

Základní škola Dubňany, příspěvková organizace

Výroční zpráva za školní rok 2019 - 2020





Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2019/2020

Název: Základní škola Dubňany, příspěvková organizace

Sídlo: Hodonínská 925, 696 03 Dubňany

**Charakteristika: Základní škola obsahující I. a II. stupeň ZŠ,
školní družinu a školní klub**

Zřizovatel: Město Dubňany

Ředitel školy: Mgr. Pavel Prošvic, telefon: 518 366 529, mobil: 606 617 892

Zástupce ředitele: Mgr. Tomáš Kopáček

Zástupkyně ředitele pro I. st.: Mgr. Irena Skočíková, telefon: 518 366 485

Administrativa: 518 364 432

E-mail: info@zsdubnany.cz

Webové stránky: www.zsdubnany.cz

Školská rada: ustanovena dne 13. 10. 2005, předsedkyně: Bc. Jana Křížková

1. Úvod

Do školy žáci nastoupili v pondělí 2. září, učitelé zahájili přípravy již od 26. srpna 2019. Vzhledem k tomu, že devátý ročník ukončily dvě třídy a do prvního ročníku nastoupili žáci také do dvou tříd, zůstal celkový počet tříd ve škole stejný. Podobně tak i počty žáků zůstaly přibližně stejné, výrazně však přibývá žáků integrovaných. Z toho nutně vyplývá požadavek na výuku v menších třídních kolektivech a specializovaných skupinách pro žáky s asistentem pedagoga včetně individuálních vzdělávacích plánů. Volné učebny ve škole nejsou, rozšíření kmenových učeben je možné pouze na úkor zrušení učeben odborných. Velkým problémem jsou ve škole i skladovací prostory, plně obsazené jsou i kabinety učitelů. Zcela chybí prostory pro individuální práci s integrovanými žáky. Situace je průběžně řešena se zřizovatelem a společně se hledají další cesty k nápravě.

Do výuky zasáhl výrazným způsobem ve druhém pololetí koronavirus. Tudíž byla škola rozhodnutím vlády od 11. března uzavřena a výuka probíhala dálkovým způsobem. Do lavic se jako první vrátili žáci devátých ročníků, kteří se připravovali na přijímací zkoušky. Tito žáci navštěvovali školu od 11. května do 5. června. Výuka pro přihlášené žáky I. stupně byla zahájena 25. května. Vysvědčení všem žákům bylo předáno 26. června. Na pondělí a úterý 29. a 30. června bylo vyhlášeno ředitelské volno.

Výuka na dálku významně změnila fungování naší školy, nicméně ji učitelé i většina žáků zvládla bez problémů. Za to patří všem učitelům, rodičům i dětem velké poděkování. Pro školu i pedagogické pracovníky je to současně velká výzva a do budoucna se s tímto způsobem výuky bude muset i nadále počítat.

2. Obory vzdělávání zapsané v školském rejstříku a hodnocení výuky podle ŠVP ZV - Vzdělání je dovednost vyznat se v životě

Součástí školy je základní škola poskytující žákům vzdělání v souladu s RVP pro základní školy v délce trvání 9 let, s kapacitou 1000 žáků, dále školní družina s kapacitou 150 žáků a školní klub s kapacitou 350 žáků.

Výuka ve všech ročnících proběhla podle platného ŠVP ZV s příslušnými změnami podle právních předpisů. Podpůrná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími opatřeními byla poskytnuta v souladu s RVP ZV, 2 žáci byli vzděláváni dle vzdělávacího programu zvláštní škola.

Tematické okruhy jednotlivých průřezových témat byly realizovány podle plánu jako součást vzdělávacího obsahu jednotlivých předmětů nebo v podobě samostatných projektů. Škola využívá elektronické žákovské knížky a pedagogická dokumentace je vedena v systému DM Software.

3. Přehled žáků a personální obsazení

Do školy nastoupilo celkem 466 žáků (244 dívek). Na I. stupni to bylo 285 žáků (146 dívek) ve třinácti třídách a na II. stupni 181 žáků (98 dívek) v devíti třídách.

Ve všech ročnících jsme pracovali podle Školního vzdělávacího programu – *Vzdělání je dovednost vyznat se v životě* (hodnocení dále).

Ve škole vyučovalo 31 učitelů, 4 vychovatelky školní družiny, 1 vychovatelka školního klubu a 8 asistentů pedagoga. Informace o integrovaných žácích jsou uvedeny v samostatné části zprávy. Provoz zajišťovalo 10 správních zaměstnanců (1 školník, celkem 6 uklízeček, 1 ekonomka, ½ administrativního pracovníka a dvě vrátné s celkovým úvazkem 1,0).

V personálním obsazení nastaly tyto změny: učitelský sbor se rozšířil o p. Mgr. Sárú Holečkovou a Mgr. Ivu Kovářovou, k vychovatelkám přibyla Sabina Nedúchalová. Jako dlouhodobý zástup za p. uč. Zubkovou nastoupila p. uč. Mgr. Božena Slámová a za p. uč. Ilčíkovou p. Mgr. Jan Zelený. Místo paní Večeřové na úklid nastoupila p. Hana Hykšová. V průběhu roku k dalším změnám nedošlo. Na konci školního roku odcházela do důchodu p. uč. PaedDr. Marie Roubíková.

4. Zápis k povinné školní docházce

Zápis dětí pro školní rok 2020/21 proběhl pro nás naprosto netradičním způsobem. Vzhledem ke koronavirové situaci se osobní setkání s dětmi a jejich rodiči neuskutečnilo. Poprvé jsme si proto vyzkoušeli přihlašování přes **DM software**. Vypracovali jsme přehledný manuál, kontaktovali přes mateřské školy zákonné zástupce budoucích prvňáčků a během měsíce dubna bylo elektronickou cestou přihlášeno k zápisu 80 dětí. Z toho bylo 59 dětí přijato, 18 obdrželo rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky a 3 děti byly na žádost zákonných zástupců přeřazeny na jinou základní školu. V červnu se pak uskutečnila schůzka rodičů budoucích prvňáčků, kde jsme projednali podrobné informace spojené s nástupem jejich dětí do první třídy. Tyto děti budou rozděleny do tří tříd.

