize a pomáhala tak zpěvákům udržet správný rytmus. I přes počáteční rozpaky nakonec klubem zněly české i zahraniční písničky a bylo veselo.

Pizza den

Každý zájemce si podle jednoduchého receptu vyrobil vlastní těsto a dle své chuti a fantazie si pizzu nazdobil šunkou, sýrem, ananasem či pórkem. Tato akce se setkala s velkým nadšením všech zúčastněných žáků.

Palačinkové odpoledne

Celé odpoledne si žáci mohli připravovat na speciální palačinkové pánvičce palačinky, a tak jsme téměř veškerý čas promlsali.

Hry bez hranic

Holky z devátých tříd pomohly s přípravou výtvarných dílniček na tuto akci. Pro tvořivé děti nachystaly výrobu veselých čelenek, pohyblivých dinosaurů a motýlky k zápichu. V průběhu celé akce dílničky pak vedly a pomáhaly dětem s tvořením.

Závěrečné posezení.

Poslední předprázdninové pondělí jsme společně napekli šneky z listového těsta a připravili si malé pohoštění. Celé odpoledne se neslo v pohodové náladě a těšení se na prázdniny.

Příměstský tábor se uskutečnil 18 - 22. 7. 2022. Byl uspořádán s podporou města Dubňany a pohodovou atmosféru si užilo 86 dětí pod vedením 8 vedoucích a 4 instruktorů.

Školní klub umožňuje kontakt s vrstevníky a společně s nimi trávit odpoledne při společných činnostech v příjemném prostředí. Věřím, že i nadále školní klub zůstane místem, kde žáci rádi tráví svůj volný čas. V příštím školním roce si školní klub klade za cíl navýšit počet žáků, kteří budou navštěvovat zájmové kroužky. Ale to už je ovšem výzva pro novou paní vychovatelku.

18. Mimoškolní a další aktivity školy

Projekty I. stupeň

První třídy

Fotografování 21. 9. 2021

Jako první událost v prvních třídách bylo památné fotografování. Každý si s sebou vzal své pouzdro a sladký úsměv, pan fotograf pak už jen fotil a fotil.

Návštěva knihovny a KIC Dubňany 18. 10. 2021

Naši prvňáci se seznámili s místní knihovnou, podívali se na řemeslnou výstavu dřevěných výrobků místních řezbářů a podívali se do zákoutí důlního systému. Na závěr si prohlédli místní LŠU, kde si mohli zahrát na hudební nástroj a nechyběla ani písnička na závěr.

Divadelní představení v Brně Radost – Bratříčci svatého Františka 24. 11. 2021

Divadelní představení bylo o zvířátkách, které se připravovali na blížící se nejkrásnější chvíle v roce a to Vánoce. Žáci s hlasitým povzbuzováním radili zvířátkům, jak mají pomoci svatému Františkovi.

Divadelní představení v Brně Polárka – Coby kdyby? 23. 5. 2022

Žáci 1. a 2. ročníku se vypravili na divadelní představení do divadla Polárka v Brně. Tajemný název „Co by kdyby“ sliboval nevšední podívanou. Příběh jednoho (ne)obyčejného kluka z (ne)obyčejné rodiny s (ne)obyčejnými všetečnými dotazy. Co by se stalo, kdyby mému křečkoví narostla křídla? Co by se stalo, kdybych se mohl procházet po mořském dně? Co by se stalo, kdyby se moje babička proměnila v mouchu? Děti plny dojmů ještě dlouho v autobuse přemítaly: Jak mohl slon mýt nádobí? Kdo tam házel papírové vlašťovky? A kdo byla tetička?

Ve škole jsme se pak v myšlenkách a představách ponořil každý žák do své vlastní fantazie a představoval si, co by se stalo, kdybych měl vlastní letadlo? Někdo padal střemhlav k zemi, někdo vyletěl až ke hvězdám. Co by se stalo, kdybych vlezl do jeskyně? Někdo hledal diamanty, někdo si rozdělal oheň, jiného sežrali pavouci.

Zážitkové vzdělávání – hrad Veveří 9. 6. 2022

Ve čtvrtek se vydaly třídy: 1.A, 1.B, 1.C a 2.A načerpat energii na Státní hrad Veveří. Putování začalo ráno před školou, kde všechny děti nedočkavě očekávaly příjezd autobusu, který nás všechny odvezl k přístavišti Brněnské přehrady. Cestu na hrad si totiž děti zpříjemnily projížďkou na lodi. Někteří se parníkem svezli poprvé. Byl to velký zážitek a i přes špatné počasí, které nás po dobu plavby provázelo, si výlet lodí každý patřičně užil.

Celá výprava pak zdolala krátký výšlap od přehrady na nádvoří hradu. Děti, hnány vidinou zážitků, kopec vyběhly jakoby nic. Přímo na hradě je čekaly tvořivé dílny, ve kterých si vyrobily sádrový odlitek a vyrazily stříbrný tolar, mohly se dívat kováři a řezbáři přímo pod ruce, mohly si vyzkoušet žonglování a střelbu z luku a kuše. Nechybělo rytířské divadlo s princeznou a výstava zbraní a loutek. Někteří z nás si roli herce mohli i vyzkoušet. Velkým lákadlem byly suvenýry, čímž naši žáci prověřili své základy finanční gramotnosti. Na závěr prozkoumali hradní ochozy a odměnou jim byl krásný výhled z věže hradu.

Pasování na čtenáře – knihovna Dubňany 16. 6. 2022

Svět ukrytý v abecedě. Svět, který se otevře každému klukovi a holce, jež se naučí číst. I letošním prvňáčkům se tento svět otevřel. Ve čtvrtek 16. 6. 2022 proběhla v Městské knihovně v Dubňanech akce Pasování na čtenáře. Každý prvňáček byl pasován do Řádu čtenářského. Byla to jeho odměna za celoroční snahu a za kus poctivé práce. Děti se naučily znát jednotlivá písmena, číst slova, věty, pak i celé příběhy.

Pasování proběhlo za účasti paní knihovnice Dagmar Žurovcové a paní Jany Svorové, jako host byl přítomen rytíř Michal, jehož úkolem bylo děti náležitě pasovat.

Pasován na čtenáře nemůže být leckdo, svůj um musí každý prokázat. Děti si proto připravily krátký text, který paní knihovnici a rytíři Michalovi přednesly. Jako důkaz toho, že jsou členy Řádu čtenářského, si děti odnesly pamětní list, placku „Jsem čtenář“, záložku do knížky a průkazku do knihovny. Nechyběla sladká odměna a pochvala od třídní učitelky. Teď už nezbyvá než popřát čtenářům mnoho nádherných zážitků s knihou.

Pěší túra – Kamenná brána 21. 6. 2022

Hned ráno vyrazily první ročníky na Kamennou bránu. Nejlevnějším dopravním prostředkem jsou naše vlastní nohy, proto i ten, kdo čekal příjezd autobusu, se musel protáhnout a zvládnou 6 km trasu.

Vybaveni repelentem, opakovacím krémem a velkou svačinou jsme pěkně spořádaně procházeli uličkami našeho krásného města. Občas se ozvalo, tady bydlím, tady je naše zahrádka, tady má babička dům. Děti se chovaly velmi ukázněně, odměnou nám byl pohled na krásná hřibata ve výběhu. Na kamenné bráně děti ožily, plny energie poskakovaly kolem kamenů i přes ně, objevovaly květiny i hmyz, kterého byl všude hojně. Cestou zpět nemohla chybět zastávka na hřišti a malé občerstvení ve formě nanuků či limonády v Jarohněvicích. Do školy se děti vrátily trochu unavené, ale spokojené.

Druhé třídy

KIC 24. 9. 2021

Žáci druhých tříd navštívili prostory KIC Dubňany. Součástí prohlídky byla výstava lidové kultury, muzeum sklářství, hornictví a děti si mohly také vyzkoušet hru na nástroje v hudebním sále. V knihovně předvedly děti své čtenářské dovednosti a od paní knihovnice získaly průkaz čtenáře. KIC má pro děti vždy připravený pestrý program.

Plavání

Druhé třídy začínají s výcvikem plavání v rámci výuky tělesné výchovy a trénují na krytém bazéně v Ratíškovcích po dobu deseti lekcí. Postupně se zdokonalují nejen v plaveckých dovednostech, ale zkouší i různé hry ve vodě. Na závěr kurzu jsou pro děti připraveny závody, při kterých si ověří pod vedením zkušených trenérek svou rychlost a výdrž.

Krabice od bot

Předvánoční čas je v podvědomí všech spojen s dobročinností. Oblastní charity pod záštitou Diakonie již tradičně pořádají sbírku dárků pro děti, rodiny, matky s dětmi z azylových domů apod. Třídy 2. B a 2. C se zapojily do celorepublikové sbírky a naskládaly společně čtyři vánoční dárečky, které snad potěšily na správných místech.

