

Základní škola Dubňany, příspěvková organizace

Výroční zpráva za školní rok 2020 - 2021





Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2020/2021

Název: Základní škola Dubňany, příspěvková organizace

Sídlo: Hodonínská 925, 696 03 Dubňany

Charakteristika: Základní škola obsahující I. a II. stupeň ZŠ,
školní družinu a školní klub

Zřizovatel: Město Dubňany

Ředitel školy: Mgr. Pavel Prošvic, telefon: 518 366 529, mobil: 606 617 892

Zástupce ředitele: Mgr. Tomáš Kopáček

Zástupkyně ředitele pro I. st.: Mgr. Irena Skočíková, telefon: 518 366 485

Administrativa: 518 364 432

E-mail: info@zsdubnany.cz

Webové stránky: www.zsdubnany.cz

Školská rada: jmenována dne 9. 12. 2020, předsedkyně: Mgr. Zdeňka Šindarová

1. Úvod

Do školy žáci nastoupili v úterý 1. září, učitelé zahájili přípravy již od 25. srpna 2020. Devátý ročník ukončily dvě třídy a do prvního ročníku nastoupili žáci rozdělení do tří tříd, celkový počet tříd se tedy navýšil na 22 tříd. Počet žáků ve škole zůstal stejný. Třídní kolektivy jsou menší s ohledem na množství integrovaných žáků. Stále častěji se objevuje problémové chování u některých dětí, z toho nutně vyplývá požadavek na výuku v menších třídních kolektivech a specializovaných skupinách pro žáky s asistentem pedagoga včetně individuálních vzdělávacích plánů. Volné učebny ve škole nejsou a rozšíření počtu kmenových učeben probíhá na úkor zrušení učeben odborných. Velkým problémem jsou ve škole skladovací prostory, plně obsazené jsou i kabinety učitelů. Asistenti pedagoga mají k dispozici pouze židli, pracovní stůl pro ně již není kam umístit. Zcela chybí prostory pro individuální práci s integrovanými žáky. Situace je průběžně řešena se zřizovatelem a společně se hledají další cesty k nápravě. V průběhu prázdnin byla vybudována učebna pro individuální přípravu žáků, která začne být využívána od září 2021.

Výuka během celého roku byla výrazně ovlivněna koronavirem, po větší část roku probíhala výuka na druhém stupni distančně. Provoz školy byl následovný: 12.-14.10.2020 I.st. prezenční výuka, II.st. střídavá výuka, od 14.10.2020 distanční výuka pro celou školku, 26.-30.10.2020 prodloužené podzimní prázdniny, 18.11.2020 prezenční výuka pro 1. a 2. ročníky, ostatní distanční výuka, 30.11.2020 1. - 5. plus 9. ročník prezenční výuka, 6.-8. ročník střídavá výuka, 21.12.2020-3.1.2021 prodloužené vánoční prázdniny, 4.1.2021 prezenční výuka pro 1. a 2.ročníky, ostatní distanční výuka, 12.4.2021 rotační výuka na I.st. ostatní distanční výuka, 17.5.2021 I.st. prezenční výuka, II.st. střídavá výuka, 24.5.2021 prezenční výuka pro všechny žáky školy. Vysvědčení bylo žákům předáno 30. června 2021.

Výuka na dálku, střídavá výuka a pravidelné testování významně změnily fungování naší školy, nicméně toto nelehké období učitelé i většina žáků zvládla bez problémů. Za to patří všem učitelům, rodičům i dětem velké poděkování. Neustálé změny v organizaci výuky a pravidlech pobytu ve škole jsou extrémně náročné pro vedení školy, vyučující i zaměstnance. Vnímáme také vyšší náročnost na organizaci času u rodičů i žáků. Rodiče jsou

často rozladění, změny nestačí sledovat a velmi často reagují podrážděně na adresu školy. Pro školu i pedagogické pracovníky je velká výzva do budoucna se naučit v rámci rychlých změn a omezení pracovat co nejefektivněji. Je nutné počítat s tím, že obdobné fungování školy bude ještě v následujícím roce.

2. Obory vzdělávání zapsané v školském rejstříku a hodnocení výuky podle ŠVP ZV - Vzdělání je dovednost vyznat se v životě

Součástí školy je základní škola poskytující žákům vzdělání v souladu s RVP pro základní školy v délce trvání 9 let, s kapacitou 1000 žáků, dále školní družina s kapacitou 150 žáků a školní klub s kapacitou 350 žáků.

Výuka ve všech ročnících proběhla podle platného ŠVP ZV s příslušnými změnami podle právních předpisů. Podpůrná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími opatřeními byla poskytnuta v souladu s RVP ZV.

Tematické okruhy jednotlivých průřezových témat byly realizovány podle plánu jako součást vzdělávacího obsahu jednotlivých předmětů nebo v podobě samostatných projektů. Škola využívá elektronické žákovské knížky a pedagogická dokumentace je vedena v systému DM Software.

3. Přehled žáků a personální obsazení

Do školy nastoupilo celkem 466 žáků (227 dívek). Na I. stupni to bylo 271 žáků (132 dívek) ve třinácti třídách a na II. stupni 195 žáků (95 dívek) v deseti třídách.

Ve všech ročnících jsme pracovali podle Školního vzdělávacího programu – *Vzdělání je dovednost vyznat se v životě* (hodnocení dále).

Ve škole vyučovalo 32 učitelů, 5 vychovatelek školní družiny, 1 vychovatelka školního klubu a 8 asistentů pedagoga. Informace o integrovaných žácích jsou uvedeny v samostatné části zprávy.

Provoz zajišťovalo 10 správních zaměstnanců (1 školník, celkem 6 uklízeček, 1 ekonomka, ½ administrativního pracovníka a vrátne s celkovým úvazkem 0,7).

V personálním obsazení nastaly tyto změny: učitelský sbor se rozšířil o p. Mgr. Hanu Ježkovou, k vychovatelkám přibyla Martina Černá a Sabinu Nedůchalovou (odchod na MD) vystřídala Alžběta Harcová. V průběhu roku přibyla ještě asistentka pedagoga v první třídě – p. Mirka Mikésková. Na konci školního roku odcházela do důchodu p. uč. Mgr. Věra Zemská, místo ní nastupuje Mgr. Marková a přibude Mgr. Svitálková. V průběhu prázdnin skončila také paní Hykšová (úklid) a byla nahrazena p. Olexovou a p. Sprušánskou.

4. Zápis k povinné školní docházce

Zápis dětí pro školní rok 2021/22 proběhl bohužel opět distančním způsobem. Vzhledem ke koronavirové situaci nebylo osobní setkání s dětmi a jejich rodiči možné. Rodiče přihlašovali děti přes **DM Software**. Vypracovali jsme přehledný manuál, kontaktovali přes mateřské školy zákonné zástupce budoucích prvňáčků a během měsíce dubna bylo elektronickou cestou přihlášeno k zápisu celkem 74 dětí. Z toho bylo 58 dětí přijato, 13 obdrželo rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky a 3 děti byly na žádost zákonných zástupců přeřazeny na jinou základní školu. V červnu se následně uskutečnila schůzka rodičů budoucích prvňáčků, kde jsme projednali podrobné informace spojené s nástupem jejich dětí do první třídy. Tyto děti budou rozděleny do tří tříd.

5. Vycházející žáci

Bohužel v době koronavirové situace se nemohli žáci 9. ročníků zúčastnit spousty tradičních akcí, které jim napomáhají při rozhodování s výběrem školy: veletrh vzdělávání, informační schůzka s rodiči a zástupci SŠ a SOU. Většina tradičních akcí byla jen online,

tuto nabídku využila většina žáků. Každý žák dostal zdarma atlas školství, který obsahuje aktuální informace o SŠ a SOU a přijímacím řízení. Žáci využívali individuální online konzultace s výchovnou poradkyní, absolvovali online návštěvní dny na své zvolené škole. V rámci informačních technologií byly žákům prezentovány a taky doporučeny vhodné internetové stránky k volbě budoucího povolání.

V letošním školním roce vycházelo celkem 35 žáků z devátých ročníků a 1 žák z osmého ročníku. V 1. kole přijímacího řízení (školy měly možnost v době koronaviru si stanovit přijímací zkoušky následovně: žáci mohli být přijati jen na základě průměrného prospěchu ze ZŠ, tudíž se přijímací zkouška nekonala, dále si škola mohla připravit své vlastní přijímací zkoušky, v posledním případě museli žáci vykonat jednotnou přijímací zkoušku z matematiky a českého jazyka, kterou zajišťuje Cermat). Jednotnou přijímací zkoušku si mohli žáci zkusit dvakrát. V 1. kole přijímacího řízení nebylo přijato 17 žáků na SŠ a SOU, ale v rámci odvolacího řízení byli tito žáci úspěšně přijati. Na maturitní obory bylo přijato 27 žáků (75 %). Nejoblíbenější obory, ukončené maturitní zkouškou, byly – Informační technologie – 6 žáků (OA a SOU Veselí nad Moravou a MěSOŠ Klobouky u Brna), následuje Gymnázium – 4 žáci, Gymnázium a OA Hodonín – 3 žákyně na obor Obchodní akademie, Hotelnictví a cestovní ruch – 3 žákyně. Na SOU bylo přijato 9 žáků (25%). Bohužel klesá zájem mezi žáky o učební obory. Nejoblíbenější obory byly kadeřnice – 2 žákyně (ISŠ Hodonín, Lipová alej), dále obor kuchař-číšník na stejné škole – 2 žákyně, strojní mechanik (SOU Kyjov Havlíčkova).