5. Vycházející žáci

Žáci absolvovali v průběhu 9. ročníku spoustu akcí, které jim měly pomoci ve správné volbě svého budoucího povolání. Již v měsíci říjnu navštívili veletrh vzdělávání v Hodoníně, v měsíci listopadu proběhla již tradiční schůzka s rodiči a zástupci SŠ a SOU. Každý žák dostal zdarma atlas školství, který obsahuje aktuální informace o SŠ a SOU a přijímací zkoušce.

Dále žáci využívali individuální konzultace s výchovnou poradkyní, absolvovali návštěvní dny na své zvolené škole, vybraní chlapci a děvčata navštívili SOU Havlíčkova v Kyjově a ISS v Hodoníně, Lipová alej v rámci Dne řemesel. Zástupci jednotlivých SŠ a SOU prezentovali svoji školu a nabízené studijní obory přímo na naší škole v rámci vyučovacích hodin Světu práce. V rámci informačních technologií byly žákům prezentovány a doporučeny vhodné internetové stránky k volbě budoucího povolání.

V letošním školním roce vycházelo 46 žáků z devátých ročníků a 4 žáci z osmých ročníků. V 1. kole přijímacího řízení (žáci měli z důvodu koronavirové situace posunut termín přijímacích zkoušek a přijímací zkoušku mohli dělat pouze jednou) nebylo přijato 5 žáků na SŠ, ale v rámci odvolacího řízení (nové rozhodnutí o nepřijetí), byli i tito žáci úspěšně přijati. Na maturitní obory bylo přijato 22 žáků (48 %). Mezi nejoblíbenější obory, ukončené maturitní zkouškou, patřily - Klvaňovo Gymnázium a SZŠ Kyjov, obor praktická sestra (3 žákyně), obor gymnázium (4 žáci), OA a SOU Veselí nad Moravou, obory informační technologie nebo obchodní akademie (5 žáků).

Na SOU bylo přijato 24 žáků (52%). Stoupl zájem mezi žáky o učební obory. Nejžádanějšími obory byly: kuchař-číšník - 4 žáci (ISS Hodonín, Lipová alej), SŠ gastronomie, hotelnictví a lesnictví Bzenec - 4 žáci (kuchař-číšník, cukrář, lesní mechanizátor), instalatér - 2 žáci (SOU Kyjov Havlíčkova), kadeřnice.

Vyřazení absolventů

25. června proběhla již tradiční akce školy „Slavnostní vyřazení a pasování vycházejících žáků“. Osud této akce byl z důvodu koronaviru až do poslední chvíle nejistý. Deváťáci si i přes veškeré komplikace program svého vyřazení připravili a akce se zdařila. Celý program si řídili samotní deváťáci, zaznělo krátké zamyšlení ředitele školy o významu vzdělávání, třídní učitelé popřáli svým žákům hodně úspěchů a trochu i zavzpomínali na uplynulé roky. Naši absolventi si připravili video prezentace složené z fotek od 1. až do 9. třídy, následně pak i poděkování kantorům i rodičům za podporu a pomoc. Pomyslný symbol vlády na základní škole - žezlo - potom převzali zástupci osmáků. Následovalo samotné pasování, předání pamětních listů a malých upomínkových předmětů. Celé dopoledne probíhalo v příjemné a přátelské atmosféře. I přes veškerá omezení se této akce účastní stále více lidí a to nás velmi těší.

6. Hodnocení a klasifikace žáků

Vyznamenání získalo 312 žáků (66,9 %), prospělo 151 žáků (32,4%), neprospěli 3 žáci (0,6%).

Opravné zkoušky nekonal žádný žák. Klasifikace na konci školního roku byla ovlivněna dálkovou výukou. Nicméně se potvrdilo, že žáci, kteří mají vytvořeny učební návyky, bez obtíží zvládají i výuku na dálku. U slabších žáků se bohužel nedostatky ve znalostech prohloubily.

V tomto školním roce jsme řešili běžné kázeňské problémy, čím dál častěji se ale již objevují na I. stupni. Neomluvené hodiny a záškoláctví, pozdní příchody, náznaky kyberšikany a slovní napadání, vyhrožování, což byly nejčastější přestupky řešené s rodiči žáků. Ze všech oficiálních pohovorů byly vyhotoveny zápisy, kde jsou stanovena jasná pravidla pro nápravu i případné sankce. Všechny také byly odsouhlaseny a podepsány rodiči. Žádný 2. stupeň z chování nebyl díky distanční výuce udělen.

Důtku ředitele školy dostali 3 žáci, důtku třídního učitele 9 žáků, napomenutí třídního učitele 29 žáků. Pochvala ředitele nebyla udělena, pochvalu třídního učitele dostalo 47 žáků.

Děti i rodiče mohou kdykoliv přijít a svůj problém řešit s třídním učitelem, výchovnou poradkyní či vedením školy. Vždy se snažíme najít nějaké řešení.

Spolupráce s Policií ČR i Městskou policií Dubňany je na dobré úrovni. Spolupráce s OSPOD se v letošním roce výrazně zlepšila, pracovnice OSPOD několikrát navštívily školu. Spolupráce se Střediskem výchovné péče v Hodoníně začíná přinášet částečné výsledky. K pravidelným konzultacím během školního roku tam dochází několik našich žáků, pozorujeme drobný posun v chování žáků.

Spousta žáků si zaslouží pochvalu i odměnu za pomoc spolužákům, aktivitu, práci pro třídu či reprezentaci školy v soutěžích a olympiádách. Se souhlasem rodičů o těch nejúspěšnějších informujeme na webových stránkách školy.

Testování žáků

V letošním roce probíhalo testování ČŠI žáků 8. ročníků v oblasti environmentální výchovy.

Testování se zúčastnili žáci obou tříd. Naši žáci dosáhli celkového hodnocení 50%.

Celorepublikové hodnocení je 54%. Celkově tedy vyplývá, že žáci nejen v naší škole, ale i v celé ČR nemají dobré znalosti v oblasti ekologie a je potřebné této oblasti věnovat patřičnou pozornost.