Olympijský festival Brno 10. 2. 2022

Hodiny tělocviku si již od první třídy zpestřují žáci 2. B a 2. C třídy zapojením do projektu SAZKA Olympijský diplom. Pro rozvoj obratnosti, vytrvalosti, ohebnosti atd. jsou připraveny disciplíny, díky kterým se děti zdokonalují ve svých výkonech a můžou si porovnat, se kterým olympijským sportovcem by se mohly srovnávat nebo k jakému sportu mají předpoklady. V rámci konání olympijských her v Pekingu, byla letos vyhlášena soutěž o účast na olympijském festivalu v Brně. Podmínkou bylo splnění zadaných disciplín, odeslání výsledků a zpracování maskota letošních zimních OH dětmi. Všechny podmínky

jsme splnili a byli jsme vybráni k VIP účasti na Olympijském festivalu v Brně. Atmosféru olympijského sportování si tak mohly děti užít přímo v centru dění. Vyzkoušely si některé olympijské sporty a setkaly se s olympijskými reprezentanty při předávání medailí za účast. Pro všechny to byl úžasný zážitek.

Masopust 1. 3. 2022

Po vánočních svátcích a dlouhé zimě následují oslavy Masopustu, které jsou pro děti spojené především s obdobím karnevalů. Stejně jako loni jsme se i letos rádi připojili ke karnevalovým oslavám pořádaným v družině a již od rána si žáci mohli užít netradiční den v maskách. Ve druhých třídách jsme si připomněli masopustní tradice, ochutnali masopustní pochoutky připravené ochotnými maminkami a babičkami, představili si velice povedené masky a celkově jsme si užili den tak trochu jinak.

Celé Česko čte dětem - druháci čtou v MŠ 24. 3. 2022

Krásnou a přínosnou akci „Celé Česko čte dětem“ si letos nenechali ujít žáci 2. B a 2. C, kteří šli před spaním číst do školky svým mladším kamarádům. Všichni se na čtení pečlivě připravovali a těšili. Vyzkoušet nejenom své čtenářské dovednosti, ale především odvahu vystoupit před paní učitelku s dětmi, to byla pro druháky skutečná výzva. Každé z dětí mělo přichystanou část příběhu, kterou dětem ve školce přečetlo. A aby měli mladší kamarádi na nás vzpomínku, přinesli jsme s sebou také malou památku. Děkujeme MŠ za příležitost před jejich dětmi vystoupit a děkujeme i za sladkou odměnu, kterou si děti za svůj výkon opravdu zasloužily.

Uklid'me Česko 24. 3. 2022

Druhé třídy se znovu ochotně připojily k akci „Uklid'me Česko“. Jde o celorepublikovou akci přispívající ke zkulturnění přírody i okolí kolem našich domovů, ulic, veřejných prostranství. Naše škola se akce účastní pravidelně a žáci si díky aktivnímu zapojení se do úklidu okolí školy lépe uvědomují, jak důležité je neodhazovat odpadky mimo koše a že mnohem příjemnější je procházka v čistém lese a ne v tom, který je zaplněný nepořádkem.

Ekotýden 18. 22. 4. 2022

V projektu „Hrdá škola“ mysleli i na Den Země. Naše škola je do projektu zapojena, a tak jsme se i s druháky přidali i my. Na každý den v týdnu byla připravena extra výzva, kterou jsme se pokusili splnit. V souvislosti s každodenní výzvou jsme si splnili i ekologicky zaměřený úkol. Děti se díky jednotlivým výzvám podrobněji seznámily s pravidly třídění odpadů, s nutností šetření vody a energií i s potřebou péče o životní prostředí. Ekotýden se nám prolínal do většiny předmětů včetně výtvarné a hudební výchovy prostřednictvím různých aktivit. Na závěr týdne jsme si společně s dětmi zasadili strom – lípu, o kterou se ve třídě staráme a kterou si vysadíme v lese u školy, až se nám ji podaří vypěstovat.

Celé Česko čte dětem 2., 8., 9. třída

Projektu Celé Česko čte dětem se účastníme pravidelně. Osmáci a devátáci si letos pro druháky připravili pod vedením paní učitelky Evy Rajsiglové a Nadi Horákové každý týden úryvek z vybrané knihy a přišli druhákům v hodině literatury číst. Děti z druhé třídy při čtení poslouchaly a připravily si odpovědi na připravené otázky k textu. Některé knihy jsme si společně s druháky četli i samostatně a následně pracovali s textem a tak jsme si nenásilnou formou představili několik čtenářských strategií. Při tomto společném čtení jsme se zvládli seznámit s pěti tituly dětské literatury a celou spoluprací jsme završili předčítáním druháků pro osmáky.

Noc s Andersenem 1. 4. 2022

Po delší pauze bez možnosti pořádání hromadných akcí, přišla s jarem nejenom nová energie, ale i příležitost pro společné zážitky. Jak je již tradičně zvykem, účastní se naše škola projektu pořádaného asociací knihoven - Noc s Andersenem. V pátek 1. dubna 2022

se žáci 2. B a 2. C vrátili dobrovolně do školy ještě i v odpoledních hodinách. Čekalo je totiž nocování plné zábavy, kamarádů, zážitků, dobrot, zkoušky odvahy, nových informací a hlavně čtení. A právě úkoly související se čtením byly jakousi pomyslnou vstupenkou na dlouho očekávanou noc ve škole. Během této noci plnili společně několik úkolů, jejichž vyřešením se dozvěděli informace související s osobností H. Ch. Andersena a jeho pohádek. Všichni, víc než úspěšně, absolvovali své první nocování ve škole a při společném závěrečném hodnocení se shodli na tom, že se příští rok musíme na Noci s Andersenem potkat znovu! Čtete tedy dál, protože nás to baví a těšíme se na příští ročník této úžasné akce!

Retro den 25. 3. 2022

Naše škola je zapojena do projektu Hrdá škola, v rámci něhož je připraven na každý měsíc nějaký speciální den nebo týden, kdy je něco jinak. Dalším z těchto dnů, který jsme si patřičně užili, byl „Retro den“. Cílem akce bylo přenést se zpět do minulosti a zavzpomínat, jak to bylo kdysi. Každá třída si den připravila trochu jinak a hlavně učitelský sbor měl šanci zalovit v šatníku a vytáhnout své nejlepší retro kousky pro dokreslení atmosféry dob minulých. Druháci přišli i z domova vybaveni retro úlovkou. U některých to bylo dobové oblečení, jiní přišli se svačinou v retro stylu, další dostali svěřenou retro hru na ukázkou pro spolužáky a někteří se podělili i o vzpomínky rodičů, kteří si s nimi doma na retro téma povídali. Děti byly z představených retro hraček a retro her nadšené - ať už to byly klasické hry deskové, anebo skákání gumy či cvrnkání kuliček.

Ponožkový den 11. 5. 2022

V rámci projektu Hrdá škola, kterého jsme součástí, byl pro děti a učitele připraven Ponožkový den. Každý si doma připravil ty nejláznivější ponožky a někteří dokonce i více párů, aby si je mohli během vyučování prostrídat. Opět jsme si užili další trochu jiný den a těšíme se na poslední červnové zpestření v podobě Dne naopak.

Den naruby 24. 6. 2022

Poslední událostí z akcí Hrdé školy byl tzv. Den naruby! Třídy 2. B a 2. C vzaly heslo opravdu vážně a naruby převrátily i to, kdo všechno ve škole bude. Do školy si děti přizvaly rodiče! Každá třída si připravila své oblíbené aktivity, které si děti pečlivě vybíraly a každý měl svůj úkol. Někteří rodiče si užili v roli školáků jen část výuky a ti, kterým to jejich pracovní povinnosti dovolily, s námi zůstali celé dopoledne. Děti si den s rodiči - Den naruby - velice užívaly a v některých případech rodičům i hodně pomohly se splněním zadaného úkolu. Všichni se v závěru shodli na tom, že práce, kterou děti ve škole zvládají levou zadní, opravdu není jednoduchá a taky souhlasili s tím, že se za námi do školy rádi podívají znovu!

Divadlo Polárka - Co by kdyby...

První a druhé třídy se 23. května vydaly na divadelní představení do Brna. Divadlo Polárka je už několik let osvědčeným místem dětských představení, která vždy pobaví a uvedou malé diváky do divadelního světa.

Co by kdyby... je představení s knižní předlohou Daisy Mrázkové. Příběh nás přenesse do života jedné početné rodiny, která během pár dní zažívá dobrodružství při představě, co by se stalo, kdyby... měli strýčka v Africe, kdyby byli malí jako mravenec, kdyby přijela babička, kdyby zažili den v moři...

Zábavné představení dětem vykouzlilo spoustu úsměvů a moc si užily atmosféru divadla. Na vlastní kůži si také někteří poprvé vyzkoušeli, jak to v divadle chodí, jak se do divadla obléci a také to, jaká pravidla je při představení potřeba dodržovat. Všechno děti zvládly bez problémů a už se těší na další výlet za kulturou.

Zážitková exkurze - Sonnentor

Začátkem května se žáci 2. B a 2. C vydali na exkurzi do firmy Sonnentor v Čejkovicích. Tato firma zpracovává bylinky a koření v biokvalitě už po několik desítek let. Jejich čaje, kořenící směsi, zdravé mlsání, sirupy a mnoho dalších výrobků jsou známé po celé ČR.

Součástí prohlídky firmy Sonnentor v Čejkovicích byl i zážitkový program. Děti si poslechly pohádku o místních skřítcích, které pak potkaly při prohlídce skladu. Byl pro nás připraven také pracovní list na ověření znalostí z přednášky o původu společnosti, jejím zaměření ve výrobě a poznávání nejvíce využívaných květů.