Vyřazení absolventů

28. června 2021 proběhla již tradiční akce školy „Slavnostní vyřazení a pasování vycházejících žáků“. Osud této akce byl z důvodu koronaviru až do poslední chvíle nejistý. Devátáci si i přes veškeré komplikace program svého vyřazení připravili a akce se zdařila. Celý program si řídili samotní devátáci, zaznělo krátké zamyšlení ředitele školy o významu vzdělávání, třídní učitelé popřáli svým žákům hodně úspěchů a trochu i zavzpomínali na uplynulé roky. Naši absolventi si připravili video prezentace složené z fotek od 1. až do 9. třídy, následně pak i poděkování kantorům i rodičům za podporu a pomoc. Pomyslný symbol vlády na základní škole - žezlo - potom převzali zástupci osmáků. Následovalo samotné pasování a předání pamětních listů. I přes veškerá omezení byl o akci velký zájem.

6. Hodnocení a klasifikace žáků

Vyznamenání získalo 284 žáků (61,6 %), prospělo 167 žáků (36,2%), neprospělo 9 žáků (1,9%). Opravné zkoušky konali 3 žáci, z toho jen jeden úspěšně. Klasifikace na konci školního roku byla ovlivněna dálkovou výukou. Nicméně se potvrdilo, že žáci, kteří mají vytvořeny učební návyky, bez obtíží zvládají i výuku na dálku. U slabších žáků se bohužel nedostatky ve znalostech prohloubily.

V tomto školním roce jsme řešili běžné kázeňské problémy, čím dál častěji se ale již objevují na I. stupni. Neomluvené hodiny a záškoláctví, pozdní příchody, náznaky kyberšikany a slovní napadání, vyhrožování, což byly nejčastější přestupky řešené s rodiči žáků. Ze všech oficiálních pohovorů byly vyhotoveny zápisy, kde jsou stanovena jasná pravidla pro nápravu i případné sankce. Všechny také byly odsouhlaseny a podepsány rodiči.

Hodnocen 2. stupněm z chování byl jeden žák na druhém stupni, 3. stupeň z chování byl udělen jedné žákyni prvního stupně – tato žákyně nechodí vůbec do školy a je i s matkou celostátně hledaná policií. Důtku ředitele školy dostalo 7 žáků, důtku třídního učitele 5 žáků, napomenutí třídního učitele 9 žáků. Pochvala ředitele byla udělena 3 žákům, pochvalu třídního učitele následně dostalo 18 žáků.

Děti i rodiče mohou kdykoliv přijít a svůj problém řešit s třídním učitelem, výchovnou poradkyní či vedením školy. Vždy se snažíme najít nějaké rozumné řešení.

Spolupráce s Policií ČR i Městskou policií Dubňany je na dobré úrovni. Spolupráce s OSPOD se v letošním roce výrazně zlepšila, odborné pracovnice OSPOD několikrát navštívily školu. Taktéž spolupráce se Střediskem výchovné péče v Hodoníně začíná přinášet výsledky. K pravidelným konzultacím během školního roku tam dochází několik našich žáků, pozorujeme drobný posun v chování těchto žáků.

Spousta žáků si zaslouží pochvalu i odměnu za pomoc spolužákům, aktivitu, práci pro třídu či reprezentaci školy v soutěžích a olympiádách. Se souhlasem rodičů o těch nejúspěšnějších dětech informujeme na webových stránkách školy.

Testování žáků

V letošním roce neprobíhalo testování ČŠI .

Výchovné poradenství I. stupeň

Ve školním roce 2020/21 se na 1. stupni vzdělávalo 51 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Z toho bylo 11 žáků zařazeno v 1. stupni podpůrných opatření (PO), 27 žáků ve

2. stupni PO, 12 žáků ve 3. stupni PO a 1 žák ve 4. stupni PO. Všechna podpůrná opatření byla vyhodnocována a konzultována s PPP v Hodoníně, v Kyjově, v Brně, SPC ve Zlíně a v Kyjově. Žáci se SVP byli v případě potřeby posíláni do poraden a center na vyšetření. S PPP i SPC probíhaly konzultace k novým i kontrolním vyšetřením žáků. V rámci 2. stupně PO byl také 1 nadaný žák, u kterého učitelé cíleně rozvíjeli jeho schopnosti, dovednosti a vědomosti.

Dle IVP bylo vzděláváno 9 žáků. U všech IVP v případě potřeby probíhaly konzultace s poradenskými pracovišti i s rodiči. Všechna IVP prošla závěrečným hodnocením, která byla odeslána do poradenských pracovišť. V rámci 1. až 5. tříd pracovalo 8 asistentů pedagoga. Pedagogickou intervencí navštěvovalo 12 žáků rozdělených do 6 skupin. Do speciálně pedagogické péče bylo zařazeno 18 žáků rozdělených do 6 skupin. V průběhu školního roku probíhaly konzultace se zákonnými zástupci. Zapsány byly 3 pohovory s rodiči týkajícími se prospěchu a kázeňských přestupků žáků.

Na osmileté gymnázium byli přijati 2 žáci z pátých tříd a 1 žákyně byla přijata na konzervatoř.

Výchovné poradenství II. stupeň

Celkem je na 2. stupni 27 žáků s PO, z toho 3 žáci mají 3. stupeň PO, 21 žáků, kteří mají 2. stupeň PO a 3 žáci s 1. stupněm PO. 5 žáků na 2. stupni je vzděláváno dle IVP, který je pravidelně konzultován, doplňován a hodnocen se zákonnými zástupci a příslušnými poradenskými centry. U 1 žákyně probíhá výuka s pomocí asistenta pedagoga. Na 2. stupni probíhalo týdně 8 hodin pedagogické intervence (4 hod. ČJ, 2 hod. AJ a 2 hod. M). Spolupráce s PPP v Hodoníně a v Kyjově je vcelku dobrá. Výborná je spolupráce s SPC Zlín. Probíhaly pravidelné konzultace se zástupci žáků se SVP.

Konzultace s rodiči probíhaly většinou elektronicky přes DM Software, telefonicky nebo online. V letošním roce se hlavně řešila distanční výuka žáků – technické vybavení, připojování na online hodiny, plnění zadaných úkolů. Žáci byli vedeni k větší samostatnosti a odpovědnosti za organizování a přípravu do školy, což je pro ně určitě velmi dobrá zkušenost do dalšího života. Žákům s PO byla při distanční výuce nabídnuta individuální online podpora.

V rámci běžné výuky jsou průběhu celého školního roku řešeny problémy dětí, které mohou kdykoliv přijít a sdělit svůj problém třídnímu učiteli, výchovné poradkyni nebo vedení školy, kteří se snaží daný problém ihned řešit.

Vzhledem k narůstajícímu počtu integrovaných žáků (děti s poruchami chování, ADHD, SPU...) bude nutné zřídit ve škole funkci školního psychologa či speciálního pedagoga a vytvořit prostory vhodné pro práci s těmito žáky.

7. Prevence rizikového chování

Během celého školního roku se učitelé snažili ve svých předmětech plnit cíle, které byly stanoveny MMP i v rámci distanční výuky.

V letošním školním roce jsme všechny akce přizpůsobili hygienicko-epidemiologickým opatřením, a proto i jejich množství bylo velmi omezené.

Pracujeme podle dokumentů „Školní preventivní strategie“, „Program proti šikanování“, „Minimální preventivní program“, „Rámcový třídní program pro řešení zárodečného stadia šikanování“, „Krizový scénář pro pokročilou šikanu“, „Krizový scénář pro počáteční stadia šikanování“.

Funguje školní schránka důvěry i elektronická schránka důvěry.

V rámci spolupráce s organizací Hop4Kids, která na naší škole realizuje Etické dílny, certifikované programy primární prevence, se děti napříč ročníků věnovaly tématům jako je mediální výchova, osobnostně sociální výchova, finanční gramotnost, prevenci rizikového chování u dětí. Jedná se o ucelený soubor interaktivních programů, každý ročník má své téma. Programy na prvním stupni proběhly ve všech třídách, na druhém stupni byla většina programů zrušena z důvodu distanční výuky.

Šesté ročníky absolvovaly na začátku školního roku adaptační kurz ve Vřesovicích. Žáci se seznamovali se svými třídními učiteli a pracovali na posílení třídního kolektivu. Dívky ze 7. ročníků absolvovaly besedu Čas proměn od společnosti MP Education.

Jelikož současná doba přináší vznik různých psychických nemocí a problémů, výchovná poradkyně Mgr. Martina Kordulová a metodik prevence Mgr. Petra Trávníčková absolvovaly kurz od společnosti Fokus Praha, s názvem Blázníš? No a! V budoucnu bychom na naší škole chtěli realizovat jednodenní vzdělávací program pro děti, jehož smyslem je odstraňování předsudků a obav, které provázejí duševní obtíže a nemoci i psychiatrickou péči obecně. Celý program je interaktivní a současně edukativní. Učí mladé lidi, jak se odvážně postavit životu, učit se od sebe navzájem, respektovat jeden druhého a vzájemně si pomáhat.

Výchovní poradci a metodik prevence společně řeší výchovné problémy a komunikují s rodiči.

Mohu říct, že se prevence prolíná všemi vyučovacími předměty i mimoškolními akcemi, v podstatě celým životem naší školy.

8. DVPP

Nabídka dalšího vzdělávání je bohatá, bohužel kvalita je různá. Pedagogičtí pracovníci se zaměřují nejen na svoji aprobaci, ale i na práci s novými učebními pomůckami, metodami hodnocení, na třídní a školní klima, inkluzi a integraci, jazykovou vybavenost.

Vzdělávání i v letošním roce probíhalo především dle individuální volby. Celkem se dalšího vzdělávání zúčastnilo v letošním školním roce 47 vyučujících, více v samostatné příloze. Většina vzdělávacích aktivit v letošním školním roce probíhala online. Část vzdělávacích aktivit byla financována ze Šablon II, zbylá část z ONIV.