Výchovné poradenství I. stupeň

Ve školním roce 2019/20 se na 1. stupni vzdělávalo 54 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Z toho bylo 13 žáků zařazeno v 1. stupni podpurných opatření (PO), 29 žáků ve 2. stupni PO, 10 žáků ve 3. stupni PO a 2 žáci ve 4. stupni PO. 1 žák byl v pololetí přeřazen do speciální školy v Hodoníně. Všechna podpurná opatření byla v průběhu roku vyhodnocována a konzultována s PPP v Hodoníně, v Kyjově, v Brně, SPC ve Zlíně a v Kyjově. Žáci se SVP byli v případě potřeby posíláni do poraden a center na vyšetření.

V rámci 2. stupně PO byli také 2 nadaní žáci, u kterých učitelé rozvíjeli jejich schopnosti a vědomosti.

Dle IVP bylo vzděláváno 18 žáků. U všech IVP probíhaly konzultace s poradenskými pracovišti i s rodiči, v případě potřeby byly doplňovány o nezbytné náležitosti. Všechna IVP prošla závěrečným hodnocením, která byla odeslána do poradenských pracovišť.

V rámci 1. až 5. tříd pracovalo 7 asistentů pedagoga.

Pedagogickou intervenci navštěvovalo 17 žáků rozdělených do 5 skupin. Do speciálně pedagogické péče bylo zařazeno 7 žáků rozdělených do 3 skupin.

V průběhu školního roku probíhaly konzultace se zákonnými zástupci. Zapsáno bylo 5 pohovorů s rodiči týkajících se prospěchu a kázeňských přestupků žáků.

Na osmileté gymnázium byli přijati 4 žáci z pátých tříd.

Výchovné poradenství II. stupeň

Celkem je na 2. stupni 27 žáků s PO, z toho 3 žáci mají 3. stupeň PO, 21 žáků má 2. stupeň PO a 3 žáci 1. stupeň PO. 11 žáků na 2. stupni je vzděláváno dle IVP, který je pravidelně konzultován, doplňován a hodnocen se zákonnými zástupci a příslušnými poradenskými centry. U 1 žákyně probíhá výuka s pomocí asistenta pedagoga.

Spolupráce s PPP v Hodoníně a v Kyjově je vcelku dobrá. Výborná je spolupráce s SPC Zlín. V průběhu školního roku byly odeslány školou 2 žádosti o kontrolní vyšetření v PPP. 1 žák byl přijat ze Speciální školy Kyjov na naši ZŠ. 7 žáků bude absolvovat kontrolní vyšetření v PPP v průběhu letních prázdnin. Probíhaly pravidelné konzultace se zástupci žáků s SVP. Na 2. stupni probíhaly týdně 4 hodiny pedagogické intervence (2 h. ČJ, 1 h. AJ a 1 h. M).

Oficiálně proběhlo a byly zapsány 4 pohovory s rodiči v rámci konzultace prospěchu a kázeňských problémů. Jinak jsou v průběhu celého školního roku řešeny problémy dětí, které mohou kdykoliv přijít a sdělit svůj problém třídnímu učiteli, výchovné poradkyni nebo vedení školy. Všichni se pak snaží daný problém ihned řešit.

Vzhledem k narůstajícímu počtu integrovaných žáků (děti s poruchami chování, ADHD, SPU...) bude nutné zřídít ve škole funkci školního psychologa či speciálního pedagoga a vytvořit prostory vhodné pro práci s těmito žáky.

7. Prevence rizikového chování

Během celého školního roku se učitelé snažili ve svých předmětech plnit cíle, které byly stanoveny MMP. V letošním roce pracovaly na škole zájmové kroužky, školní klub pořádal velké množství akcí, školní družina nabízela spoustu aktivit pro děti i rodiče. Pracujeme podle dokumentů „Školní preventivní strategie“, „Program proti šikanování“, „Minimální preventivní program“, „Rámcový třídní program pro řešení zárodečného stadia šikanování“, „Krizový scénář pro pokročilou šikanu“, „Krizový scénář pro počáteční stadia šikanování“, „Rámcový třídní program pro dodržování pravidel prevence vzniku problémových situací týkajících se žáků s PAS“ a celoškolního projektu „Respektujme se, učme se vzájemné úctě a toleranci“. Dotaci z Jihomoravského kraje na projekt prevence rizikového chování jsme nezískali, přesto jsme se snažili naplnit klíčová témata našeho projektu

Šesté ročníky v září vyjely na adaptační pobyt do Vřesovic. Zde třídy se svými třídními učiteli pracovaly na stmelení kolektivu, budování vzájemné důvěry a spolupráce ve skupině. Děti si sestavily třídní pravidla a vybraly mezi sebou mluvčí tříd.

Sedmé ročníky absolvovaly lyžařský kurz. Besedu Čas proměn pro 7. ročníky si připravila společnost MP Education.

Funguje školní schránka důvěry. Zapojili jsme se do projektu Nenech to být společnosti FaceUp Technology. Jedná se o online schránku důvěry. V rámci spolupráce s organizací Hop4Kids, která na naší škole realizuje Etické dílny®, certifikované programy primární prevence, se děti napříč ročníků věnovaly tématům jako je mediální výchova, osobnostně sociální výchova, finanční gramotnost, prevenci rizikového chování u dětí. Jedná se o ucelený soubor interaktivních programů, každý ročník má své téma. Ve spolupráci s Hope4Kids a KIC v Dubňanech jsme plánovali workshop pro rodiče s názvem Kyber dítě a jeho síť. Workshop bohužel neproběhl, ale v době uzavření škol nám byla nabídnuta náhradní varianta, a to webinář na stejné téma. Pár rodičů našich dětí tuto možnost využilo.

Žáci měli možnost prostřednictvím svých zástupců vyjádřit své připomínky a návrhy k problémům ve škole a ve třídě. Jejich připomínkami a podněty se zabývalo vedení školy. Žáci využívali schránku důvěry, také její elektronickou podobu. Třídní učitelé se zaměřují na spolupráci s rodiči prostřednictvím různých akcí – vánoční tvoření, pečeni, sbírka pro útulek.