Děti si po prohlídce skladu a výroby vystoupaly na vyhlídku nad areálem, zasoutěžily si a seskládaly si svou poznávací sadu čajů na památku. V Sonnentoru je vždy příjemná atmosféra, spousta hracích prvků určených k relaxaci dětí i dospělých a v neposlední řadě nepřeborné množství vzdělávacích koutů, poznávací bylinková zahrádka, květinové pexeso atd.

Děti si návštěvu s exkurzí nejenom moc užily, ale zároveň si i osvojily spoustu nových informací o bylinkách, jejich pěstování a také o tom, co všechno předchází tomu, než si doma vychutnají lahodný šálek čaje.

Motýlí zahrádka

Jedním z třídních projektů zaměřených na osvojování přírodovědných znalostí bylo založení motýlí zahrádky. Pro třídy 2. B a 2. C jsme zakoupili motýlí zahrádku - síťku - se vším potřebným k vypěstování motýlů. Děti měly možnost seznámit se se všemi stádii vývoje motýla v bezprostřední blízkosti. Nejdříve jsme pozorovali pohyb housenek, jejich postupné zakuklení, vyklubání motýlů a na závěr celého pozorování jsme vylíhlé motýly vypustili za krásného slunečného dne v blízkosti školy u lesa.

Zážitkové vzdělávání – cyklistický výlet Milotice

Konec školního roku, kdy je vše probráno a uklizeno, je vyhrazen pro tu nejprjemnější část roku - výlety. Za vzděláním i za zážitkem se vydaly třídy 2. B a 2. C na kolech na výlet do Milotic. Vybavení a nadšení jsme hned ráno vyrazili od školy, cestou si odpočinuli ve stínu a bez zranění jsme podle plánu dorazili na nedaleký zámek.

Na zámku nás čekalo převlečení do kostýmů a v rolích malých princů a princezen se druháci přesunuli do zámeckých komnat. Tady je čekala nejen poutavá prohlídka pokojů s výkladem samotné paní hraběnky, ale také výuka etikety, společenského tance a šermu.

Součástí zámku je i výstava pohádek a tradičních řemesel, kde dětem pověděla o Milotické pověsti paní průvodkyně, a pak už si mohl každý sám užít prohlídku s kamarády, vybrat si dle svých zájmů, který z interaktivních panelů si vyzkouší a jaké nové informace si z prohlídky zapamatuje.

Cestu zpět jsme zvládli opět všichni bez úrazů, takže se těšíme na výzvy, které nás k překonání čekají ve třetí třídě.

Výlet na Veverí

Třída 2. A se na konci školního roku vypravila na výlet na hrad Veverí u Brna. Ráno jsme se všichni sešli u školy a nedočkavě očekávali příjezd autobusu, který nás odvezl na přístaviště k parníku. Tam začalo naše putování. Někteří z nás se parníkem svezli poprvé. Byl to pro nás velký zážitek. I přes špatné počasí, které nás po dobu plavby provázelo, jsme si výlet lodí patřičně užili. Pokračovali jsme na nádvoří hradu. Byli jsme zvědaví, co si zde pro nás připravili. Nejvíce nás zaujalo odlévání sádrových figurek a ražba mincí. Na konci nás čekalo překvapení. 2 herci nám zahráli divadelní pohádku, při které jsme se hodně zasmáli. Někteří z nás si roli herce mohli i vyzkoušet. Na konci našeho výletu jsme mohli koupit sobě i rodičům drobné dárečky. Spokojeně jsme se vrátili domů.

Třetí třídy

Návštěva knihovny

První společnou akcí třetích tříd byla návštěva Městské knihovny v Dubňanech. Konala se 26. 10. 2021, účastnilo se jí celkem 30 dětí. Paní Dohnáková děti seznámila s provozem

knihovny, připravila si pro ně dětské čtení se závěrečným kvízem. Součástí návštěvy byla i prohlídka expozice sklářství a hornictví.

Plavání

Od října do prosince třetí třídy jezdily na plavecký výcvik do Ratíškovic. Plavání se zúčastnily celé třídy. Všichni si užívali každou lekci, protože ve druhé třídě jim plavání překazil COVID. Absolvovali jsme 10 lekcí a na závěr dětem lektorky uspořádaly plavecké závody. Odměnou byly medaile pro vítěze jednotlivých kategorií a všem sladká odměna za závěr.

Etická dílna

Pro třetí třídy bylo téma etické dílny „Jak se stát dobrým kamarádem?“ V jednotlivých třídách lektorka připravila povídání o správném kamarádkém vztahu a nácvik chování v krizových situacích mezi kamarády. Na závěr s dětmi vyrobila plakát, co mohou pro své kamarády udělat a čím jim udělám radost. Ve 3. A proběhla dílna 13. 1. 2022, ve 3. B pak 31. 1. 2022.

Fotbalový turnaj 2. a 3. tříd

Nově se v tomto školním roce 3. 6. 2022 uskutečnil fotbalový turnaj žáků 2. a 3. tříd. Za každou třídu bylo vybráno 7 – 8 hráčů, kluci i děvčata, zbývající děti fandily a povzbuzovaly. Obzvláště napínavé bylo utkání tříd 3. A a 3. B. Z tohoto klání vyšlo vítězně družstvo 3. A a získalo tak vítězný pohár.

Zážitkové vzdělávání

V úterý 7. června 2022 se třetí třídy vydaly autobusem za poznáním naší historie a za souvisejícími zážitky na školní výlet na hrad Veveří v Brně. Na hradním nádvoří je čekaly historické dílny – kovářství, knihařství, malování, ražba mincí, používání středověkých zbraní, výstava starých loutek a zbrojnice, kde si mohli všechno osahat i zkusit. Ve všech dílnách se děti seznámily se starým způsobem práce, výrobou i užitím a mohly si samy vyzkoušet, jak by se jim tato práce dařila. Některé výrobky si odnesly domů a některé koupily jako suvenýry. Žáci se pobavili „Furiantskou pohádkou“, u níž zažili spoustu legrace a interakce s účinkujícími. Prohlídka hradních interiérů byla pro všechny zajímavá díky průvodkyni, která dětem zodpověděla všechny zvědavé dotazy a ocenila jejich zájem i nabyté vědomosti z historie. Prohlídka pokračovala ve venkovních prostorách s úžasnými výhledy do okolní přírody a na přehradu. Následně, už bez průvodce, si prošli všechny přístupné hradby a ochozy, aby uzavřeli celkový dojem pohledem shora na prostory, kde se celé dopoledne pohybovali.

Cyklovýlet 3. A

V rámci akce „Den naruby“ se třída 3. A vydala v pátek 24. 6. 2022 na cyklovýlet do Mutěnic na rozhlednu Vyšicko. Zúčastnilo se všech 20 žáků a 4 dospělí. Vyjeli od školy do Jarohněvic, kde zajeli k Ptačímu parku, následně potom po cyklostezce do Mutěnic až k penzionu U Urbana. Tady zaparkovali kola a pěšky se vydali na rozhlednu. Cesta byla v horkém počasí náročná, ale výhledy z rozhledny za to stály. Zpáteční cestu si oživilo nanukem a chlazeným pitím u obchodu v Mutěnicích. Ujeli 12 km, našlapali 4 km. Sice unaveni, ale plní společných zážitků, hrdí na své výkony a s úsměvem ukončili výlet návratem ke škole. Velké díky rodičům, kteří se akce zúčastnili a pomohli jak s bezpečnou cestou, tak s fotodokumentací a jejím zpracováním.

Kamenná brána 3. B

V pátek 24. 6. 2022 se třída 3. B vydala na pěší vycházku na Kamennou bránu. Zúčastnilo se 18 žáků. Žáci poznali krásy Dubňan, všimli si okolní fauny a flóry, která je zaujala. Následovalo občerstvení ve formě nanuku a limonády. Žáci využili dětské hřiště v Jarohněvicích k odpočinku před návratem.

Čtvrté třídy

Mise Tajemný ostrov

Žáci se zúčastnili čtyřhodinového programu na stmelení kolektivu pod vedením Mgr. Zemanové. Plnili úkoly, při kterých museli spolupracovat. Děti se na základě legendy staly součástí dobrodružného fantasy příběhu, ve kterém při záchranné výpravě za bájnými rostlinami zažily pestrou škálu her a aktivit, zaměřených na komunikaci, spolupráci, kreativní řešení a prevenci agresivity.

Dopravní hřiště Hodonín

Žáci se na podzim a na jaře zúčastnili dopravní výchovy, aby mohli získat průkaz cyklisty. Nejprve byli seznámeni s teorií, kterou ukončili testem, a posléze si své znalosti vyzkoušeli v praxi na dopravním hřišti v Hodoníně.

Pomáhám, protože chci

Třída 4. C se zúčastnila úklidu v okolí školy. Nejvíce si žáci stěžovali na nedopalky cigaret.

Jak překonat starosti ve škole

Tak se jmenoval další preventivní program, kterého jsme se letos zúčastnili. Děti mluvily o tom, že škola je důležitá, dokázaly naslouchat a respektovat se navzájem. Nadšeně se účastnily všech aktivit. Líbila se jim část jak se bránit proti otravování, bavila je hra Škatulata a Kelímky.

Výročí narození T. G. Masaryka

Třídy 4. B a 4. C se dne 4. 3. 2022 sešly s mladými legionáři, kteří zajímavou formou vysvětlili období kolem 1. světové války. Žáci položili kytičku a rozsvítili svíčky u Masarykovy lípy. Děti také připevnilly na strom několik výroků T. G. Masaryka.