9. Prezentace školy na veřejnosti

Z důvodů vládních opatření v souvislosti s Covid -19 nebylo možné uskutečnit většinu tradičních akcí, na něž zveme jak rodiče, tak širokou veřejnost. Nekonal se **Ples školy** pořádaný Sdružením rodičů. Devátáci ani neměli možnost připravit si na něj své taneční vystoupení. Neproběhlo **Spaní ve stanech** s družinou, nekonal se **Vánoční jarmark**, ani

Hry bez hranic, ani **Odpoledne** pro děti a rodiče s **Krtkem**. **Slavnostní vyřazení devátáků** s rodiči a hosty proběhlo, každý žák však směl pozvat nejvýše dva hosty. Je to opravdu velká škoda. V rámci distanční výuky se ukázalo, jak potřebná a důležitá je spolupráce školy s rodiči i dalšími lidmi. Tak snad v příštím roce.

10. Inspekční a kontrolní činnost

V letošním školním roce neproběhla ve škole inspekční činnost ČŠI. ČŠI se ohlásila k inspekci v měsíci říjnu, následně pak z důvodu vládních opatření svou inspekci odvolala. Proběhl pouze řízený telefonický rozhovor s p. inspektorkou na téma týkající se zajištění distanční výuky.

Proběhla finanční kontrola ze strany zřizovatele, při kontrolách nebyla zjištěna žádná pochybení. Kromě hospitační činnosti a kontrolní činnosti v rámci školy neproběhly letos žádné další kontroly.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Škola v roce 2020 hospodařila s částkou 35.972.040,- Kč. Z toho 31.454.638,- Kč z MŠMT a částkou 4.100.135,- Kč z vlastních zdrojů a zdrojů od zřizovatele, dotace EU 417.267,- Kč. Hospodářský výsledek roku 2020 skončil ziskem 22.841,- Kč, který byl převeden do rezervního fondu. Náklady na platy činily v roce 2020 23.043.098,- Kč, odvody 7.628.884,- Kč, náklady na provoz a ostatní 5.277.217,- Kč. Pro rok 2021 hospodaří škola s celkovou částkou 40.963.278,- Kč. Z toho 36.264.528,- Kč z MŠMT, dotace EU 600.000,- Kč a částkou 4.098.750,- Kč z vlastních zdrojů a zdrojů od zřizovatele. Údaje zde uvedené jsou informativní, podrobnosti hospodaření budou uvedeny v samostatné zprávě o hospodaření školy.

12. Zapojení do dotačních a rozvojových programů

Od února 2019 je škola zapojena do projektu Šablony II, v tomto projektu byla škole přidělena částka 1.903.343,- Kč. V rámci tohoto dotačního titulu bylo nakoupeno 40 ks tabletů, učitelé se účastnili vzdělávacích seminářů a kurzů, bylo uskutečněno několik projektových dnů ve škole i mimo ni a spousta dalších aktivit. Tento projekt měl být ukončen v lednu 2021, z důvodu uzavření škol byl prodloužen do června 2021. S vypětím sil se nám podařilo téměř všechny aktivity projektu dokončit.

Dotace na školní plavání v letošním roce nebyla vyčerpána z důvodu uzavření škol. Projekt DigiMe probíhal jen v omezené míře, protože nebylo možné se stýkat s žáky. Projekt byl prodloužen do konce roku 2021.

13. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V rámci projektů MAP II (Místní akční plán) se několik učitelů zúčastnilo setkání předmětových sdružení regionu, které pořádá MAS Dolní Morava (Místní akční skupina). Aktivně se na přípravě výukových materiálů, výběru vhodných učebnic a plnění dalších úkolů podílely naše paní učitelky Olšáková, Chludilová a Andrýsková. Na setkání pro management škol se účastnil ředitel školy. Setkání probíhala bohužel jen online.

14. Školou předložené projekty financované z cizích zdrojů

V průběhu prázdnin byla na staré budově vybudována učebna pro integrované žáky. Tato se začne využívat od září 2021. Stavební práce nijak nenarušily provoz školy, za což patří dík zřizovateli, který celou akci řídil a financoval. Z prostředků zřizovatele byl kompletně vybaven i jeden kabinet na I. stupni a doplněno vybavení do několika kabinetů na II. stupni. Zakoupeny byly i dva dotykové panely, které budou postupně nahrazovat dosluhující interaktivní tabule. Dík patří opět zřizovateli.

15. Spolupráce s institucemi

Město Dubňany

Dlouhodobě dobrá je spolupráce se zřizovatelem Městem Dubňany. Město se snaží vycházet vstříc našim požadavkům. Možnost bezplatného využití všech sportovišť v okolí školy, sálu kulturního domu i prezentace školy v kabelové televizi jsou bonusy, které mají pro školu velký význam. V letošním roce byly z rozpočtu zřizovatele realizovány akce popsané v předchozí kapitole. Část financí byla použita k úhradě preventivních programů a rok od roku tuto částku navyšujeme. Zaměstnanci firmy DUKOS nám pomáhají při různých náročnějších opravách a pracích, které nezvládneme vlastními silami.

Spolek rodičů

Spolupráce se Spolkem rodičů v letošním školním roce byla velmi omezena. Školní ples se neuskutečnil. Na hory v sedmém ročníku se nejelo, tudíž nebyl poskytnut příspěvek na dopravu. Spolek přispěl všem třídám na školní výlet. Dubňanská laťka se také nekonala. Neproběhlo ani tradiční setkání spolku rodičů a učitelů. Spolupráce se Spolkem rodičů je pro školu velmi významná a věřím, že v příštím roce se podaří opět realizovat akce na, které jsme byli zvyklí.

Další instituce

Škola spolupracuje s různými institucemi. Při řešení problémů s některými žáky nám pomáhá Městská policie v Dubňanech i Policie ČR. Informují nás o nevhodných a nebezpečných aktivitách dětí mimo školu, připravují besedy a přednášky pro děti.

Spolupráce probíhá s OSPODem (Odbor sociálně právní ochrany dětí) a Střediskem výchovné péče v Hodoníně. Spolupráce s policií a OSPOD v letošní roce nabyla na intenzitě. S jejich pomocí jsme kontaktovali rodiče žáků, kteří se při distanční výuce neúčastnili vyučování a snažili jsme se přimět rodiče ke spolupráci a zapojení žáků do výuky. Počet zpráv pro OSPOD se v tomto školním roce ztrojnásobil.

16. Školní družina

V letošním školním roce 2020/2021 bylo do ŠD zapsáno celkem 137 dětí z 1. až 5. třídy. Děti byly rozděleny do 5 oddělení. Vzhledem k pandemické situaci byl provoz družiny v letošním roce hodně omezen.

- 14.10.2020 – 18.11.2020 byla ŠD uzavřena – distanční výuka.
- 18.11.2020 – zahájena výuka a provoz ŠD pouze pro děti 1. a 2. tříd.
- 30.11.2020 – zahájena výuka a provoz ŠD pro děti 3. tříd. Provoz družiny byl v prostorách školního klubu. Skupiny vedly asistentky a vychovatelka školního klubu. Děti ze 4. a 5. tříd nemohly z provozních důvodů ŠD navštěvovat.
- 4.1.2021 – do ŠD opět nastoupily pouze 1. a 2. třídy. Děti byly rozděleny podle tříd – 1.A, 1.B, 1.C, 2.A, 2.B.
- 1.3.2021 – 10.4.2021 - distanční výuka, ŠD uzavřena.
- 12.4.2021 – 14.5.2021 – rotační výuka, po týdnu se ve ŠD střídali žáci 1., 2., 3., a 4. tříd.
- 17.5.2021 – provoz ŠD jako na začátku školního roku - míchané skupiny.

I v letošním školním roce jsme naplánovali spoustu akcí a projektů, které se bohužel vzhledem ke covidové situaci nemohly uskutečnit. V podzimní době prezenční výuky jsme četli online pohádky na dobrou noc. Po návratu do školy a školní družiny děti rády trávily čas na hřišti, v lese, začali jsme pracovat s keramickou hlinou, tvořili výrobky s podzimní tematikou. V době otevření ŠD děti pracovaly v rámci šablon na iPadech. Vyzkoušely si

animace, práci s fotkou a další výukové a vzdělávací aplikace. V prosinci za námi do ŠD přišel čert, anděl a Mikuláš. Před prázdninami jsme s dětmi chodili krmit zvířátka do lesa. V lednu paní vychovatelky M. Černá a A. Harcová vytvořily hru pro děti v lese – „Výprava za pokladem“. Děti plnily úkoly, sbíraly indicie, které je přivedly do cíle, kde našly poklad. V měsíci lednu napadl sníh, tak si děti mohly užívat zimních radovánek. V únoru si děti ve družině paní vychovatelky J. Kazíkové posbíraly v lese žaludy a v družině zasadily do květináčů a pozorovaly, jak krásně rostou. Na růst rostlinek dohlížel skřítek Dubánek.

Karneval

V týdnu od 8.2.-12.2.2021 se děti mohly těšit na každoroční karneval ve školní družině a tělocvičně. Děti si přinesly krásné masky. Paní vychovatelky pro děti připravily program – promenádu masek, různé soutěže.

Kamínkobraní – 30.3.2021

Paní vychovatelky M. Černá a A. Harcová připravily hru v okolí školy pro děti a rodiče – „kamínkobraní“. Děti spolu s rodiči v lese a na cyklostezce podle indicií hledali kamínky s písmenky, po složení slova Velikonoce je to přivedlo zpět ke škole.

Při distanční výuce v měsíci dubnu paní vychovatelky s dětmi tvořily online velikonoční dekorace, hrály společenské hry online a četly pohádky na dobrou noc.

Po nástupu dětí v rotační výuce jsme s dětmi malovali interaktivní chodníky v okolí školy, děti pracovaly s keramickou hlinou, vyráběly jarní výrobky z látek a papíru, výrobky vyzdobily školu.

V měsíci květnu děti nastoupily do školní družiny do oddělení jako na začátku školního roku. Pokračovaly v práci s keramickou hlinou a rukodělném tvoření.