Pokračujeme ve spolupráci s mluvčím Policie ČR v Hodoníně por. Bc. Petrem Zámečnickem, který pro děti připravil besedu na téma „kyberšikana“. Z důvodu uzavření škol v souvislosti s epidemií koronaviru se nám nepodařilo realizovat všechny naplánované akce (promítání filmu „V síti“).

Do budoucna bychom se chtěli opět zaměřit na aktuální problémy - např. finanční gramotnost, mediální výchovu, kyberšikanu, práci s třídními kolektivy, aktivně zapojit žáky a rodiče do dění ve škole. Podporovat a motivovat děti ve vzdělávání, aby se všem podařilo ve škole zažít úspěch v nějaké oblasti a tím také minimalizovat riziko vzniku problémového chování u dětí.

Do provozu, pořádání akcí a další činnosti školy se snažíme zainteresovat co nejvíce žáků. Schůzek ředitele školy se zástupci žáků (třídními mluvčími) se zúčastňují zástupci dětí od 4. tříd. O problémech, které žáky ve škole trápí, ale i o tom, co se jim líbí a co je baví, je potřeba s nimi hovořit. Jedině tak může být klima školy pro všechny příznivé a klidné.

Mohu říct, že se prevence prolíná všemi vyučovacími předměty i mimoškolními akcemi, v podstatě celým životem naší školy.

8. DVPP

Nabídka dalšího vzdělávání je bohatá, bohužel kvalita je také různá. Pedagogičtí pracovníci se zaměřují nejen na svoji aprobaci, ale i na práci s novými učebními pomůckami, metodami hodnocení, na třídní a školní klima, inkluzi a integraci, jazykovou vybavenost.

Vzdělávání v letošním roce probíhalo dle individuální volby. Pouze pro vychovatelky probíhalo společné vzdělávání v počítačové gramotnosti. Školení bylo zaměřeno prakticky a všechny vychovatelky si jej velmi chválí. Celkem se dalšího vzdělávání zúčastnilo v letošním školním roce 52 vyučujících, více v samostatné příloze. V posledním čtvrtletí vzdělávací aktivity téměř neprobíhaly kvůli vládním omezením. Část vzdělávacích aktivit byla financována ze Šablon II, zbylá část z ONIV.

9. Prezentace školy na veřejnosti

V rámci školního roku probíhaly již tradičně akce, na něž zveme jak rodiče, tak širokou veřejnost. Za nejvýznamnější považují **Ples školy** pořádaný ve spolupráci se Sdružením rodičů. Devátáci si na něj připravili taneční vystoupení na hudbu Děti ráje. Tradiční **spaní ve stanech** s družinou, tentokrát pro špatné počasí neproběhlo. **Vánoční jarmark** s vystoupením přilákal vysoký počet návštěvníků. **Hry bez hranic** ani Odpoledne pro děti a rodiče s Krtkem z důvodu koronaviru se neuskutečnilo. **Slavnostní vyřazení devátáků** s rodiči a hosty uzavřelo školní rok 2019/20. Mimo zmiňované větší akce probíhala spousta dalších akcí, na nichž se škola prezentuje na veřejnosti a spolupracuje s rodiči i dalšími subjekty ve městě a regionu.

10. Inspekční a kontrolní činnost

V letošním školním roce neproběhla ve škole inspekční činnost ČŠI. Proběhlo několik finančních kontrol ze strany zřizovatele, při kontrolách nebyla zjištěna žádná pochybení. Kromě hospitační činnosti a kontrolní činnosti v rámci školy neproběhly letos žádné další kontroly.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Škola v roce 2019 hospodařila s částkou 30.708.076,- Kč. Z toho 26.331.524,- Kč z MŠMT a částkou 3.439.141,- Kč z vlastních zdrojů a zdrojů od zřizovatele (v květnu částka navýšena o 306 tis. Kč), dotace EU 937.411,-Kč (cca 400 tis. využito k nákupu I-pad). Hospodářský výsledek roku 2019 skončil ziskem 105.696,- Kč, který byl převeden do rezervního fondu a fondu odměn. Náklady na platy činily v roce 2019 27.221.322,- Kč, náklady na provoz a ostatní 3.565.172,- Kč. Pro rok 2020 hospodaří škola s celkovou částkou 35.646.778,- Kč. Z toho 30.653.778Kč z MŠMT a částkou 4.993.000,- Kč z vlastních zdrojů a zdrojů od zřizovatele. Údaje zde uvedené jsou informativní, podrobnosti hospodaření budou uvedeny v samostatné zprávě o hospodaření školy.

12. Zapojení do dotačních a rozvojových programů

Od února 2019 je škola zapojena do projektu Šablony II, v tomto projektu byla škole přidělena částka 1 903 343,- Kč. V rámci tohoto dotačního titulu bylo nakoupeno 40 tabletů, učitelé se účastní vzdělávacích seminářů a kurzů, bylo uskutečněno několik projektových dnů ve škole i mimo ni a spousta dalších aktivit.

Druhým dotačním titulem, do něhož byla škola zapojena, byl dotační program na plavání. V rámci tohoto programu jsou pokrývány náklady na dopravu dětí spojenou s výukou plavání. Dotace byla čerpána jen částečně, protože plavání bylo přerušeno uzavřením školy.

Nově je škola přihlášená do projektu DigitMe. Tento začíná běžet od nového školního roku a škola by v něm měla získat technické vybavení pro nahrávací studio v ceně cca 100.tis.Kč.

13. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V rámci projektů MAP II (Místní akční plán) se několik učitelů zúčastnilo setkání předmětových sdružení regionu, které pořádá MAS Dolní Morava (Místní akční skupina). Aktivně se na přípravě výukových materiálů, výběru vhodných učebnic a plnění dalších úkolů zhostily naše paní učitelky Olšáková, Chludilová a Andrýsková. Na setkání pro management škol se účastnil i ředitel školy. I tato setkání byla ve druhém pololetí většinou zrušena.