Návštěva knihovny a muzea sklářství a hornictví

Děti se zúčastnily besedy s paní Dohnálkovou a Žurovcovou na téma „Orientace v knihovně.“ Někteří žáci, kteří dosud nenavštěvovali knihovnu, si odnesli průkazku a zapůjčené knihy. Žáci měli také možnost navštívit muzeum sklářství a hornictví s poutavým výkladem paní Žažové.

Divadlo Polárka

Dne 11. dubna 2022 se čtvrté a páté třídy vydaly do Brna do divadla Polárka na program „Dva roky prázdnin.“ Poutavé ztvárnění románu J. Verna se jim velmi líbilo.

Tvoření pro maminky KIC Dubňany

Začátkem května se žáci 4. A rozhodli vyrobit dárky pro maminky ke Dni matek. Zhotovili krásná přáníčka, která poté předali svým maminkám.

Zážitkové vzdělávání – Permonium Oslavany

Zábavný park s příběhem nabídl dětem aktivní poznání, zábavu i adrenalinové zážitky spojené s historií a technologií těžby černého uhlí v regionu Rosicko-oslavanského uhelného revíru. V interaktivní hře Magic Permon děti pracovaly i s moderními informačními technologiemi a formou zábavné hry zároveň plnily klíčové kompetence.

Kamenná brána

Konec školního roku jsme si zpříjemnili pěší túrou do Jarohněvic na Kamennou bránu. Tato plocha je harmonicky naladěna s krajinou a slouží pro odpočinek a načerpání vnitřní síly člověka.

Celoroční projekt voda

Žáci v rámci projektu voda zjišťovali, kde se bere voda na planetě Zemi, zajímali se o její využití a ochranu. V rámci projektu pozorovali život vodních ekosystémů (rybník, potok). V rámci pokusů poznali různá skupenství vody, nasycené a nenasycené roztoky a vlastnosti látek.

Páté třídy

Sazka olympijský diplom

Společnost Sazka ve spolupráci s olympijským výborem organizuje sportovní projekt pro základní školy. Cílem není soutěžit o nejlepší výkony, ale u každého žáka najít jeho přednosti a dle toho mu doporučit sporty, pro které má talent. Žáci 5. B tak v hodinách tělesné výchovy absolvovali všech osm disciplín, které testují rychlost, ohebnost, vytrvalost, sílu, hbitost, rovnováhu, silovou vytrvalost a výbušnost. Jejich výsledky jsou zaznamenány na Olympijském diplomu, který každý žák obdrží na konci školního roku.

Etické dílny – Jak správně naložit se svými penězi

Preventivní komplex přednášek funguje na naší škole ve všech ročnících. V pátých třídách se žáci s paní lektorkou seznámili jak hospodařit se svými penězi. Cílem programu je naučit žáky formulovat svůj vztah k penězům, uvědomovat si svoje životní priority a vnímat potřeby druhých. Naučí se základním principům finanční gramotnosti.

Etické dílny – Jak správně využívat IT a média

Program je zaměřen na prevenci rizikového chování na internetu, navazování nebezpečných kontaktů a posílení sebereflexe. Žáci si uvědomí základní rizika médií, učí se zásadám bezpečného užívání médií a potřebě držet si zdravý odstup. Také si uvědomují své mediální vzory a učí se rozlišovat mezi virtuální realitou a skutečností.

Krabice od bot

Děti darují dětem – pod tímto heslem žáci pátých ročníků připravili dárky pro děti nejen z dětských domovů. Speciální dárek jsme připravili i pro maminky. Zabalené dárky pro Diakonii paní učitelky zavezly na sběrné místo v Moravském Žižkově. Odtud se vánoční dárky rozvezly potřebným dětem a rodinám.

Testování míry nadání u dětí 5. tříd

Žáci se zapojili do Projektu podpora vzdělávání nadaných žáků v JmK, jehož součástí byla plošná identifikace míry nadání u jednotlivých žáků.

Noc s Andersenem

Jiří Trnka a jeho Zahrada byla tématem letošního ročníku Noci s Andersenem. Noc s Andersenem je čtenářská akce, a tak účast byla podmíněna právě čtenářskou aktivitou. Všechny podmínky se podařilo splnit dvaceti dětem ze všech tříd 5. ročníku. A ty z 22. na 23. dubna strávily noc ve škole. Nejprve se dozvěděly několik informací o výtvarníkovi, loutkáři a spisovateli Jiřím Trnkovi. Podle jeho vzoru si pak vyzkoušely okénkovou animaci s vyrobenými loutkami. Navštívily také kouzelnou zahradu inspirovanou právě knihou Jiřího Trnky. Samozřejmě nechybělo čtení a předčítání, spousta dobré nálady a kamarádství.

Divadlo Polárka

V dubnu se páté třídy společně se čtvrtými ročníky vydaly do Brna na divadelní představení Dva roky prázdnin. Žáci byli pozorní diváci, představení se jim líbilo, zejména díky modernímu pojetí.

Projekt Hrdá škola

V letošním roce jsme se poprvé přihlásili do projektu, který měl zpestřit každodenní všední školní dny. Vystřídalo se pět tematických dnů, do nichž se všechny páté třídy postupně zapojily, např. teplákový den, barevný týden, den bláznivých ponožek a další.

SupERG HERO

Veslařský klub Hodonín připravil pro žáky test fyzických dovedností, který zahrnoval simulaci biatlonu, jízdu na kole a veslování. Diplom za nejlépe zvládnuté disciplíny v pátých třídách získali Amálie Křížková, Patrik Olexa, Jiří Hladík, Evelin Kohútová a Tomáš Zemčík.

Výlet Oslavany Permonium

Společně se čtvrtáky se žáci pátých tříd vypravili do Permonia. V Oslavanech se nachází zábavní park zakomponovaný do areálu dolu Kukla. Žáci se zde měli možnost nejen zabavit, zažít napětí při procházení důlních chodeb, nadzemního bludiště, staré hornické dílny apod., ale také zjistit více informací o historii a technologii těžby černého uhlí v regionu Rosicko-oslavanského uhelného revíru. Děti si zde ve skupinách také zahrály interaktivní hru Magic Permon, která je řízena pomocí moderních informačních technologií. Společně tak procházely areálem a plnily úkoly, které jim byly zadávány prostřednictvím tabletu. Přirozeně tak zde rozvíjely své komunikační dovednosti, digitální a jiné kompetence.

Pěší túra do Mutěnic 5. C

Poslední týden se děti vydaly na pěší túru do Mutěnic. Odměnou za pochod byla zmrzlina. Počasí vyšlo skvěle, děti přišly „hezky“ unavené.

Pěší výlet Kamenná brána 5. B

Před koncem školního roku žáci 5. B navštívili Kamennou bránu. Zde, kromě společných aktivit, měli možnost se seznámit s jedním z zakladatelů tohoto komplexu a dozvědět se o jednotlivých stavbách, jejich uspořádání a významu.

Projekty II. stupeň

Šesté třídy

Adaptační kurz

V letošním roce se kvůli nabitému programu v září adaptační kurzy bohužel nekonaly. Je to velká škoda, ale přednost jsme dali doplnění učiva po dlouhém období distanční výuky. V průběhu roku se ukázalo, že účast na adaptačním kurzu chybí, tak snad se podařilo alespoň snížit schodek ve vědomostech.

Primáti v ZOO

30. 9. 2021 navštívili žáci 6. B Zoologickou zahradu Hodonín. Nejprve se všichni zúčastnili výukového programu **Vše o primátech aneb ke kořenům** ve výukovém centru v zoologické zahradě. Tento program byl součástí výuky dějepisu, kde probíráme vývoj člověka. V další části exkurze následovala prohlídka zoo s odborným výkladem.

Galerie výtvarného umění

26. 10. 2021 se uskutečnila exkurze do GVÚ v Hodoníně. Žáci 6. B se zapojili do výukového programu Komiksový příběh, který navazoval na hodiny literární výchovy a výtvarné výchovy. Načerpali informace o historii a vývoji komiksu. Prohlédli si komiksové knihy a sami si pak vytvořili komiksovou masku. Poté si prohlédli expozice galerie a seznámili se s významnými malíři minulosti i s moderní tvorbou.

Zážitkové vzdělávání Brno

Dne 26. května 2022 žáci tříd 6. A a 6. B navštívili Technické muzeum v Brně. Prošli všechny jeho expozice a největší úspěch zaznamenala Herna, kde si žáci mohli v praxi ověřit poznatky, které získávají v hodinách přírodních věd – tedy matematiky, fyziky a přírodopisu. Součástí expozice byly i obrazy a vynálezy Leonarda da Vinciho, což nás přeneslo i do hodin dějepisu a výtvarné výchovy. Žáci si tak procvičili kompetence k učení,

komunikativní a k řešení problémů. Ve zbývajícím čase si děti prohlédly nákupní středisko Vaňkovka. Dětem se výlet líbil a cesta autobusem proběhla bez problémů.

Mise Tajuplný ostrov a etické dílny

V průběhu roku absolvovali šestáci dva programy Etických dílen a celodenní program Expedice – tajemný ostrov, v němž si žáci vyzkoušeli vzájemnou spolupráci na řešení úkolů. Zlepšení vzájemných vztahů byly v průběhu prvního pololetí věnovány třídnické hodiny, které se konaly jednou za čtrnáct dní odpoledne.