V rámci šablon přišel za dětmi do školní družiny pan J. Hlásenský. Vyprávěl dětem o léčení zvířátek v ZOO. Přišla také paní J. Hýblová, která s dětmi malovala na trička. Děti dokončily v rámci Šablon práci na iPadech.

Sportovní odpoledne – 22.6.2021

Letošní školní rok jsme ve ŠD zakončili sportovním odpolednem, připravili jsme pro děti stanoviště, děti plnily úkoly a překvapením bylo stříkání vodou na fotbalovém hřišti.

17. Školní klub

Školní klub byl v letošním školním roce otevřen od 7.9.2020 do 9.10.2020 a vzhledem k epidemiologické situaci byl následně uzavřen až do 17.5.2021. Poté opět fungoval do 29.6.2021. V mezičase byl průběžně otevřen pro žáky školní družiny. Úkolem školního klubu je smysluplně zpříjemnit volný čas žákům, představuje pro ně nejen místo odpočinku a relaxace, ale i zájmové činnosti. Sportujeme, tvoříme, bavíme se. Snažíme se, aby školní klub byl místem, kde vládne pohodová nálada a dobré vztahy.

Počet přihlášených žáků v tomto školním roce byl 201, z toho 68 žáků 1. stupně a 133 žáků 2. stupně. Celkově navštívilo školní klub 917 žáků.

V letošním roce nabídl školní klub kroužky: atletika, basketbal, šití a rukodělná činnost, hravá angličtina (pro žáky 4. - 6. třídy), konverzace v AJ s rodilým mluvčím (pro žáky 7.- 9. třídy). O kroužek šití a rukodělných prací žáci zájem neprojevali, do ostatních kroužků bylo přihlášeno celkem 76 žáků. Vzhledem k situaci však kroužek AJ nemohl proběhnout.

Kroužek basketbalu a atletiky probíhal dle možností. V tomto školním roce jsme ve školním klubu pokračovali v realizaci Šablon II. Přišel k nám odborník z praxe, prohloubili jsme si znalosti a dovednosti při používání iPadů, sdíleli jsme zkušenosti z praxe s pedagogy z jiných škol (Šardice, Hodonín), pořádali jsme projektové dny. Ve školním klubu pořádáme také příležitostné akce.

Přehled nejúspěšnějších akcí v tomto školním roce:

Zdravověda

Navštívila nás paní D. Trachtulcová, která pracuje jako zdravotní sestra. Seznámila žáky se základy první pomoci, povyprávěla o práci zdravotní sestry a v neposlední řadě si žáci své nově nabyté vědomosti mohli vyzkoušet i prakticky (masáž srdce, obvazová technika).

Čteme dětem ze ŠD

Ve školním klubu máme šikovné žáky, kteří se rádi zapojují do různých akcí, a tak jsme se rozhodli, že zpříjemníme dětem ze školní družiny odpočinek po obědě přečtením pohádky. Díky aplikaci Readmio na iPadu máme k dispozici krásné pohádky doprovázené zvukovou kulisou. Čtení se dětem z družinek moc líbilo.

Tvořivé dílničky

Lapač snů, výroba náušnic z korálků, šití z filcu, squishy – výroba antistresové hračky.

Projektový den

Pletení z vlny zvané Puffy. Puffy je speciální vlna s očky, která se do sebe navzájem proplétají. Pomocí této techniky jsme upletli polštářky. Žáci se rychle zapracovali a práce jim šla hezky od ruky. Hotový výrobek žáky potěšil, někteří se inspirovali a doma následně upletli polštářek pro radost někomu dalšímu.

Projektový den

Výroba mýdel. Tento „den plný vůní“ se u žáků setkal s velkým ohlasem. Žáci se nejdříve seznámili s postupem výroby mýdel a pomůckami, které budou používat. Poté si vybrali formu dle svého uvážení, hmotu, barvu a vůni. Hmotu nakrájeli na malé kousky do nádoby a zahřáli, obarvili a přidali parfémovou vůni. Hmotu pak nalévali do připravené formy a nechali zatvrdnout. Hotová mýdla jsme pak zabalili do ozdobných sáčků. Tento krásný dárek udělal radost všem, kteří se podíleli na výrobě.

Práce s iPady

V průběhu roku jsme pracovali v rámci Šablon na iPadech. Zopakovali jsme si získané dovednosti a vědomosti, které jsme načerpali během minulého období. Oblíbené aplikace u žáků jsou např. FaceApp, Picollage nebo blokové programování s aplikací ScratchJr. iPady, moderní informační a komunikační technologie se staly každodenní součástí náplně ve školním klubu. Rozvíjí digitální kompetence a kreativitu žáků. Žáci se učí při programování využívat logické postupy, hodnotí své výsledky, hledají řešení problémů, diskutují o nich. Pro žáky byla práce s iPady zábavná i poučná.

Posezení na kurtech

Poslední akcí tohoto školního roku byla akce na tenisových kurtech. Akce se zúčastnilo 22 žáků. Společně jsme strávili odpoledne posezením v příjemném prostředí, hráli jsme hry „Detektiv“, petanque, zájemci vyzkoušeli tenis na kurtech. Tato akce byla příjemným zpestřením pro všechny zúčastněné. Zároveň děkujeme panu školníkovi a správci tenisových kurtů v jedné osobě panu J. Veselému za pomoc při organizaci tohoto odpoledne. V tomto školním roce byl školní klub pro žáky uzavřen z důvodu nařízení vlády před koncem školního roku. Určitě i v těch několika málo týdnech, po které jsme mohli fungovat, byl školní klub místem, kde se žáci rádi scházejí a kde rádi tráví svůj volný čas.

Během prázdnin proběhly ve školním klubu příměstské tábory, které pořádá ZŠ Dubňany s podporou města Dubňany. Oba turnusy pro celkem 80 žáků byly obratem naplněny. Přestože se způsob trávení volného času žáků v poslední době začíná měnit a žáci tráví volné chvíle s moderními technologiemi raději než s kamarády, věříme, že školní klub a pořádané akce i nadále budou vhodnou alternativou, jak trávit volný čas. Proto i v příštím roce rádi přivítáme všechny kluky a holky, kteří se chtějí pobavit s kamarády.

18. Mimoškolní a další aktivity školy

Projekty I. stupeň

První třídy

Distanční výuka 2020/2021

Letošní rok byl pro prvňáky zvláštní nejenom velkým zlomovým okamžikem, jakým nepochybně začátek školní docházky je, ale především je čekala velká výzva v podobě distanční výuky. Distanční výuka nás v letošním školním roce čekala hned dvakrát. A i když byly první třídy v porovnání s ostatními ve škole nejdéle, nebylo to pro ně vůbec snadné. Nový začátek, všechny nové znalosti a vědomosti. Především díky velmi dobré spolupráci rodičů při vzdělávání na dálku jsme tuto situaci společně zvládli a mohli ke konci roku úspěšně pokračovat v dokončení prvního ročníku.

72 hodin – Uklid'me Česko

Koncem září se již pravidelně pod společnou myšlenkou projektu Pomáhám, protože chci! účastní žáci naší školy úklidu okolí školy. V průběhu 72 hodin se zapojí všichni, kteří chtějí pomoci vyčistit přírodu od odpadků, které do přírody nepatří. Zapojujeme se už od první třídy se všemi žáky, protože vytvořit u dětí správné návyky a vztah k jejich okolnímu prostředí je velmi důležité již od útlého věku.

Sazka olympijský diplom

Společnost Sazka ve spolupráci s olympijským výborem sestavila pro žáky škol řadu osmi sportovních disciplín, ve kterých si děti vyzkouší svou zdatnost a zjistí, jaké jsou jejich sportovní přednosti. Do této výzvy jsme přihlásili i děti z prvních tříd. Po odeslání dosažených výsledků obdrží každé z dětí svůj olympijský diplom s vyhodnocením a doporučením, který sport by byl vhodný právě pro něj osobně a srovnání s jedním z olympioniků s jeho vlastním podpisem.

Etické dílny – Jak se chránit v nebezpečných situacích?

Preventivní komplex přednášek funguje na naší škole ve všech ročnících. Prvníáci se při besedě s paní lektorkou seznámili s důležitými telefonními čísly, vyzkoušeli si různé role při dramatickém ztvárnění situací, které je můžou potkat. Takže si připomněli, jak se v takových situacích zachovat. Všechny děti také dostaly důležitý úkol, kterým bylo zapamatovat si svou adresu a telefonní číslo na jednoho z rodičů pro případ potřeby.

Moje tělo – třídní projekt v hodinách prvouky

Čím víc si toho děti vyzkouší, tím víc si zapamatují. S důrazem na tuto myšlenku se snažíme pracovat každou hodinu prvouky. Při probírání tématu lidské tělo jsme se tímhle heslem řídili ještě o něco více než jindy. Žáci 1. B a 1. C se přes kooperativní práci při popisu člověka – jeho orgánů a částí těla dostali také k vytvoření plakátů o lidských smyslech a zdravé výživě. Vyzkoušeli si několik interaktivních pomůcek a také využili aplikaci na iPadu, která umožňuje vhled na to, co se ukrývá uvnitř lidského těla. Na chodbě si pak vyzkoušeli své smysly a prakticky si zkusili rozpoznat různé chutě, vůně, zvuky, hmatem poznávali předměty a nechali se provést cestou se zavázanýma očima.

Slavnost Slabikáře 24. 11. 2020

V 1. A proběhl v listopadu projekt Slavnost Slabikáře, na kterém děti dostaly Slabikář a byly pasovány na čtenáře.

Krabice od bot

Pro děti z dětských domovů si děti v předvánočním čase připravily a pečlivě vybraly dárky, které jsme pro Diakonii společně zabalily a paní učitelky je následně odevzdaly za třídy 1. B a 1. C na sběrném místě v Kyjově. Odtud putovaly dárky pod vánoční stromky potřebným dětem, kterým určitě udělaly radost. Děti dostaly od Diakonie děkovnou pohlednici a už se moc těší na příští rok, kdy budeme v této milé obdarovávací tradici pokračovat.