14. Školou předložené projekty financované z cizích zdrojů

V průběhu prázdnin bylo na staré budově vybudováno nové WC pro učitele, přesunuto umyvadlo a vybudován přímý přístup z chodby do jednoho z kabinetů. Byť se jednalo o menší stavební akce, jejich přínos je významný a vyučujícím se dostalo toho, po čem toužili již několik let. Vyměněny byly i poslední staré dveře, sloužící ke vstupu na školní zahrádku. Stavební práce nijak nenarušily provoz školy, za což patří dík zřizovateli, který celou akci řídil a financoval.

15. Spolupráce s institucemi

Město Dubňany

Velmi úzká je spolupráce se zřizovatelem Městem Dubňany. Město se snaží vycházet vstříc našim požadavkům. Možnost bezplatného využití všech sportovišť v okolí školy, sálu kulturního domu i prezentace školy v kabelové televizi jsou bonusy, které mají pro školu velký význam. V letošním roce byl z rozpočtu zřizovatele kompletně vybaven novým nábytkem jeden kabinet, do několika dalších kabinetů byl nábytek dokoupen. Bylo zakoupeno 10 nových počítačů, které nahradí počítače staré - dosluhující. Za téměř sto tisíc korun byl koupen velký dotykový displej. Pokud se displej osvědčí, budeme těmito technologiemi postupně nahrazovat stárnoucí interaktivní tabule. Část financí byla použita k úhradě preventivních programů. Zaměstnanci firmy DUKOS nám pomáhají při různých náročnějších opravách a pracích, které nezládneme vlastními silami.

Spolek rodičů

Spolupráce se Spolkem rodičů v letošním školním roce se dále rozvíjela a prohloubila. Školní ples byl hodnocen jako jeden z nejlepších ve městě. K tomu přispěli i žáci 9. ročníku, se svým večerním vystoupením. Z výdělků plesu přispěl Spolek rodičů žákům sedmých ročníků na dopravu na hory, všechny třídy také obdržely příspěvek na školní výlet. Výrazný byl i příspěvek na ceny do soutěže Dubňanská laťka a pro úspěšné žáky, kteří reprezentují naši školu na soutěžích. Proběhlo i tradiční setkání spolku rodičů a učitelů, tentokrát v prostorách školní hudebny. Spolupráce se Spolkem rodičů je pro školu velmi významná a věřím, že bude i nadále úspěšně pokračovat.

Další instituce

Škola spolupracuje s různými institucemi. Při řešení problémů s některými žáky nám pomáhá Městská policie v Dubňanech i Policie ČR. Informují nás o nevhodných a nebezpečných aktivitách dětí mimo školu, připravují besedy a přednášky pro děti.

Spolupráce probíhá s OSPODem (Odbor sociálně právní ochrany dětí) a Střediskem výchovné péče v Hodoníně.

16. Školní družina

V letošním školním roce 2019/20 bylo zapsáno do školní družiny celkem 129 dětí. Byly rozděleny do 4 oddělení. Pod školní družinou již několikátým rokem pracuje keramika pro dospělé. Na letošní školní rok paní vychovatelky naplánovaly několik akcí. Některé se uskutečnily a některé bohužel nevyšly. První akcí, kterou se nepodařilo kvůli špatnému počasí uskutečnit, bylo oblíbené stanování dětí s rodiči na začátku školního roku. Další velkou plánovanou akcí mělo být v březnu kulturně sportovní odpoledne „Sportujeme s Krtekem“. Ani tato akce se z důvodů nařízení vlády o přerušení prezenční výuky kvůli koronaviru neuskutečnila. Stejně jako 11. ročník všemi dětmi oblíbených „Her bez hranic“. Ale i přesto se spoustu hezkých a zajímavých akcí v letošním školním roce podařilo uskutečnit. Na povinnou praxi přišla do družiny studentka SPgŠ Vendula Blahová, která si pro děti připravila na každý den nějakou zajímavou činnost.

Zajímavá a zábavná byla také spolupráce se školním klubem – diskotéky, talentové show, výstavy obrázků Natálie Žurovcové apod. Děti rády trávily čas na hřišti, v přírodě a v lese. Oblíbenou činností bylo stavění domečků pro zvířátka. V družině děti vytvářely pro ptáčky krmítka, která při vycházce do lesa postupně rozvěšely na okolní stromy.

Celoroční projekt „Kuchařem po celý rok“

Během roku děti připravovaly v družině různé pochoutky – palačinky, poháry, tousty, pizzu, pralinky i velmi chutné wafle.

ICT - práce s iPadem

Školní družina letos získala v rámci projektu MŠMT iPady. Děti si vyzkoušely i práci s roboty.

Výlet do Zoo v Hodoníně - 12.9.2019

Na začátku školního roku jely děti ŠD na výlet do ZOO v Hodoníně. Čekalo je krásné odpoledne v pěkném prostředí zooparku. Areálem děti provedl a ukázal všechna zvířátka pan Jiří Hlásenský, který je ošetřovatelem šelem v ZOO Hodonín. Nejzajímavější chvilkou odpoledne bylo komentované krmení šelem. Přislíbil dětem návštěvu v družině a další vyprávění o šelmách.

Odborník z praxe - 13.9.2019

Do školní družiny přišel na slíbenou návštěvu pan Jiří Hlásenský se zajímavým vyprávěním o záchranné stanici tygra ussurijského v ruském Vladivostoku, kterou sám v loňském roce navštívil.

Pečení a prodej perníčků pro nadační fond Krtek

Pani vychovatelky si připravily pro děti ŠD dlouhodobý projekt pečení perníčků. Perníčky si potom děti mohly zakoupit a výtěžek půjde nadačnímu fondu dětské onkologie Krtek.

Návštěva výstavy hub - 14.10.2019

Děti a vychovatelky navštívili výstavu hub, kterou připravil klub mykologů z Dubňan.

Hudební divadlo - 21.11.2019

Do ŠD přijelo hudební divadlo z Karlových Varů s interaktivním ekologickým hudebním představením pohádky „Kterak čtyřhlavý drak Yrav Yvorlak pozřel Karla“.

Projektový den - výroba mýdla - 22.11.2019

Do školní družiny přišla pani Jana Hlavatá dětem ukázat výrobu mýdla. Děti si vyrobily do malých forem barevná a voňavá mydélka, která si odnesly domů.