Sedmé třídy

Exkurze Náklo 2021

Dne 30. 9. 2021 se žáci sedmých tříd vydali v rámci podzimní exkurze na bájný vrch Náklo, kde si prohlédli pískovcové sochy a vyplnili si pracovní list s dějepisnou a přírodovědnou tematikou. Při zpáteční cestě prošli kolem přírodní rezervace Horky a malé koňské farmy. Počasí se vydařilo a všem se podzimní výprava líbila.

Zážitková exkurze sedmáků k rozhledně na Vyšicku

Dne 26. 5. 2022 se žáci třídy VII. AB zúčastnili zážitkového výletu spojeného s výstupem na dřevěnou rozhlednu na Vyšicku. Trasa pěší túry vedla převážně napříč lesy, podél rybníků na Zbrodu i mezi malebnými vinohrady až k samotnému vrcholu rozhledny, odkud byl nádherný výhled na hřebeny Chřibů, Bílé Karpaty, nedalekou Pálavu nebo Babí lom u Strážovic. Žáci se taktéž dozvěděli, že tato unikátní krajina zvlněná do malých kopečků nabízející jedinečnou scenérii se zde často nazývá Moravské Toskánsko. Zvolenou trasu žáci zvládli bez problémů, nikdo se cestou nezranil, ba ani si v závěru nestěžoval, že by ho snad bolely nohy, a proto se už nyní společně těšíme na další zážitkové akce, které na nás čekají v příštím školním roce.

Školní výlet do Olomouce

Dne 26. 5. 2022 se 7. C vydala na školní výlet, tentokrát do Olomouce. Nejvíce se těšili na jízdu klimatizovaným rychlíkem, který již znali z minulého roku z výletu do Brna, a na město, kde ještě nikdo ze třídy nebyl. Cestou do Pevnosti poznání se žáci prošli nádherným rozkvetlým Rozáriem, kde si vyfotili vzácné druhy růží. V Pevnosti poznání se zabavili ve 3 expozicích, kde si zkusili vědecké pokusy z fyziky, chemie, biologie. Někteří odvážlivci se připoutali i ke gyroskopu a zjistili, jak se cítí kosmonauti. Do historie pronikli v expozici bitev, kde si mohli obléci uniformy generála Laudona a jeho vojska. Získali úžasné fotky na památku. Dále žáci pokračovali na náměstí, kde obdivovali opravený moravský orloj, krásné kašny a hlavně památku UNESCO – Sloup Nejsvětější Trojice. Nezapomněli také zakoupit dárečky pro rodiče - Olomoucké tvarůžky. Po obědě a krátkém odpočinku se žáci vydali zpět, směr Hodonín.

Osmé třídy

Slovácké divadlo Uherské Hradiště

Vybraní žáci 2. stupně se již tradičně zúčastnili divadelního představení v rámci žákovského předplatného ve Slováckém divadle v Uherském Hradišti. Návštěvy Slováckého divadla jsou mezi žáky velmi oblíbené.

Beseda se spisovatelkou Martinou Bittnerovou

Žáci 2. stupně se zúčastnili besedy se spisovatelkou M. Bittnerovou. Beseda byla zaměřena na život a dílo české spisovatelky Boženy Němcové. Beseda se uskutečnila v rámci spolupráce s Městskou knihovnou Dubňany.

Celé Česko čte dětem

Tak jako každý rok se žáci 2. stupně zapojili do této celostátní akce na podporu čtenářství. Pravidelně četli mladším spolužákům z prvního stupně. Na konci školního roku se naopak děti z prvního stupně přišly starším kamarádům pochlubit, jak dobří jsou čtenáři.

Hallowenská stezka

Žáci 8. A se přihlásili do Dobrodružných mikrograntů, jež vyhlásila Nadace Via. V rámci projektu si pro děti z 2. ročníku připravili úkoly vztahující se k Halloweenu. Hallowenská stezka se uskutečnila 26. 10. 2021 v lese v okolí naší školy. Všichni zúčastnění si akci užili a naladili se na podzimní prázdniny.

Olympiáda z českého jazyka

V letošním školním roce se vybraní žáci 8. a 9. ročníku zúčastnili olympiády z českého jazyka. Dva nejúspěšnější postoupili do okresního kola. Valerie Bábíčková se v okresním kole umístila na pěkném 3. - 5. místě.

Čtenářské dílny

Žáci některých tříd 6., 7. a 8. ročníku si v hodinách literatury celý rok četli knihy dle vlastního výběru v rámci celoročního projektu Čtenářské dílny. Žáci 9. ročníku si ve čtenářské dílně společně přečetli knihu My děti ze stanice Zoo. Součástí dílen byly i rozhovory o knihách.

Věda jede do Hodonína

V rámci předmětu Svět práce se zúčastnili žáci 8. C zajímavé exkurze do pojízdné laboratoře FabLab v Hodoníně. V laboratoři zhlédli při práci elektronový mikroskop, modelovací frézku, laserovou řezačku a řezací plotter s termolisem. Pomocí programu si za vedení lektora navrhli klíčenku, kterou si vyrobili na 3D tiskárně. Seznámili se tak s možnostmi zapojení digitálních technologií do výrobní praxe.

Návštěva Úřadu práce, Galerie výtvarného umění Hodonín a Muzea ropy

I v letošním školním roce žáci 8. ročníku navštívili ÚP. Zde si vyslechli základní informace o možnostech volby dalšího studia, na PC si zábavnou formou otestovali svoje předpoklady pro budoucí povolání. V GVU měli žáci objednanou interaktivní přednášku o impresionismu a vytvořili si vlastní impresionistické dílo.

Po návštěvě Úřadu práce v Hodoníně navštívili žáci 8. C známé Muzeum naftového dobývání a geologie. Muzeum je tvořeno vnitřní expozicí a venkovním Technologickým parkem v okolí muzea. Vnitřní expozice mapuje geologické, historické a technologické aspekty spojené s dobýváním lignitu a zpracováním ropy na Hodonínsku, kde se ropa a zemní plyn těží již více než sto let. Žáky provázel a velmi poutavě vyprávěl Ing. Stanislav Benada, bývalý ředitel Naftových dolů.

Tvoření na KIC

Žáci 8. A se společně sešli na KIC, kde pod vedením paní Žůrkové vytvořili papírové průpisky. Tento výrobek věnovali na charitativní jarmark při akci Běh pro Krtka.

Interaktivní dopoledne na učilišti

V březnu se zúčastnili zájemci z řad osmáků a devátáků Interaktivního dopoledne na SOU ve Veselí nad Moravou – učilišti, které má dlouholetou tradici v našem regionu. Seznámili se s nabídkou učebních oborů a prakticky si vyzkoušeli, jak vypadá práce v kovárně, jak se

pájí tištěné spoje a jak vypadá řízení traktoru. Akce se velmi vydařila, protože pro některé byla motivací pro jejich budoucí povolání.

Výlet do Brna a na Špilberk

Na konci školního roku osmáci podnikli výlet do Brna. Vlakem jsme se dostali přímo do historického centra, které jsme si prošli. Na Špilberku jsme měli komentovanou prohlídku kasemat. Závěr výletu patřil Vaňkovce.

Žáci 8. C navštívili Kapucínskou hrobku, kde působí poslední mniši, a nádhernou expozici živých exotických motýlů v domě Papiilonia. V opravdové laboratoři Mendelianum se žáci seznámili s objevy Gregora Mendela, od jehož narození uplynulo 200 let. Sami si vyzkoušeli, jak se dá oddělit DNA z ovoce, zeleniny nebo vlastních slin a jak vypadají tyto preparáty pod moderním mikroskopem.

Deváté třídy

Exkurze – Praha (9. A + 9. B, 40 žáků)

Již tradičně se devátáci na podzim nemohli dočkat oblíbeného výletu do hlavního města. Pandemická situace byla příznivá, a tak se žáci a učitelé vydali do Prahy dne 30. září 2021. Prohlédli si významné památky, vyslechli zajímavé informace z historie a zvládli cestování vlakem i metrem. Tato exkurze se všem velmi líbila a budou na ni jistě dlouho vzpomínat.

Návštěva kostela sv. Josefa

Na závěr školního roku žáci 9. A a 9. B navštívili kostel sv. Josefa v Dubňanech. Tato exkurze byla součástí výuky občanské výchovy, kde jsme probírali kapitolu světové náboženství. Prohlédli jsme si nejenom kostel, ale dozvěděli jsme se i o jeho historii a prohlédli jsme si i kostelní věž, na kterou není běžný přístup. Na farní zahradě nás čekalo malé občerstvení. Děkujeme panu faráři Pavlu Zahradníčkovi, který nám návštěvu umožnil.

Polonéza na plese školy (9. A + 9. B, 30 žáků)

Letošní žáci devátých ročníků se již od začátku školního roku aktivně zabývali myšlenkou účastnit se předtančení na plánovaném školním plese. Jejich touha ukázat, že něco umí, zvítězila, a tak začalo 15 párů nacvičovat polonézu pod vedením dobrovolníků z řad rodičů. Panu Prudilovi a paní Duroňové patří velké poděkování. Ples musel být sice odložen z důvodu nepříznivé koronavirové situace, ale v březnu žáci devátých ročníků předvedli svá vystoupení před rodiči, prarodiči, učiteli a širokou veřejností. Polonéza se jim opravdu vydařila a ve společenských šatech, krásně upravení, dojali plný sál lidí. Dokázali, že jsou schopní se sjednotit pro dobrou věc a jejich pravidelné tréninky přinesly velký úspěch.