Mikuláš a karneval

Ve spolupráci s družinou jsme si období předvánoční, kdy chodí Mikuláš, a masopustu koncem února ve třídách 1. B a 1. C zpříjemnili dny v maskách. Ve třídách se nám na jedno prosincové dopoledne sešla k výuce skupinka andělů a čertů, kteří splnili tematické úkoly a poté šli počkat na návštěvu Mikuláše, čerta a anděla do družiny. Zde si vysloužili odměnu za přednes básničky nebo písničky a hlavně za prokázání velké odvahy.

Princezny, sáček s čajem, Spiderman, upír, mořská panna a další se nám přišli do třídy ukázat v únoru. Jejich maškarní rej pak pokračoval v družině plněním zábavných úkolů a hraním her.

Zimní stezka s úkoly

Když v zimě napadne sníh, všichni si užíváme volné chvílky řáděním na kopci a sáňkováním. Jedno zasněžené dopoledne jsme pro žáky 1. B a 1. C třídy připravili cestu lesem po značené stezce. Děti vytvořily menší skupinky, ve kterých luštily různé úkoly, zapisovaly si řešení a na konci se jim podařilo najít ve sněhu ukrytou truhlu s pokladem.

Už píšu perem 11. 2. 2021

Třída 1. A plnila druhý projekt Už píšu perem. Děti po splnění několika úkolů dostaly nové plnicí pero.

Biatlon – únor 2021

Při probíhajícím mistrovství v biatlonu jsme se rozhodli přiblížit tento populární sport i žákům tříd 1. B a 1. C. V rámci hodin tělesné výchovy jsme se vydali v týmech na připravenou trasu. Stejně jako při biatlonu si děti vyzkoušely běh vyznačeným terénem a střelbu na cíl s několika pokusy a s trestnými koly. Soutěžení dětí moc bavilo a už se těší na zlepšování svých dosažených výsledků v příštím roce

Velikonoční lesní stezka

Kvůli distanční výuce jsme letošní velikonoční tvoření a celé svátky netrávili ve škole. I proto jsme se rozhodli zpříjemnit dětem čas strávený doma. Nejenom pro prvňáky, ale pro všechny rodiny dětí prvního stupně a ostatní zájemce jsme v dubňanském lese umístili úkoly s přírodní tematikou. Každý si tak mohl příjemnou procházku lesem ještě obohatit o různé hry, poznávání rostlin, přírodnin, zvuků zvířat a další.

Konečně spolu 12. 4. 2021

Po návratu z distanční výuky proběhl jednodenní školní projekt Konečně spolu, při kterém jsme se snažili o bezproblémový návrat do školy a obnovení kamarádských vztahů ve třídě. Při různých skupinových hrách se děti opětovně začlenily do třídního kolektivu.

Den Země 22. 4. 2021

Jedním z třídních projektů, který se stane každoroční tradicí, je i pro prvňáky Den Země. Třídy 1. B a 1. C si důležitost ochrany přírody, zásady recyklace a pravidla ekologického smýšlení vyzkoušely na vlastní kůži prostřednictvím kooperativní práce s odborným textem ve třídě. Následovala praktická část mini projektu, kdy jsme se vydali do okolí školy a všimli si, kde najdeme popelnice na tříděný odpad. Nezůstalo jen u teorie a všichni jsme při procházce lesem přispěli svou trochou do mlýna při úklidu odpadků.

Den dětí 1. 6. 2021

Za svou snahu a poctivé plnění školních povinností si děti zaslouží velkou pochvalu. Den dětí jsme se jim rozhodli zpříjemnit celodenním mini projektem. Úkoly z ČJ a M byly soustředěny na řešení pracovních listů s tematikou oslav Dne dětí. Zbytek dne strávily střídavě třídy 1. B a 1. C na přilehlém školním hřišti plněním sportovně vzdělávacích úkolů. Paní asistentky jim připravily nejrůznější stanoviště: pavoučí síť k prolézání, kuželky, hod na cíl, skok přes švihadlo, přírodní pexeso, slalom atd. Závěrečným úkolem bylo vyluštění kódu k trezoru, kde se pro děti ukrývala odměna. Celý den si všichni užili a při plnění zábavných úkolů si ani nevšimli, kolik se toho vlastně naučili.

Les ve škole – celoroční projekt

V rámci spolupráce mezi učiteli prvního a druhého stupně jsme se pod vedením paní učitelky H. Olšákové zapojili do projektu Les ve škole. Třídy 1. B a 1. C získaly Certifikát lesní třídy, který si děti zasloužily splněním lesních úkolů, aktivit, vytvořením ponožkového

kamaráda, který nás při zkoumání lesa doprovází a také založením Lesního deníku. Velkou pochvalu si děti zaslouží za to, že začátek projektu zvládly při distanční výuce. Projekt nás bude při objevování krás lesa provázet i ve druhém ročníku. Jednou z doprovodných aktivit byla i tvorba třídního herbáře, který si budeme v dalších ročnících doplňovat o další rostliny z okolí školy, se kterými se seznámíme.

Kovozoo – Staré Město u Uherského Hradiště 8. 6. 2021

Díky šablonám vypsáním MŠMT si mohly děti užít zcela zdarma jeden z projektových dnů mimo školu. Cesta tříd 1. B a 1. C vedla, hned po umožnění vyjet s dětmi na exkurzi po dlouhé době uzavření všeho, do KOVOZOO ve Starém Městě. Při téhle exkurzi se děti projely po areálu vláčkem a byl jim představen celý areál s vysvětlením toho, jak probíhá recyklace odpadů. Po projížděce jsme se areálem KOVOZOO prošli a prohlédli si kovová zvířata, vyzkoušeli si řízení různých typů odstavených vozidel, zdolali bludiště z pneumatik a prohlédli si vyřazené letadlo zevnitř. Na závěr si někteří odvážní vystoupali pro úžasný výhled do okolí na vysoký maják a všichni si závěr výletu užili řáděním na pirátské lodi a přilehlém dětském hřišti.

Svět pohádek a strašidel – Valtice 15. 6. 2021

Třídy 1. B a 1. C si po rozvolnění omezení, která provázela letošní školní rok, mohly konečně užít další projektový den mimo školu. Pro svou návštěvu jsme si vybrali Svět pohádek a strašidel ve Valticích. Při návštěvě si děti připomenuly známé pohádkové postavy, někteří dokonce překonali svůj strach při návštěvě strašidelné půdy a úspěšně jsme touto exkurzí zakončili třídní mini projekty Z pohádky do pohádky.

Zážitkové vzdělávání – Výprava 25. 6. 2021

Na závěr letošního školního roku si třídy 1. B a 1. C vyzkoušely svou zdatnost a vydaly se pěšky za krásami v okolí Dubňan. Cesta byla daleká, a tak si jako velkou motivaci ke zvládnutí posledního velkého úkolu v rolích prvňáků každý ozdobil triko společným heslem Jsme jeden tým! Všichni jsme se všem podepsali, každý si dozdobil triko podle svých představ a mohli jsme vyrazit. Náročná cesta dokázala dětem, že zvládnou všechno, k čemu se odhodlají. Společný zážitek jsme si přidali k dalším výzvám, na které už se teď všichni moc těšíme.

ICT

I přes dlouhodobou distanční výuku se nám podařilo v letošním roce ve třídách 1. B a 1. C dokončit projekt vypsání MŠMT – využití ICT ve výuce. Děti si v některých hodinách vyzkoušely práci na iPadech, kde si procvičily probrané učivo a zkoušely i další zajímavé aplikace, ve kterých můžou shrnout získané informace, naučit se s technikou pracovat a především ji smysluplně využívat.

Druhé třídy

Etické dílny „Bud’me kamarádi“

1. 12. 2020 se žáci druhých tříd zúčastnili programu „Bud’me kamarádi“. Programem děti provázela zkušená paní lektorka společně s plyšovou opicí Julčou. Děti si v programu

uvědomily, jak vypadá pravé kamarádství, prakticky si vyzkoušely, jak s kamarády komunikovat o svých pocitech i potřebách. Pomocí modelových situací se žáci naučili jednat v nejrůznějších situacích - jak kamarádovi sdělit kritiku, zdvořilostně ho odmítnout nebo mu říct, že se nám jeho chování nelíbí. Na závěr programu si děti vytvořily plakát, kde shrnuly vše, co se o kamarádství naučily.

První pomoc 2. B

9. 2. 2021 navštívila naší třídu zdravotní sestřička paní D. Trachtulcová s cílem seznámit nás s poskytnutím první pomoci. Děti si oživily čísla na IZS, navzájem si vyzkoušely stabilizovanou polohu, ošetření úrazu hlavy, horních i dolních končetin. Na závěr programu jsme si zopakovali zásady, jak těmto úrazům předcházet.

Zoo Hodonín 2. A, 2. B

7. 6. 2021 jsme s dětmi vyrazili do Zoo Hodonín. Kromě prohlídky zoo jsme se zúčastnili výukového programu Expedice do Afriky, kde jsme se dozvěděli nejen o zvířatech, která v Africe žijí, ale rovněž o rostlinách a místních podmínkách. Paní ošetřovatelka nás také seznámila s trochu netypickým africkým zvířetem - ježkem bělobřichým. Největší dojem z celé zoo udělaly opice, které přímo před námi krmila paní ošetřovatelka.

Třetí třídy

3. A projekt Učíme se s pohádkou

V měsíci září a říjnu probíhal projekt Učíme se s pohádkou. Žáci byli seznámeni s pojmy bajka a báseň, kterou v rámci čtení, anglického jazyka, výtvarné výchovy a pracovních činností zpracovávali ve skupinách. V těchto skupinách navzájem spolupracovali a prezentovali svá díla. Skupiny mezi sebou navzájem spolupracovaly a předávaly si získané informace. Projekt měl dále pokračovat v dalších měsících, avšak byl přerušen uzavřením prezenční výuky v rámci pandemie Covid.