Zapojení odborníka z praxe - výroba adventních věnců - 28.11.2019

Do družiny byla pozvána zahradnice pani Tereza Žurovcová, spolu s dětmi i jejich rodiči vyráběli adventní věnce na vánoční výstavu.

Nadační fond dětské onkologie v Brně - Krtek

Během letních prázdnin a podzimu se pani učitelky, vychovatelky, maminky a babičky pravidelně scházely ve školní družině. Šily krásné tašky, baťůžky a různé pytlíčky, vyráběly keramiku, ozdoby z korálek, vánoční ozdoby a perníčky. Výrobky se prodávaly ve stánku pro „Krtka“ na vánočním jarmarku.

Vánoční výstava - 30.11.2019

I letos děti vyrobily v keramice a v rukodělném kroužku spoustu krásných výrobků, které byly vystaveny v družině na vánoční výstavě při tradičním vánočním jarmarku.

Mikuláš - 6.12.2019

Ve všech odděleních družiny po celé odpoledne rejdlili Čerti. Po setmění přišli za dětmi tatínci a nastalo to pravé „Čertovské odpoledne s tatínkem“. Děti si pro tatínky připravily překvapení – tousty a pizzu, na kterých si společně všichni pochutnali.

Zapojení odborníka z praxe - šití látkových ekologických pytlíků – 16.1.2020

V lednu byly pozvány za dětmi do družiny švadleny pani Jarmila Hýblová a Jitka Budínková. Obě šikovné švadleny s dětmi společně ušily a nazdobily látkové pytlíky na potraviny, ovoce a zeleninu.

Karneval - 3.3.2020

V měsíci březnu se děti mohly těšit na každoroční karneval ve školní tělocvičně. Děti si přinesly krásné masky. Pani vychovatelky pro děti připravily program – promenádu masek, různé soutěže a tance. O hudební doprovod se již poněkolkáté skvěle postaral žák 8. třídy Filip Kratochvíla.

17. Školní klub

Školní klub byl v letošním školním roce otevřen od září do března, kdy byl uzavřen nařízením vlády z důvodu pandemie.

Školní klub vychází ze zájmů a potřeb jednotlivých žáků. Obsah činnosti školního klubu zahrnuje činnosti odpočinkové, rekreační, zájmové. Žáci se zde mohou připravovat na vyučování, zejména starší žáci využívají možnosti psaní a vytištění referátů. Ve školním klubu se snažíme dětem zpříjemnit volný čas. Tvoříme, pořádáme různé akce, bavíme se, sportujeme. Jsme rádi, že školní klub se stal místem, kde vládne dobrá nálada a hezké vztahy. K dispozici je v prostorách ŠK televizní kout, hudební sál, herna s kulečnickem, air hokejem a stolním tenisem. Žáci můžou využívat počítače. Staráme se o výzdobu prostor ŠK, spolupracujeme na vánočním a velikonočním jarmarku.

Počet přihlášených žáků v tomto roce byl 335, z toho 104 žáků z 1. stupně a 131 žáků 2. stupně. Celkově navštívilo školní klub 3935 žáků.

Základnu školního klubu tvoří především žáci 4.-5. tříd, kteří školní klub navštěvují pravidelně. Žáci starších ročníků navštěvují školní klub nepravidelně, převážně při čekání na kroužek nebo v době odpolední přestávky mezi vyučováním.

I v tomto roce se členové školního klubu aktivně zapojili do plánování a spoluvytváření programu. Díky pomoci devátáků proběhla „Noc plná strašidel“ a „Vánoční posezení“, o diskotéku se postaral Filip Kratochvíla z 8. A spolu se svými kamarády, soutěž Superstar si připravily a odmoderovaly šikovné holky ze 4. třídy. Děkuji za parádní spolupráci.

V letošním roce se nám i přes širokou nabídku podařilo otevřít pouze kroužky: basketbal, dramatický, zpěv. Tyto kroužky navštěvovalo celkem 68 žáků. Kroužek basketbalu naši školu výborně reprezentuje na sportovních turnajích. Hezká spolupráce probíhala mezi kroužkem dramatickým pod vedením paní učitelky Krchnivé a pěveckým kroužkem pod vedením paní učitelky Kovářové, společně secvičili pohádku Sněhurka a sedm trpaslíků, kterou předvedli na vánočním jarmarku.

Děkuji všem vedoucím, kteří se našim žákům věnují a umožňují jim rozvíjet jejich dovednosti a smysluplně trávit volný čas.

V tomto školním roce jsme se zapojili do Šablon II. Pořádali jsme projektové dny, docházel k nám odborník z praxe, sdíleli jsme zkušenosti z praxe s pedagogy z jiných škol (Šardice, Hodonín). V neposlední řadě jsme zapojeni do šablony „Využití ICT ve vzdělávání ŠK“. Pro školní klub jsme tak získali 10 iPadů a každý týden se na nich učíme pracovat. Proběhlo školení pod vedením Barbory Meskařové.

Přehled nejúspěšnějších akcí v tomto školním roce:

- Projektový den – Šijeme se Zuzkou

Pozvání přijala paní Zuzana Horváthová, která z plsti šije různé drobnosti – ovoce, jídlo, zákusky, ... Žáci měli možnost se seznámit se stříháním vzorů pro daný výrobek, vyzkoušeli si jednoduché šití v ruce a zdatnější i práci na šicím stroji. Každý účastník si pak hotový výrobek nazdobil dle fantazie. Projektový den hodnotíme velmi kladně, protože přispěl k plnění našich výchovných a vzdělávacích cílů, žáci se dobře bavili, rozšířili své dovednosti a projevíli schopnost spolupracovat.

- Ozoboti ve školním klubu. Barbora Meskařová seznámila žáky s ozoboty - malými roboty. Je to interaktivní hračka, která rozvíjí kreativitu a logické myšlení. Zároveň je to skvělá didaktická pomůcka představující nejkratší a nejzábavnější cestu ke skutečnému programování i robotice. Žáci se rozdělili do skupinek a pomocí zakreslení barevných ozokódů naprogramovali dráhu, po které ozobot jezdil. Na závěr proběhl krátký závod ozobotů. Tato akce se u žáků setkala s velkým nadšením.