Poznávací exkurze – Olomouc (9. A, 19 žáků)

26. května se uskutečnil poslední výlet na základní škole, poslední fajn chvíle se spolužáky. K cestování a poznávání si žáci 9. A sami vybrali cestu do Olomouce. A tak je hned ráno čekal důležitý úkol, dopravit se samostatně a včas na vlakové nádraží, vyzvednout si od paní učitelky jízdenku na vlak a najít to správné nástupiště a vlak do Olomouce. Zvládli to všichni a celý den si náležitě užili. Projeli se lodí po řece Moravě, navštívili centrum města, dozvěděli se něco nového o historii a architektuře.

Výlet Brno – Laser game a úniková hra (9. B, 17 žáků)

26. května jsme vyrazili na poslední školní výlet 9. B. Už zařizování vlaku bylo zážitkem, ale nakonec jsme vše zvládli a mohli ráno nasednout do vagonu Českých drah. V Brně jsme se po příjezdu občerstvili a vyrazili za prvním dobrodružstvím. Tím byla Laser aréna. Rozdělili jsme se do čtyř družstev a dali si souboje v Laser game stylem každý s každým.

Asi po dvou hodinách jsme se zpocení a unavení dozvěděli výsledky, posvačili a vyrazili za druhým zážitkem – únikovou hrou. Zase jsme se museli rozdělit na tři družstva, která zavřeli do různých místností. Každá skupina řešila zapeklité hlavolamy a hádanky. Nakonec se všichni stihli v časovém limitu dostat ze „zajetí“. Vrcholem výletu (aspoň pro některé) byla návštěva Vaňkovky. Tak jsme doplnili energii, něco si koupili a odebrali jsme se na cestu domů. V půl sedmé jsme se nadšení vrátili domů.

Slavnostní vyřazení a pasování absolventů ZŠ (9. A + 9. B, všichni vycházející)

Rozloučení s vycházejícími žáky se uskutečnilo 23. června ve školní tělocvičně. Společné setkání a rozloučení si zrealizovali žáci sami za malé pomoci pedagogů. Nachystali prostor v tělocvičně, v předsáli, foto koutek i malý raut. Také se ujali moderování, zvládli proslovy, připravili videa. Odměnou jim byla vysoká účast z řad pedagogů, rodičů, rodinných příslušníků i spolužáků. Rozloučili se s nimi pan ředitel, pan starosta města a třídní učitelé. Šerpy byly příjemnou novinkou a při slavnostním pasování ředitelem školy jim moc slušely.

Beseda se starostou a členy městské policie se v letošním roce neuskutečnila.

19. Zprávy metodických komisí

Souhrnná hodnotící zpráva komise I. stupně

Metodické sdružení 1. stupně se stejně jako každý rok soustředilo nejprve na seznámení s organizačními záležitostmi školního roku a s plánem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Nejprve nás čekala úprava obsahu a plánu vzdělávání, příprava vhodných podmínek a pomůcek pro děti, protože jsme se vraceli po covidem ovlivněných letech. Věděli jsme, že bude potřeba pracovat na vztazích a celkové atmosféře ve třídě.

Dalším důležitým bodem bylo zaměření se na podporu žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Společně jsme konzultovali nákup vhodných kompenzačních a speciálních pomůcek pro žáky s IVP.

Vánoční jarmark proběhl díky covidu bez účasti veřejnosti. Další velká akce, do které se zapojilo mnoho tříd, nesla jméno Běh pro Krtka.

V jednotlivých ročnících i třídách probíhalo během roku mnoho projektů. Soustředili jsme se na zážitkové vzdělávání, které děti viditelně aktivuje a kde se zájmem plní jednotlivé úkoly. Společné projekty mají velký přínos v prevenci sociálně-patologických jevů. Žáci se učí respektovat, naslouchat druhým, spolupracovat a plánovat společnou činnost.

Ve vyučování se zaměřujeme na využití nových metod, spolupráci a formativní hodnocení žáků, které vede děti k převzetí zodpovědnosti za jejich vlastní vzdělávání a posiluje sebehodnotící schopnosti žáka.

Ve druhém pololetí jsme se zaměřili na nutnou úpravu ŠVP, kde bude zařazena nová informatika. Učitelé absolvovali mnohá školení a webináře.

Souhrnná hodnotící zpráva za společenské vědy

Předmětová komise společenských věd se ve školním roce 2021/2022 sešla 4x za rok. Předsedou předmětové komise je Pavla Olivová. Podle potřeby se problémy konzultují ihned.

Schůzky předmětové komise se zapisují do knihy Předmětová komise společenských věd.

V komisi jsou všichni vyučující společenskovedních a výchovných předmětů (D, Z, OV, VV, HV, TV, SP, RP, VkZ). Hlavní úkoly vytyčené na školní rok byly splněny. Vyučovalo se podle ŠVP ZP „Vzdělávání je dovednost vyznat se v životě“. Vzdělávací cíle byly splněny. V letošním školním roce předmětová komise řešila úpravu ŠVP podle nových doporučení MŠMT – konečná podoba úpravy ŠVP bude dokončena v následujícím školním roce. Vyučující společenskovedních předmětů v letošním roce absolvovali různá školení v rámci projektu „Digitalizace výuky a výukových metod“.

Předmětová komise hodnotila výsledky žáků každé čtvrtletí. Doporučila věnovat pozornost a kontrolu žákům s nedostatečným a velmi slabým prospěchem. Individuální přístup k žákům s SPU a také nadaným žákům /samostatná práce, domácí projekty/.

Předmětová komise koordinovala nároky na školní práci a domácí přípravu: pololetní práce, tematické práce, domácí úkoly, projekty, sešity. Byly využívány PC učebny, interaktivní učebny a odborné učebny. V rámci společenskovedních předmětů se konaly exkurze a přednášky: Historický pochod na Náklo, Olomouc, Praha, Skanzen Strážnice, Muzeum TGM v Hodoníně, Knihovna Dubňany, Žáci se zapojili do projektu Den Země, Škola škole, Vánoční jarmark, Nadace Krtek.

Talentedí a nadaní žáci byli zapojeni do soutěží, olympiád a projektů. Žáci se zdravotním znevýhodněním dostali kompenzační pomůcky pro výuku společenskovedních předmětů /přehledy, pracovní sešity, jazykové publikace/.

Prevence šikany, rasismu, protidrogová prevence, sexuální výchova, záškoláctví probíhala podle školních dokumentů a ve spolupráci s MP Edukation, Státním zdravotním ústavem, SPONDEA Brno, Společnost Podané ruce, Klub Pohoda, Etické dílny.

Environmentální výchova byla uplatňována ve vyučování jako průřezové téma – podle školního dokumentu vypracovaného Ing. H. Olšákovou. Žáci pokračovali v započatých projektech a zapojili se do několika projektů nových.

Sexuální výchova je zařazena do předmětů VkZ, Př. Pro jednotlivé ročníky proběhly projekty zaměřené na tuto oblast – podle rozpisu MP Mgr. Petry Trávníčkové.

Výchova k volbě povolání proběhla podle plánu Mgr. M. Kordulové. Ve VkZ jsou žáci vedeni ke zdravému životnímu stylu.

Vyučující společenskovedních předmětů pracovali nad rámcem svých úvazků: Tandem, Čtenářský klub, Doučování žáků.

Souhrnná hodnotící zpráva komise jazyků

Předmětová komise jazyků se sešla 5x za rok. Předsedkyní je Mgr. Naděžda Horáková, garantem Aj Mgr. Jarmila Šabatová, Nj Mgr. Martina Kordulová, Rj Mgr. Pavla Olivová. Podle potřeby se problémy konzultují ihned. Schůzky se zapisují do knihy Předmětová komise jazyků. V komisi jsou všichni vyučující češtiny a cizích jazyků.

Hlavní úkoly vytyčené na školní rok byly splněny. Vyučovalo se podle ŠVP ZV „Vzdělání je dovednost vyznat se v životě“.

Na počátku školního roku dostali vyučující doporučení, aby v hodinách češtiny a jazyků zopakovali nejdůležitější látku z předcházejícího ročníku (dálková výuka) a procvičovali ji. Taktéž z látky letošního ročníku vybrali základní učivo (i dle doporučení inspekce). Vzdělávací cíle byly splněny.

Předmětová komise koordinovala nároky na školní práci a domácí přípravu: diktáty, slohové práce, pololetní práce, tematické práce, domácí úkoly, projekty, sešity.

Přípravu žáků 9. ročníku na přijímací řízení vedla Mgr. Eva Rajsígllová v semináři z českého jazyka.

Volitelné předměty v rámci jazyků pro 7. ročník byly německý jazyk a ruský jazyk. V 8. ročníku konverzace v anglickém jazyce, v 9. ročníku seminář z českého jazyka.

Byly využívány PC učebny, interaktivní učebny, jazyková učebna, cizojazyčná učebna.

Vyučující absolvovali kurzy v rámci své odbornosti. Vzdělávali se individuálně samostudiem. Stále využívali např. i možnost on-line kurzů a přednášek (např. prostřednictvím Městské knihovny Hodonín).