3. B a C projektový den Zvířata napříč kontinenty

Projektový den pod názvem Zvířata napříč kontinenty dne 9. 6. 2021 proběhl ve 3. B a C. Děti ve skupinách získávaly informace o zvířatech žijících na různých kontinentech formou kvízů, hádanek a křížovek. Získané informace pak uplatnily v závěrečném opakování.

Etické dílna

Žáci jsou každoročně zapojeni do projektů vzájemné spolupráce a komunikace mezi sebou. Pro tento školní rok bylo téma Jak se stát dobrým kamarádem? Průběh tohoto projektu je v náplni paní školitelky, která po dobu 2 vyučovacích hodin s dětmi pracovala. Výslednou práci ve formě plakátu si žáci vystavili ve třídách.

Výlet na Kamennou bránu

Dne 23. června se třetí třídy vypravily na pěší výlet na Kamennou bránu. Žáci poznali krásy Dubňan, všimli si okolní fauny a flóry, která je zaujala. Následovalo občerstvení ve formě párku v rohlíku a limonády. Žáci využili dětské hřiště a za odměnu dostali nanuk.

Čtvrté třídy

Výlet na Kamennou bránu v Jarohněvicích

V pátek před koncem školního roku 4.A navštívila Kamennou bránu, kterou nás provedl její tvůrce pan E. Kazík. Povyprávěl dětem o jednotlivých kamenných artefaktech a pohovořil s dětmi o historii Velké Moravy. Dětem věnoval kousek českého granátu, který si odnesly domů jako suvenýr.

Ze 4.B šlo na pěší výlet 19 žáků. Na Kamenné bráně si děti vyzkoušely několik aktivit na utužení kolektivu. Týmovou spoluprací musely děti překonat několik překážek a každý se podílel na zdárném vyřešení problému. Odměnou jim bylo malé občerstvení ve formě limonády a nanuku.

Výlet na Zbrod

V pátek 25.6. patřil ve 4.C turistickému výletu na rybníční soustavu Zbrod. Děti si po cestě vyzkoušely hod granátem, závodily v různých hrách na rychlost a přesnost. Na Zbrodu proběhlo malé seznámení s tímto přírodním komplexem, faunou a flórou, která se zde nachází. Na místě si děti zahrály hry tentokrát zaměřené na spolupráci. Výlet se vydařil po všech stránkách.

Etické dílny

V tomto roce se žáci zúčastnili programu s názvem Jak překonat starosti ve škole. Ukázali si zde, jaký je rozdíl mezi šikanou a šikádlením, a hledali vodítko k řešení těchto jednání. Zároveň byli vedeni k uvědomění si potřeby respektování pravidel pro soužití ve třídě.

Celoroční projekt na motivy knihy Harry Potter a Kámen mudrců

Součástí projektu bylo nejen přečtení této knihy zaměřené na čtení s porozuměním, ale i hodiny tvořivé gramatiky, které napomáhaly rozvoji spolupráce dětí ve skupinách, rozvoji sociálních kompetencí, získávání nových znalostí z různých oblastí vědy (chemie, astronomie, fyzika, geometrie atd.). Projekt jsme bohužel kvůli distanční výuce nemohli dokončit, proto v něm hodláme pokračovat v příštím roce.

Páté třídy

Letošní školní rok byl významně ovlivněn distanční výukou, proto neproběhla spousta tradičních akcí, na které se pravidelně těší děti i rodiče.

Etické dílny

Od první třídy se dětem věnuje paní školitelka, která má pro každou třídu připraven program na podporu vzájemných vztahů a spolupráce. V pátém ročníku se u dětí zaměřila na to „Jak správně využívat IT a média?“ a „Jak správně naložit s penězi?“.

Obě témata jsou pro děti v tomto věku velmi důležitá a využívání a nadužívání médií během distanční výuky se ukázalo jako klíčový problém v oblasti sociálních vztahů a kyberšikany. Následná práce se žáky se v tomto směru ukázala, jak důležité jsou osobní kontakty a vyřešila několik problémů v této oblasti.

Projekt „Průvodce jihomoravským krajem“

5. B během distanční výuky vytvořila Průvodce Jihomoravským krajem, který je zároveň studijním materiálem pro ostatní žáky naší školy.

Projekt výletník

O tom, že v ZOO se můžeme nejen procházet a případně krmit některá zvířata, se zde žáci přesvědčili při plnění zajímavých úkolů a kvízů. Projekt tak pro ně byl nejen zdrojem zábavy, ale i poučení.

Poznáváme památky Dubňan

Ke Kamenné bráně jsme se vypravili společně z několika důvodů. Primárně to bylo proto, abychom ukázali některým z nás, že zajímavá a krásná místa nemusíme hledat daleko, že jsou i v naší bezprostřední blízkosti. Dalším neméně důležitým cílem bylo upevňování vztahů mezi žáky obou tříd. Oba body jsme beze zbytku naplnili. Vzájemné vztahy budou děti pěstovat i nadále.

Projekty II. stupeň

Šesté třídy

Adaptační kurz

V září se podruhé šestáci zúčastnili adaptačního kurzu ve Vřesovicích. Děti obsadily táborovou základnu UNISPOT Hodonín. Cílem kurzu bylo posílení vzájemné spolupráce a důvěry ve skupině, seznámení s novými třídními učiteli v prostředí, které nabízí poznat se jinak než ve škole. Hravou a zábavnou formou jsme pracovali na stmelení kolektivu, sestavovali třídní pravidla, připravovali jídlo a podnikli tajemnou noční vycházku na Hradisko svatého Klimenta. Adaptační kurz je zařazen do Minimálního preventivního programu, jehož cílem je předcházení rizikovému chování u dětí.

PLANETÁRIUM BRNO 9. 6. 2021

Žáci 6. C navštívili v Brně Planetárium, kde se dozvěděli vše o Sluneční soustavě formou projekce 2D. Všichni si i zakoupili brýle na pozorování částečného zatmění Slunce. Cestou zpět si ještě prohlédli astronomické atrakce před budovou a prošli se po Kraví hoře. Před odjezdem ještě navštívili náměstí Svobody s brněnským orlojem a odpočinuli si u sochy Jošta. Všichni byli nadšení, že viděli spoustu zajímavých věcí, a výlet se žákům moc líbil.

Sedmé třídy

Předvánoční úklid kolem školy – náhrada za „Uklidme Česko“ a „72 hodin“

Ve čtvrtek 17. 12. 2020 jsme se rozhodli s žáky sedmých tříd, že uklidíme okolí školy od odpadků. Naším cílem bylo lesní hřiště a blízký lesík. Naplnili jsme celý pytel plasty a papírky. Také u autobusové zastávky a sportcentra byl nepořádek, kde jsme naplnili další pytel odpadků. Nakonec nám pomohla třída 8. A, která uklidila cyklostezku a hrací centrum. Celkem jsme během 3 hodin nasbírali 3 pytle odpadků! Máme radost, že do nového roku 2021 vstupujeme s čistým okolím školy.

Výlet Olomouc (9. 6. 2021, 15 žáků)

Červen je měsíc výletů a 7. C si proto vyjela rychlíkem do historické Olomouce. Navštívili jsme Pevnost poznání, kde si žáci vyzkoušeli zajímavé interaktivní pokusy s přírodovědným zaměřením. Společně jsme prošli rozkvetlou Botanickou zahradou do centra města s proslulou radnicí a orlojem. Míjeli jsme několik fakult Univerzity Palackého. Obešli jsme 6 kašen a Sloup nejsvětější trojice. Na zpáteční cestě nás okouznil Dóm svatého Václava a další kostely. Ani se nedivíme, že památky Olomouce jsou zapsány v Seznamu kulturního dědictví UNESCO.

Návštěva Galerie výtvarného umění Hodonín (15. 6. 2021, 16 žáků)

Na závěr školního roku využili žáci 7. C skvělé nabídky Dětského ateliéru Galerie výtvarného umění v Hodoníně. Odpoledne se seznámili s barvami nejen jako pomůckou pro malíře, ale také s jejími fyzikálními a chemickými vlastnostmi. Poutavé vyprávění Dr. Buchty bylo prokládáno zajímavými aktivitami jako např. míchání barev a malba mandal. Žáci badatelského kroužku při ŠK 7. A si prohlédli výstavu uměleckých děl a vyzkoušeli si malbu akrylem. Všichni si odnesli krásné umělecké zážitky.

Zimní tvoření

V prosinci 2020 proběhla soutěž Zimní tvoření, kterou vyhlásila MAS Hodonín. Ze třídy 7. C uspěl Damian Konevalík svým výrobkem skřítki. S rodiči se zúčastnil slavnostního předání odměn na Regionálním centru v Hodoníně.

Čtení pomáhá

Někteří žáci 2. stupně se zapojili do celostátního charitativního projektu Čtení pomáhá. Každý žák, který se do čtení zapojí, získá po přečtení knihy a následném úspěšném vyplnění testu 50 korun. Tyto peníze pak věnuje podle svého uvážení na některou nominovanou dobročinnou akci.

Čtenářské dílny

Žáci některých tříd 6., 7. a 8. ročníku si v hodinách literatury celý rok četli knihy dle vlastního výběru v rámci celoročního projektu Čtenářské dílny. Součástí dílen byly i rozhovory o knihách.

Pranostiky

Žáci 7. B a 7. C pracovali ve výtvarné výchově na celoročním projektu Pranostiky, který se propojoval s literární výchovou.

Náklo

V rámci výuky dějepisu absolvovali žáci 7. ročníku exkurzi na Náklo. Učitelky dějepisu vytvořily pracovní listy, které žáci na Nákle vypracovali. Upevnili si látku o Velké Moravě a získali bližší poznatky o dějinách regionu.