- Tvořivé dílničky - výroba podzimních světýlek, šití z filcu, výroba betlémů, výrobky na jarmark (anděl z peří, zdobené šišky, dárkové taštičky)

- Pečení perníčků

- Vánoční jarmark

- Máme rádi zvířata - do školního klubu za žáky docházela paní Lungová s pejskem Daisy a

pomocí praktických ukázek a zábavného povídání seznámila žáky nejen s canisterapií. I tento projekt byl u žáků velmi oblíbený a pokaždé se na svého nového psiho kamaráda moc těšili.

- **Noc plná strašidel.** Již čtvrtý ročník této oblíbení akce jsme zahájili čtením strašidelného příběhu při svíčkách, pak následovala stezka odvahy. Na cestě žáci potkali strašidelné bytosti, hrůzu budil hlavně Fantomas. Kdo cestu zvládl, dostal hezkou odměnu. Pak následovala soutěž skupin o nejhezčí strašidelnou pikoláž, kterou žáci měli za úkol vytvořit na iPadu a složit k ní básničku. S vyhodnocením těch nejlepších pomohli "strašidla" a osvědčení pomocníci z řad žáků devátých tříd. Ke zdárnému průběhu celé akce přispěla paní asistentka Maruška Lopraisová, která pomohla s přípravou a dozorem. Děkujeme.

- **Projektový den – výroba svíček.** Pozvání přijala paní Jana Žažová, která se věnuje výrobě svíček. Pracovali jsme s palmovým voskem, který vytváří ozdobné motivy na svíčce. Používali jsme různé barvy a vůně. Podařilo se nám vyrobit i svíčky plovoucí, které na vodě ve skleničce nebo misce vypadají velmi hezky. Výsledkem byly krásné svíčky, které potěší nejen ty, kteří se podílejí na jejich výrobě, ale můžou být i hezkým a užitečným dárkem pro kamarády.

- **Vánoční posezení.** Již tradičně jsme si ve školním klubu na konci roku společně uvařili ovocný punč, žáci 9. třídy nám připravili hry a soutěže o drobné sladkosti, a tak o zábavu nebyla nouze. Hráli jsme židličky, molekuly, na krále a další pohybové hry.

- **Diskotéka.** V lednu a březnu nám Filip Kratochvíla z 8. A připravil se svými kamarády diskotéku. Nechyběla laserová světla, mlha, různé pohybové soutěže a taky vyhlášení nejlepších tanečníků. Filipovi děkujeme za parádní show.

- **Superstar** – žáci se svým přáním a návrhy podílejí na tvorbě programu, a tak jsme v měsíci únoru pod vedením Adélky Novákové z 5. A a jejich kamarádek uspořádali soutěž „SUPERSTAR“ aneb „Ukaž, co umíš“. Pozvání přijali i žáci školní družinky, bylo přihlášeno celkem 17 soutěžících. Bohužel velká nemocnost některým účastníkům znemožnila ukázat svůj talent, ale i tak se bylo na co dívat. Nakonec hvězdná porota rozhodla svým bodováním takto:

1. místo Zbyněk Kopecký - hra na trumpetu
2. místo Eliška Šmidová - gymnastika
3. místo Natka Prátová - hra na flétnu

Blahopřejeme vítězům a všem odvážným, kteří se zapojili. Děkujeme holkám pod vedením Adély Novákové, které si vše hezky nachystaly a odmoderovaly celý program.

Turnaj Air hokej – měsíc únor jsme zakončili turnajem. Celkem se zapojilo 18 žáků prvního i druhého stupně naší školy. O hezké ceny bojovali sportovci i sportovkyně, stupně vítězů však nakonec obsadili hoši.

1. místo Tomáš Lačňák 5. B
2. místo David Říha 4. B
3. místo Kuba Kratochvíla 6. A

Velká gratulace!

- **Zdravověda** – navštívila nás paní Trachtulcová, která pracuje jako zdravotní sestra. Nejprve žáky seznámila se svou prací zdravotnice a povykládala dětem zážitky z nemocničního

prostředí. Na figuríně pak předvedla masáž srdce, ošetření zlomenin, ukázala nám obvazové techniky a vybavení a využití lékárničky. Vše si žáci mohli vyzkoušet pod jejím odborným dohledem. V průběhu akce měli žáci řadu zvědavých otázek, na které jim ochotně odpovídala.

Během prázdnin proběhly ve školním klubu dva turnusy **příměstských táborů**, kterých se zúčastnilo přes 80 dětí.

Další plánované akce jako je např. tradiční slet čarodějnic nebo společné sledování MS v ledním hokeji se bohužel nemohly z již uvedených důvodů uskutečnit. I tak byl letošní školní rok plný akce a zábavy. Jsem ráda, že školní klub prohlubuje přátelské vztahy, poskytuje dětem nové zájmy a vládne zde pohodová nálada. V tomto školním roce se rozloučíme se skupinkou šikovných devátáků, kteří vždy byli ochotni pomoci a zapojovali se do příprav různých akcí. Děkuji za spolupráci.

Trávení volného času dětí se v posledních letech začíná měnit. Děti tráví více času s moderními technologiemi než venku s kamarády. Školní klub může být vhodnou alternativou, jak trávit volný čas produktivněji. Rádi přivítáme všechny kluky a holky, kteří se chtějí přijít pobavit s kamarády nebo tvořit něco hezkého.

Eva Ošlejšková, vychovatelka ŠK

18. Mimoškolní a další aktivity školy

Projekty I. stupeň

První třídy

Poznáváme zvířata 2. 10.

V říjnu k nám zavítali nadšení chovatelé zvířat, kteří nás seznámili jak s běžnými, tak i méně obvyklými živočichy. Děti si mohly prohlédnout a pohladit nejrůznější zvířata, jako jsou exotičtí hadi, hlemýždi, afričtí ježci, králíci či morčata. V rámci přednášky jsme se dozvěděli, jakým způsobem se o tyto živočichy starat a pečovat o ně.

Ježíškova košilka 6. 12.