Žáci se zdravotním znevýhodněním dostali kompenzační pomůcky pro výuku českého jazyka a cizích jazyků /přehledy, pracovní sešity, jazykové publikace/.

V českém jazyce proběhlo v lednu školní kolo olympiády. Vítězkami se staly žákyně 9. B Valerie Bábíčková a Markéta Votrubcová. Obě se zúčastnily okresního kola a úspěšně reprezentovaly školu.

Z předcházejícího školního roku kvůli epidemickému omezení zůstalo nevyužité jedno divadelní představení ve Slováckém divadle v Uherském Hradišti. V letošním roce žáci toto divadelní představení absolvovali.

V rámci komise učitelé probrali závěry a doporučení inspekce.

V rámci jazyků probíhala intenzivní výuka za účelem doplnění a upevnění učiva z dálkové výuky.

V prvním pololetí probíhaly odpoledne třídnické hodiny, abychom opětovně sblížili žákovské kolektivy.

Po celý školní rok probíhalo pravidelné doučování z českého jazyka a anglického jazyka a pedagogická intervence.

Komise hodnotila také studijní výsledky žáků ohrožených školním neúspěchem (tedy žáků se slabým nadáním a žákům opakujícím ročník). Učitelé se věnovali i žákům nadaným, kteří podle svého zájmu dostávali speciální úkoly.

V letošním školním roce jsme vyučovali i žáky z Ukrajiny, kteří docházeli na speciální hodiny českého jazyka.

V letošním školním roce jsme začali s úpravami ŠVP – digitalizace. Učitelé si rozdělili jednotlivé předměty tak, aby v příštím školním roce úpravy a digitalizaci ŠVP dokončili.

Učitelé také odsouhlasili zapojení se do čtvrtého kola „Šablon“. Díky jejich iniciativě a osobnímu nasazení dostane škola určitou finanční částku, která se dá využít na nákup pomůcek pro žáky do různých projektů.

Výuka jazyků

Ve výuce jazyků jsme se v letošním školním roce snažili co nejvíce dohnat velkou komunikační pauzu. Na výuce se výrazně podepsala online výuka, ne všechny děti měly stejné možnosti a odvahu komunikovat pouze skrze online připojení. Sociální kontakt pro výuku jazyků je nezbytný. Proto se cizí jazyky se soustředily zejména na produktivní komunikační dovednosti – mluvení, psaní, práci ve skupinách, ve dvojicích. Využívali jsme veškeré možnosti a vybavení školy k opakování, upevňování a prohlubování komunikačních dovedností a správné používání gramatických pravidel. Plně byly využívány všechny jazykové učebny s interaktivními tabulemi a novými aplikacemi pro výuku jazyků – hudebna, jazyková učebna, cizojazyčná knihovna, učebna počítačů.

Projekty

V průběhu školního roku jsme ve všech ročnících zpracovali menší projekty k tematickým okruhům slovní zásoby, např. Moje oblíbené zvíře, Zpracování video receptu, Evropské město, Významná světová osobnost, Návrh poznávacího zájezdu. Těmito projekty si žáci zopakovali učivo, procvičili gramatiku, trénovali práci na internetu a počítači. Prezentací vlastního projektu pak získali další komunikační dovednosti v anglickém jazyce.

Netradiční výuka angličtiny, 21. – 23. 3. 2022 (5. A, 6. A, 7. B, 8. B, 8. C, 9. B)

K prohlubování čtenářské gramotnosti jsme zrealizovali 3 výukové dny v anglickém jazyce jinak, netradičně, v pyžamu, s dekou a velkou pohodou. Ano, tak jsme si skutečně četli poutavé anglické příběhy různých žánrů podle svých přání a schopností. Čtení s porozuměním se tak u dětí stává čím dál oblíbenější aktivitou a sdílení příběhů při společném hodnocení přečteného bylo efektním závěrem každé čtenářské hodiny.

Praktická angličtina

Poznávání kultury anglicky mluvících zemí je nedílnou součástí výuky a proto si žáci v sedmém ročníku připravili praktickou hodinu s ochutnávkou čaje a toustů s pomerančovou marmeládou. Touto lekcí uzavřeli téma „Food and drinks“ a ochutnali English breakfast tea s mlékem i Earl grey s citrónem. Navíc jsme si popovídali o tradici anglického odpoledního čaje a odlišnostech stravovacích návyků u nás a v Británii.

Charitativní projekty školy

Vánoční výstava (3. – 17. 12. 2022) - V letošním školním roce jsme mohli volně navázat na projekty započaté před pandemií koronaviru. Podařilo se uskutečnit vánoční tvoření na 1. i 2. stupni a před Vánocemi uskutečnit výstavu v budově školy. Veřejnost sice nebylo možné pozvat do budovy školy, přesto se nám vánoční výstava díky šikovným žákům a pedagogům vydařila a získané prostředky jsme zaslali nadacím.

Běh pro Krtka (7. 5. 2022) - Dne 7. května 2022 se uskutečnil v okolí základní školy 1. ročník charitativní akce Běh pro KRTKA. Spolek rodičů při základní škole, učitelé, zaměstnanci a žáci školy připravili sportovní akci pro širokou veřejnost. Na děti i dospělé čekaly běžecké trasy, každý z účastníků si vybral její délku podle svých běžeckých schopností. Pro všechny sportovce byly připraveny drobné odměny, nechybělo ani občerstvení a stánky s výrobky dětí a rodičů. Výtěžek z akce 156.147 Kč (z toho ze sbírkové pokladničky 6.147 Kč) byl zaslán Nadačnímu fondu dětské onkologie KRTEK. Velké poděkování patří všem, kteří mají dobré srdce a přispěli svou účastí, zakoupením drobných upomínkových předmětů nebo sponzorskými dary. Z velmi pozitivních reakcí všech zúčastněných je zřejmé, že další ročníky charitativního běhu budou jen lepší a lepší, těšíme se.

Bez mámy <https://www.bezmamy.cz/zs-dubnany>

Nadační fond Krtek <https://krtek-nf.cz/2022/05/31/zs-dubnany-a-beh-pro-krtka/>

Souhrnná hodnotící zpráva předmětové komise přírodních věd

Předmětová komise přírodních věd se v letošním roce sešla na klasických čtyřech hlavních poradách. Kromě hlavních témat ČŠI jsme se soustředili na doučování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V novém školním roce založíme kroužek pro nadané žáky, kde se zaměříme na jejich rozvoj v přírodovědných předmětech potřebných nejen k přijímacím zkouškám.

Tyto nejlepší žáky jsme zkusili v průběhu roku vyselektovat v několika soutěžích: M - Pythagoriáda, Klokán, Př - Přírodovědný klokan, Ch - Mladý chemik, F - Astronomická olympiáda.

Přírodovědný klokan – školní kolo - V přírodovědném klokanu zvítězil **František Andrlé**, druhý byl **Pavel Vaják**, oba z 8. B. Třetí místo získala **Lucie Šuchová** z 9. B Úkoly byly především z matematiky, fyziky, chemie a biologie.

Hledáme mladého chemika ČR – školní kolo

V školním kole zvítězila **Vendula Schovancová**, druhá byla **Markéta Votrubcová** obě z 9. B a třetí místo získala **Tereza Krupicová** z 9. A. Úkoly byly o všeobecném přehledu znalostí z chemie.

Souhrnná hodnotící zpráva EVVO

Ve školním roce 2021/2022 jsme stále členové sdružení **M.R.K.E.V (METODIKA A REALIZACE KOMPLEXNÍ EKOLOGICKÉ VÝCHOVY) a Tereza**. Pokračujeme v akcích celostátního projektu **EKOŠKOLA** a v mezinárodním projektu **GLOBE** a **BADATELÉ. CZ, Les ve škole**.

Celoroční projekty:

Projekt GLOBE – mezinárodní projekt, který se zabývá komplexním pozorováním životního prostředí a zasiláním naměřených hodnot do NASA, především v oborech: METEOROLOGIE, HYDROLOGIE, FENOLOGIE, PEDOLOGIE.

Projekt Badatelé.cz – žáci 6,7, 8. a 9. tříd pokračují v dalších výzkumných úkolech z oboru biologie, fyziky a chemie s ohledem na životní prostředí. Naše základní škola je ohniskovou školou BOV.

Projekt „Les ve škole“ - Letošní školní rok je již sedmý v pořadí, kdy pracujeme v projektu Les ve škole. Jedná se o dlouhodobý mezinárodní program sdružení TEREZY, kde se angažuje více než 3400 škol z 23 zemí světa. V České republice pracuje v rámci tohoto programu 350 základních škol a naše škola v Dubňanech reprezentuje Jihomoravský kraj. Do projektu zapojujeme vždy žáky šestých tříd. Naše práce se skládá z několika fází. Nejdříve si sestavíme celoroční plán lesních hodin a se žáky si založíme lesní deníky. Jednotlivé aktivity a nápady většinou čerpáme z metodických materiálů pro II. stupeň „Proč do lesa.“ Velkou motivací je získání Certifikátu Lesní třídy, s čímž je spojen i darovací certifikát s patronací nad kouskem Nového pralesa pod Ještědem.