Osmé třídy

Kamenná brána

Začátkem června (9. 6. 2021) se situace v naší zemi zlepšila natolik, že bylo možné uskutečnit společný výlet. Společného výšlapu pěšky na Kamennou bránu se zúčastnilo 40 žáků. Součástí zážitkového vzdělávání byla přednáška od p. Kazíka o významu a využití toho objektu v Dubňanech.

Моя автобиография

V rámci ruského jazyka byly u žáků prohlubovány znalosti o realitách, kultuře a zvycích Ruské federace. Výuka byla obohacena o četbu ruských děl v ruštině a ruskou filmovou tvorbu (ruské pohádky a klasické filmy). Vzhledem k téměř celoroční distanční výuce bylo využíváno především internetových zdrojů.

Deváté třídy

Letošní devátáci to měli opravdu nelehké. Již druhé pololetí 8. ročníku bylo víceméně vyučováno distančně a stejně tak jejich poslední rok si ve škole moc nepobyli. Všechny plánované exkurze a akce pro veřejnost, na které se připravovali, byly zrušeny. Co se týká výuky a volby dalšího vzdělávání, bylo to opravdu náročné zvládnout vše online. Snažili se ze všech sil a nakonec se všichni dostali na některou školu dle svého přání. I přes náročnost situace ve školství však zvládali i práci navíc, aktivně se zapojili do výzvy projektu Digit me a pracovali na krátkých filmech či reportážích ze školy. Také si sami zrealizovali natočení krátkého studentského filmu pod režisérským vedením Filipa Kratochvíly.

V rámci výuky regionálních dějin vypracovali žáci 9. ročníků projekt **Rodinná kronika**, kde zjišťovali informace o svých předcích. Mnohé práce byly na vysoké úrovni a bylo znát, že se žáci tímto tématem pečlivě zabývali.

Praha - projektový den mimo školu – 9. 6. 2021

Začátkem června se situace v naší zemi zlepšila natolik, že bylo možné uskutečnit plánovaný poznávací výlet do Prahy. Během jednoho dlouhého a krásného dne se všichni žáci posledního ročníku (35 žáků) seznámili s nejnávštěvovanějšími místy našeho hlavního města. Prošli centrum města, projeli se metrem, navštívili Vyšehrad i Pražský hrad. Odměnou za dlouhé čekání na výlet byla Praha prázdná, téměř bez turistů. Cestu vlakem tam i zpět si všichni užili a s několika kilometry v nohách a s plno zážitky se vrátili domů kolem půlnoci.

Poslední akcí bylo slavnostní **vyřazení devátáků** za účasti jejich rodičů. Obě třídy si nachystaly program, pan ředitel vycházející žáky pasoval na absolventy naší školy a třídní učitelky Mgr. Šabatová a Mgr. Kordulová se se svými třídami rozloučily a popřály jim hodně úspěchů v dalším studiu a životě.

Beseda se starostou a členy městské policie

Z důvodu uzavření školy se v letošním roce neuskutečnila.

19. Zprávy metodických komisí

Souhrnná hodnotící zpráva za společenské vědy

Předmětová komise společenských věd se sešla 4x za rok. Předsedou je Pavla Krchnivá. Podle potřeby se problémy konzultují ihned. Schůzky se zapisují do knihy Předmětová komise společenských věd. V komisi jsou všichni vyučující společenskovedních a výchovných předmětů (D, Z, OV, VV, HV, VV, TV, SP, RP).

Hlavní úkoly vytyčené na školní rok byly splněny. Vyučovalo se podle ŠVP ZV „Vzdělání je dovednost vyznat se v životě“. Vzdělávací cíle byly splněny.

V rámci dálkové výuky byly diskutovány a předávány informace učitelé si vzájemně prostřednictvím Meet, WhatsApp, telefonních rozhovorů, dmsoftwaru. Předmětová komise hodnotila výsledky žáků každé čtvrtletí. Doporučila věnovat pozornost a kontrolu žákům s nedostatečným prospěchem a velmi slabým prospěchem. Individuální přístup k žákům s SPU a také nadaným žákům /samostatná práce, domácí projekty/.

Předmětová komise koordinovala nároky na školní práci a domácí přípravu: pololetní práce, tematické práce, domácí úkoly, projekty, sešity.

Byly využívány PC učebny, interaktivní učebny a odborné učebny.

V rámci společenskovedních předmětů se vzhledem k distanční výuce nekonaly žádné exkurze a přednášky, ani soutěže a olympiády.

Vyučující absolvovali kurzy v rámci své odbornosti.

Prevence šikany, rasismu, protidrogová prevence, sexuální výchova, záškoláctví probíhala podle školních dokumentů a ve spolupráci s MP Edukation, Státním zdravotním ústavem, SPONDEA Brno, Společnost Podané ruce, Klub Pohoda, Etické dílny.

Environmentální výchova byla uplatňována ve vyučování jako průřezové téma – podle školního dokumentu vypracovaného Ing. H. Olšákovou.

Sexuální výchova je zařazena do předmětů VkZ, Př. Pro jednotlivé ročníky proběhly projekty zaměřené na tuto oblast – podle rozpisu MP Mgr. Petry Trávníčkové.

Výchova k volbě povolání proběhla podle plánu Mgr. M. Kordulové. Ve VkZ jsou žáci vedeni ke zdravému životnímu stylu.

Vyučující společenskovedních předmětů pracovali nad rámcem svých úvazků: Tandem, Čtenářský klub, Doučování žáků.

Souhrnná hodnotící zpráva komise jazyků

Předmětová komise jazyků se sešla 5x za rok. Předsedou je Mgr. Naděžda Horáková, garantem Aj Mgr. Jarmila Šabatová, Nj Mgr. Martina Kordulová, Rj Mgr. Pavla Krchnivá. Podle potřeby se problémy konzultují ihned. Schůzky se zapisují do knihy Předmětová komise jazyků. V komisi jsou všichni vyučující češtiny a cizích jazyků.

Hlavní úkoly vytyčené na školní rok byly splněny. Vyučovalo se podle ŠVP ZV „Vzdělání je dovednost vyznat se v životě“. V komisi dostali vyučující doporučení, aby se v rámci dálkové výuky věnovali nejdůležitější látce a procvičovali ji. Vzdělávací cíle byly splněny.

V rámci dálkové výuky byly diskutovány a předávány informace učitelé si vzájemně prostřednictvím Meet, WhatsApp, telefonních rozhovorů, dmsoftwaru. Předmětová komise hodnotila výsledky žáků každé čtvrtletí. Doporučila věnovat pozornost a kontrolu žákům s nedostatečným prospěchem a velmi slabým prospěchem. Individuální přístup k žákům s SPU a také nadaným žákům (samostatná práce, domácí projekty). Bylo doporučeno využívat možnost on-line písemných testů, např. prostřednictvím dmsoftwaru nebo aplikace Formuláře.

Předmětová komise koordinovala nároky na školní práci a domácí přípravu: diktáty, slohové práce, pololetní práce, tematické práce, domácí úkoly, projekty, sešity.

Přípravu žáků 9. ročníku na přijímací řízení vedl Mgr. Kočárek v semináři z českého jazyka.

Volitelné předměty v rámci jazyků pro 7. roč. byly německý jazyk, ruský jazyk a konverzace v anglickém jazyce.

V době prezenční výuky dle epidemické situace byly využívány PC učebny, interaktivní učebny, jazyková učebna, cizojazyčná učebna.

Vyučující absolvovali kurzy v rámci své odbornosti. Vzdělávali se individuálně samostudiem. Využívali např. i možnost on-line přednášek prostřednictvím Městské knihovny Hodonín.

Žáci se zdravotním znevýhodněním dostali kompenzační pomůcky pro výuku českého jazyka a cizích jazyků /přehledy, pracovní sešity, jazykové publikace/.

Vyučující češtiny a jazyků pracovali nad rámcem svých úvazků: Tandem, Čtenářský klub, doučování žáků, Vzájemná spolupráce pedagogů, Pedagogická intervence.

Letošní rok byl i pro vyučující velmi náročný hlavně časově. Mnohdy byli k dispozici žákům po celý den a odpovídali na jejich dotazy prostřednictvím dmsoftwaru. Soustavně řešili problémy žáků s připojováním na on-line hodiny či posílám úkolů (často kvůli technickým příčinám).

Výuka jazyků

V jazycích pracujeme se všemi možnými dostupnými materiály pro zvládnutí základního učiva. Zejména se soustředíme na využití jazykových dovedností v běžném životě. Kromě jazykových učebnic jsou v jazykové učebně plně využívány interaktivní tabule a vybavení k

poslechu se sluchátky. Dále využíváme dostatečné množství slovníků, knih a časopisů. Nedílnou součástí jsou autentická videa a filmy v jazyce, k opakování gramatických jevů využíváme online cvičení k učebnicím. V letošním školním roce jsme díky online výuce mnohem více čerpali z výukových zdrojů na internetu, ocenili jsme interaktivní online učebnice, které zabezpečují dostatečné množství všech aktivit k výuce jazyků.

Cizojazyčná knihovna

Během roku si žáci půjčují knihy dle vlastní volby. Knihovna je otevřena v úterý a čtvrtek o velké přestávce. Zároveň v knihovně probíhá i občasná výuka jazyků formou čtenářských dílen. Navíc žáci dostávají „povinnou četbu“ a vypracovávají referáty z četby. Letošní rok poznamenaný distanční výukou nenabídl tolik možností práce v knihovně, žákům byla nabídnuta možnost zapůjčení četby na letní prázdniny. V knihovně byla nově nainstalována interaktivní tabule k dalšímu zpestření probíhající výuky jazyků.

Soutěže a olympiády

Jelikož jsou soutěže v jazycích zaměřeny zejména na produktivní dovednosti, tj porozumění poslechu, textu a mluvený projev, v letošním školním roce se jazykové soutěže nekonaly.