V letošním školním roce jsme sbírali přírodniny a z nich vytvářeli obrázky. Podzimní listí nám posloužilo jako námět na barevné vitráže, ruku v ruce s pranostikami jsme zhotovili slovanskou Moranu, pozorovali jsme ptáky na krmítku, sbírali kamínky pro malování, vysazovali řeřichu do plastových truhlíků. Naši celoroční práci jsme na závěr korunovali zpracovaným herbářem. Obě šesté třídy si za svou práci určitě zasloužily titul „Lesní třída“, který již obdržely, a který je bude doprovázet do dalších ročníků na 2. stupni.

Nový projekt – „Učíme venku“ – zařazení teoretické výuky do terénu, v lese, okolí školy – Př, ZV, VkJ

Projekt „Recyklohraní“ - na podzim a v jarním ekotýdnu se rozběhl sběr papíru a celoroční sběr elektrospotřebičů a baterií. V projektu nám budou připsány body, za které si vyzvedneme věcné odměny do různých soutěží na škole. Pro větší podporu v třídění odpadů jsme objednali environmentální program Tonda Obal na cestách.

Tonda Obal na cestách - dne 7. 4. 2022 proběhl na naší škole environmentální vzdělávací program „Tonda Obal na cestách“, pod patronátem společnosti EKO – Kom a.s. Tento

úspěšný projekt se zabývá problematikou třídění a recyklací odpadů. Žáci z I. a II. stupně si vyzkoušeli třídění odpadů a nechyběly ani ukázky recyklovaných materiálů, které si mohli žáci osahat. Celá přednáška byla doplněna multimediální prezentací s otázkami k tématu.

Úklidová akce – 72 hodin – „Pomáhám, protože chci“. v pátek 14. 10. 2021 se naše škola opět zúčastnila již 7. ročníku dobrovolnického projektu: „72 hodin pro lidi, přírodu a místo, kde žiješ“, který pořádá Česká rada dětí a mládeže v Praze. Projekt 72 hodin jsou 3 dny dobrovolnických aktivit po celé ČR. Naši žáci z I. a II. stupně, se zaměřili na úklid lesního hřiště u školy, kde se opakovaně objevuje skládka odpadků. Dalším jejich objektem se stala blízká autobusová zastávka plná jízdenek, listí a plastových lahví, cyklostezka a lesní palouček. Jsme rádi, že se každým rokem hlásí více dobrovolníků a vždy vzorně uklidí celé okolí školy.

Uklid'me Česko - dne 24. 3. 2022 proběhla na naší škole již čtvrtá, celorepubliková úklidová akce “Uklid'me svět – Uklid'me Česko”. Akce se aktivně zúčastnili žáci I. a II. stupně. Uklidili celé okolí školy, hrací centrum, okolí sportovního areálu, blízkou autobusovou zastávku, lesní hřiště a palouček. Celkem se nasbíralo asi 80 kg odpadu. Záznam o úklidové akci i s fotografiemi jsme zaslali Českému svazu ochránců přírody, který akci organizuje.

Velká vodní výzva - Program GLOBE se zabývá poznáváním přírody v naší obci. Součástí hydrologie je mapování vodních toků, rozbory a prezentace měření. Žáci 8. C a 9. A se aktivně zapojili do vodní výzvy ve fyzice pozorováním a měřením vody a okolí rybníku Močidla. Více najdete na elektronické nástěnce padletu zde: <https://padlet.com/globe2/vodnivyzva>.

Ekotýden - Duben patří mezi ekologické měsíce. Celá škola se aktivně připravovala na sběr papíru. A opravdu to stálo zato! Žáci, učitelé, provozní zaměstnanci a hlavně rodiče a prarodiče našich dětí pořádně zamakali a nasbírali skvělých 13 tun papíru! Během podzimního sběru jsme získali 12 tun papíru. Celkem za školní rok 25 tun papíru.

Vážíme si této spolupráce a máme radost z toho, že šetříme přírodu a získáváme peníze na poznávací školní aktivity. Součástí Ekotýdne projektu Hrdá škola bylo také sázení keřů. Žákyně 6. ročníku vysázely na školní záhonek keře medonosných keřů a tím podpořily nejen zlepšení okolí školy, ale také naše opylovače.

20. Sport ve škole

Letní olympiáda

V úterý 28. 6. 2022 proběhla v hale Želva a ve sportovním areálu Baníku Dubňany letní část Školní olympiády. Jednotlivci soutěžili v těchto sportech: běh na 60 m, skok daleký, vytrvalostní běh a hod medicinbalem. V kolektivních sportech se konal fotbal pro chlapce a přehazovaná pro dívky. Do celkového pořadí tříd v mladší a starší kategorii se kromě uvedených soutěží nezapočítávaly výsledky ze zimní části školní olympiády, jelikož se zimní část z důvodu Covidu nekonala. Celkovými vítězi v mladší kategorii se stala vcelku suverénně třída 7. B a ve starší kategorii třída 9. B. Každá soutěž jednotlivců je obsazena dvěma reprezentanty z každé třídy a ti mohou pro třídu získat za 1. místo 7 bodů, za 2. místo 5 bodů, za 3. místo 4 body až 6. místo 1 bod. Kolektivní sporty byly ohodnoceny 12, 8, 5, 3 a 1 bod pro třídu.

V běhu na 60 metrů zvítězili v mladší kategorii Pavel Paulmichl ze 7. B a Klára Mošćáková ze stejné třídy, ve starších se stali vítězi Vilém Rybníkář z 9. A a Tereza

Kryštofová také z 9. A. Ve skoku dalekém si nejlépe vedli v kategorii mladších Tadeáš Pařízek ze 6. A a Emma Čechovská ze 7. A, v kategorii starších žáků René Judas z 9.B a Berenika Hasíková ze stejné třídy. Ve vytrvalostním běhu se na 1. místě umístili Pavel Paulmichl ze 7. B a Eva Sprušanská ze 6. A v kategorii mladších a Vojtěch Čejka z 8. A a Berenika Hasíková z 9. B v kategorii starších žáků. V hodů medicinbalem byli nejlepší v mladších Tomáš Jančík ze 6. A a Kateřina Poljaková ze 6. A , v kategorii starších hodili nejdále Zdeněk Chludil z 8. B a Darina Šindarová rovněž z 8. A. Ve fotbale se nakonec radovali mladší chlapci ze 6.A a podle očekávání starší chlapci 9. A. V přehazované vystoupily na nejvyšší stupeň mladší žákyně 7. B a starší žákyně 9. B třídy.

Branný závod

Ve středu 18. 5. 2022 zorganizovala naše škola pro žáky II. stupně další ročník Branného závodu. Za příjemného slunečného počasí, absolvovalo 32 čtyřčlenných a pětičlenných hlídek asi 1600 metrů dlouhý okruh vedený lesními cestami. Hlídky plnily na šesti stanovištích zadané úkoly. Žáci si vyzkoušeli hod granátem do dálky, hod míčkem na cíl, chůdy a museli čelit zapeklitým otázkám ze zdravotvědy, logických úloh a topografie. Nejedna hlídka zde ztratila drahocenné sekundy ve formě trestných minut.

Dubňanská lat'ka – 2021 – nekonala se.

21. Závěr

Z rozsahu zprávy je patrné, že činnost školy se po covidovém období postupně vrací ke své bohatosti a rozmanitosti. Přesto je vliv covidu stále znatelný. Následky v sociálních a pracovních návycích dětí, v rozsahu vědomostí a dovednostech budou mít dozvuky ještě několik let. Letošní školní rok se nesl v duchu doučování a dohánění. Učitelé se snažili dětem co nejvíce nahradit to, oč přišly v době uzavření školy.

Nejvíce nároků na učitele kladla motivace dětí k jakékoliv činnosti. Dva roky „nicnedělání“ naučilo děti se poflakovat a zcela je připravilo o motivaci dosahovat nějakých výsledků. Nízká motivace a nezájem dětí se projevoval téměř ve všech aktivitách školy. Nejvíce se to týkalo dětí ze sociálně slabých a neúplných rodin. Pozorujeme výrazné zvětšení rozdílů mezi dětmi se zájmem o školu a dobrým rodinným zázemím a dětmi, které mají nízkou motivace a špatné rodinné zázemí.

Stále probíhá revize vzdělávacích programů a postupně se do škol dostávají nové požadavky, na které je potřebné děti připravit. Tento proces je náročný především pro učitele, protože se novým věcem musí prvně naučit sami, aby je následně mohli učit své žáky. V rámci školy se snažíme vytvořit takové prostředí, v němž budeme schopni vše nové dětem předvést a zprostředkovat. I z tohoto důvodu plánujeme obnovu odborných učeben především pro výuku ICT a jazyků. Doufejme, že se nám to v příštím roce s podporou programů IROP ve spolupráci se zřizovatelem povede. Od září 2023 budeme již vyučovat v ICT ve větším rozsahu.

Nově nás zasáhla také válka na Ukrajině. Ve škole jsme měli dva ukrajinské žáky, což chod školy nijak nenarušilo. Tento konflikt opětovně přináší jistou míru nejistoty a učitelé na něj musí reagovat.

Neustálé změny kladou na žáky, rodiče i učitele nové nároky a jejich zvládnání si jistě zaslouží ocenění. Věřím, že ve vzájemné spolupráci všechny nové výzvy zvládneme.

Děkuji proto všem zaměstnancům školy za jejich práci, kterou při výchově a vzdělávání žáků naší školy odvádějí.

V Dubňanech dne 9. 9. 2022

Mgr. Pavel Prošvic, ředitel školy