Exkurze a výlety

Plánovaná poznávací exkurze do Velké Británie pro 8. - 9. ročníky, která se stala velmi atraktivní možností zdokonalení se v angličtině, se bohužel kvůli celosvětové situaci s pandemií koronaviru nemohla uskutečnit. Věříme ve zlepšení celé situace a možnost znovu se do Anglie rozjet.

Charitativní projekty školy

Každoročně pořádané akce školy k získání prostředků pro naše charitativní projekty se bohužel nemohly konat. Podpora proběhla individuálně online zakoupením nějakých dárkových předmětů. Zůstali jsme však v kontaktu a naší partnerské škole v Galule v Tanzánii i Nadačnímu fondu Krtek zůstáváme věrni a pokračujeme ve spolupráci. Z galulské školy nám přišel opět balíček s obrázky od dětí a malým dárkem a poděkováním ve svahilštině pro naši školu.

Souhrnná hodnotící zpráva předmětové komise přírodních věd

Komise se každoročně schází čtyřikrát. Opět jsme se zaměřili na hlavní úkoly ČŠI, přípravu žáků na PZ a ve všech přírodovědných předmětech probrat kapitoly ze ŠVP.

Ke klasickým tématům PK PřV, jako jsou přijímací zkoušky, soutěže a olympiády, učebnice a pomůcky, Globe..., jsme se letos museli ještě více zaměřit na informační gramotnost. Díky kvalitnímu vybavení naší školy notebooky, tablety, interaktivními tabulemi měli učitelé možnost lepšího zajištění online výuky.

I v tomto zkráceném roce běžné výuky proběhly z přírodovědných soutěží a projektů letos tyto: Přírodovědný klokan, Mladý chemik, Chemická olympiáda, Kampaň obyčejného hrdinství, Uklid'me Česko, Les ve škole atd.

Souhrnná hodnotící zpráva EVVO

Přírodovědné soutěže

I v letošním školním roce jsme se opět účastnili přírodovědných soutěží, tentokrát on-line. V **přírodovědném klokanu** zvítězila Vendula Schovancová, druhá byla Bábíčková Valerie, obě z 8. B. Třetí místo získal Jiří Chytil z 9. A. Úkoly byly především z matematiky, fyziky,

chemie a biologie. V prosinci 2020 jsme uspořádali I. školní kolo soutěže **Hledáme mladého chemika ČR**. V I. kole zvítězil Jan Riegl, druhý byl Tomáš Kubík, oba z 9. B, a třetí místo získala Lenka Lačňáková z 9. A. Všichni tři postoupili do II. kola, které proběhlo 26. 1. 2021, bohužel do III. krajského kola se nikdo z našich žáků neprobojoval. Letos jsme pokračovali i v on-line soutěžení v **Chemické olympiádě**. Za naši školu nás reprezentoval pouze Jan Riegl z 9. B, který zvítězil 19. 3. 2021 ve školním kole, postoupil do okresního kola a po dlouhé době se náš žák dostal i do krajského kola. Úkoly byly z vyšší anorganické a organické chemie. Jendovi byla na konci školního roku udělena pochvala za reprezentaci školy.

EVVO

Ve školním roce 2020/2021 jsme stále členové sdružení M.R.K.E.V, Les ve škole, Tereza a pokračujeme v akcích celostátního projektu EKOŠKOLA a v mezinárodním projektu GLOBE a BADATELÉ. CZ.

Projekt - LES VE ŠKOLE

V letošním roce pokračujeme již šestým rokem v projektu „**Les ve škole**“. Jedná se o dlouhodobý mezinárodní program sdružení TEREZY. Je v něm zapojeno více než 3400 škol z 23 zemí světa, v ČR je v programu 350 základních škol a naše základní škola v Dubňanech reprezentuje Jihomoravský kraj. Do projektu vždy zapojujeme žáky z šestých tříd, kteří začínají na II. stupni. Nejdříve jsme si sestavili celoroční plán lesních hodin, žáci si založili lesní deníky a lesní nápady jsme čerpali z lesní metodiky: „Proč do lesa“. Bohužel nám naše plány přerušila distanční výuka. Naštěstí žáci pokračovali v úkolech i doma a lesní výpravy si organizovali sami. Po návratu jsme vše dokončili a stihli i boj o Lesní certifikát. Letos všichni žáci vytvářeli lesní výtvary ze dřeva a mechu, setkali se s lesními obyvateli, s brouky, ptáky. Učili se poznávat lesní byliny a rozeznávat druhy stromů, a hlavně se naučili pohybovat se v lesním terénu. Vytvářeli Herbář. Vše jsme zdokumentovali, vypsali potřebný dotazník o lesních podzimních výpravách a zaslali do Prahy. Po obdržení tolik cenného certifikátu se všechny šesté třídy stávají „lesními třídami“ a získávají patronát nad kouskem lesa. **V letošním školním roce se zapojily i obě první třídy v rámci „Nových výukových metod“**. Žáci si zavedli „Lesní ponožkové deníky“, do kterých si malovali lesní zážitky. Vytvořili si ponožkové kamarády, kteří je provázely přírodou. Obě třídy si také zasloužili titul „Lesní třídy“. Naším cílem je postupně provést všechny třídy I. a II. stupně lesním projektem a venkovní výukou, což se nám postupně daří.

Projekt Mikroplasty

Mikroplasty jsou hojně diskutovaným environmentálním problémem, přesto je jejich sledování v začátcích. Za mikroplasty se považují plastové částice menší než 5 mm, vyskytují se všude: v oceánech, v tělech živočichů, v pitné vodě i potravě a také v kosmetice.

Do lidského těla se dostávají s potravou a z obalových materiálů. Stávají se pro svět velkým problémem. Od března jsme se zúčastnili projektu, kde jsme se zabývali měřením mikroplastů ve vodě, které připravila italská sekce GLOBE programu. Společnost TEREZA nám zapůjčila filtrační sadu a filtrační membrány. Po nastudování materiálů a účasti na webinářích jsme na dálku sestavili výzkumný tým z 8. B a provedli monitorování mikroplastů v různých vzorcích vod. Až jsme se v květnu vrátili do školy, tak jsme pomocí mikroskopu zjistili jejich přítomnost ve vodě z Jarohněvického rybníku a ve vodě po umývání nádobí. O své výsledky jsme se podělili na sdílecím webináři zapojených škol.

Celorepublikový projekt – Liga CO₂

CO₂ je vzdělávací program, který zprostředkovává žákům informace o globálním klimatickém rozvratu, změnách, které můžeme očekávat v ČR. Program se zaměřoval především na vnitřní motivaci žáků a na jejich spolupráci. Byl rámován jako plnění „Mise na záchranu planety“, kdy se žáci snažili naplnit závazky Pařížské dohody – zabránit nárůstu globální teploty o více než 1,5 kelvinu. Program probíhal ve čtyřech kolech po celý školní rok a přihlásilo se do něj 65 škol. Úkoly byly poměrně velmi složité, a především hodně časově náročné. *Náš školní výzkumný tým: Zuzana Dohnálková, Jan Riegl, Lenka Vaculíková, Gabriela Hvozd'ová, Nikol Kryštofová – 9.B*

1. *mise*: Seznámili jsme se s tím, proti čemu chceme bojovat, klimatickou změnou, vytvořili jsme informační kanál (Instagram:CO₂jelita).

2. *mise*: Zjistili jsme něco o uhlíkové stopě, vypočetli jsme naši uhlíkovou stopu, kterou se nám podařilo dle vybraných opatření snížit.

3. *mise*: Udělali jsme si obrázek o tom, jak naše okolí postihují přírodní faktory, sucho a mokro. Vybrali jsme si dvě místa, která jsou od sebe kousek (zabahněnou cestu za benzinkou a vyschlý potok), kde jsme přišli s návrhem zlepšení, ovšem příroda to vyřešila za nás.

4. *mise*: Pokusili jsme se o zlepšení problematického místa v Dubňanech, zaneřádný altánek u Močidel, dokonce jsme i apelovali na občany plakáty, které jsme v okolí vyvěsili.

Kampaň obyčejného hrdinství – celorepublikový projekt, kde dobrovolníci týdenplnili různé ekoúkoly. Tentokrát se naše škola zúčastnila 26. 10. 2020 on-line! Celkem kampaní prošlo a výsledky odeslalo 79 škol, které zapojily bezmála 8 500 lidí.

20. Sport

ZOH – letos bohužel nebyli.

Branný závod – 2020- bohužel také nebyl.

Dubňanská laťka – 2020 – nekonala se.

21. Závěr

Ze zprávy je patrné, že činnost školy byla v uplynulém školním roce velmi znatelně omezena uzavřením škol. I přesto jsme se snažili, aby se děti naučily vše potřebné, a když to bylo možné, snažili jsme se výuku všemožně oživit a zpříjemnit. Pokud by škola nebyla uzavřena, bylo by ve výroční zprávě několik desítek akcí navíc. Všichni zaměstnanci školy – nejen pedagogové – pracují nad rámec svých povinností a finančního ohodnocení ve snaze naučit děti vše potřebné. Veřejnost si možná ani neuvědomuje, jak je dálková výuka pro učitele náročná. Nejistota a neustálé změny kladou na žáky i učitele vysoké nároky, a to si jistě zaslouží poděkování. Poděkování si zaslouží také rodiče, bez jejichž zapojení by ve většině případů dálková výuka nebyla možná. Již druhým rokem zasahuje do našich životů covid-19 a nám asi nezbude nic jiného než se naučit s ním žít. Je a bude to náročné pro všechny. Děkuji proto nejen učitelům, ale i všem, kteří se podílejí na výchově a vzdělávání žáků naší školy.

V Dubňanech dne 9. 9. 2021

Mgr. Pavel Prošvic, ředitel školy