V předvánočním čase jsme se s dětmi vypravili do známého brněnského divadla Polárka na představení Ježíškova košilka. Divadelní hra nám pomohla objasnit otázky týkající se Slziček Panny Marie, zasvětila nás do nejrůznějších dětských legend i starých lidových vyprávění o Kristu Pánu. Postavy promlouvaly skrz zveršované dialogy a monology, jež po celou dobu spojovaly příběhy květin, ptáků a lidí s příběhem Ježíškova narození.

Ětické dílny: Jak se chránit v nebezpečných situacích. 27. 2.

Děti se naučily rozpoznávat potenciálně nebezpečné situace a prakticky si vyzkoušely, jakým způsobem se v těchto chvílích chránit. Paní lektorka dětem zábavnou formou vysvětlila, jak vypadá případný agresor a kde se nachází hranice v oblasti intimních doteků. Děti si zopakovaly základní důležitá telefonní čísla, na která mají v případě ohrožení volat.

Druhé třídy

Vánoční odpolední tvoření 2. A s rodiči

26. 11. 2019 si Mgr. Andrásková připravila s p. asistentkou Tolnajovou vánoční odpolední tvoření. Na tvoření přišlo 19 rodičů a 22 žáků, společně tvořili korálkového andílka, vánoční stromeček ze šišek a také přáníčko, které nesmí chybět.

Vánoční odpolední tvoření 2. B s rodiči

10. 12. 2020 v 15 hodin začalo vánoční tvoření s rodiči společně s p. uč. Vodičkovou. Děti společně se svými rodiči si vyráběly vánoční svíce z filcu a korálků, vánoční přání, kolíčkovou ozdobu. U tohoto tvoření nechybělo vánoční cukroví i vánoční pečený čaj. Dětem a rodičům se tvoření moc líbilo a společně odcházeli po 17 hodině domů.

Ekocentrum Hodonín – Vánoce

2. A si zajela dne 10. 12. 2019 do Ekocentra Hodonín. Zde měli připravený program na téma Vánoce. Poslechli si jak se vánoční tradice dodržují, co by nemělo chybět při výzdobě vánočního stromku a mnoho dalších důležitých informací. Na závěr si vyrobili ozdoby a vánoční věnce.

Vánoční dopolední tvoření 2. C

19. 12. 2019 p. uč. Zemská tvořila se svými žáky vánoční přáníčko z papíru – technikou quilling (papírové proužky). Všem žákům se přáníčka moc povedla a tuto techniku si určitě vyzkoušejí i v dalším vánočním tvoření.

Plavání v Ratíškovcích

Od 8.1.2020 jezdila 2. C ráno v 8 hodin v počtu 20 žáků, 2. A, 2. B jezdila na 10 hodinu v počtu 43 žáků. Bohužel pandemie nám neumožnila dokončit plavání všech 10 lekcí. Naše plavání bylo tedy ukončeno 10. 3. 2020, zbylé 3 lekce a tedy i vyhodnocení nejlepšího plavce/plavkyně nás čeká ve třetí třídě.

Divadelní představení – Polárka Brno

6.3.2020 žáci druhých tříd společně s 1. A odjeli na divadelního představení do Brna. V tento den hráli představení **O Glashtinovi a slepé dívce**. Irská pohádka o bytostech zrozených z mořských vln, o zrádném snění, které nás odtrhne od lidí a světa víc než slepota. Dětem se představení moc líbilo a všichni se navrátili do školy s úsměvem na tváři.

Výuka v době pandemie od 25. 5. 2020 probíhala ve skupinách až do konce školního roku.

Třetí třídy

Celoroční projekt – Děti z Bullerbynu

Děti provázela celý rok kniha Astrid Lindgrenové- Děti z Bullerbynu, ve které nejen četly a prověřovaly si porozumění textu, ale také pracovaly v týmech podle hlavních hrdinů knihy. Texty byly inspirací k různým tvořivým, dramatickým a vzdělávacím hrám.

Etická dílna „Jak se stát dobrým kamarádem“ 5.12. 2019

V programu si děti uvědomily principy dobrého kamarádství. Vyzkoušely si jak komunikovat s kamarádem o svých pocitech a potřebách. Během programu si děti formovaly své názory a formou diskuze přicházeli na správné řešení. V modelových situacích děti zvládly vyřešit i složité situace např. jak odmítnou kamaráda zdvořilým způsobem, jak mu sdělit kritiku a přitom nelhat a nezranit kamaráda. V závěru si vytvořily plakát, ve kterém shrnuly jak přistupovat ke kamarádství.

Divadlo Radost Pipi Dlouhá punčocha 12.12.2019

V předvánočním čase jsme navštívili divadelní představení v brněnském divadle Radost. Shlédli jsme napínavé představení s Pipi Dlouhou punčochou plné neobvyklých dobrodružství. Podívali jsme se do školy, na tichomořský ostrov, viděli jsme, jak Pipi s kamarády zkrotí tygra, a nakonec se zachrání před skutečnými piráty. Představení bylo plné písni a vtipných situací. Celou dobu jsme se výborně bavili.

Vánoční vystoupení

Děti z třetích tříd se se svými učitelkami staly součástí pěveckého sboru dětí z II.stupně naší školy a 30.12. 2019 společně zazpívaly vánoční písně od Marka Ztraceného, Kriste či známou píseň Hallelujah.

Tvoření a pečení na Vánoční školní jarmark

V posledním listopadovém týdnu dvě odpoledne jsme s rodiči věnovali výrobě dárků a pečení vánočního cukroví. Cukroví i dárky se poté prodávaly na Vánočním jarmarku, výtěžek z prodeje putoval nadaci Bez mámy a nadaci Krtek.

Podzimní projekt Šípky

Jeden podzimní týden jsme věnovali šípkům. Děti se dozvěděly o rostlině a plodech růže šípkové. Seznámily se léčivými účinky a možnostmi uchování šípků. Prakticky si vyzkoušely sběr těchto plodů. Vytvářely koláže z přírodnin včetně šípků. Došlo i na ochutnávku šípkového čaje a marmelády. Získané poznatky pak zhodnotily ve výrobě plakátů prezentující léčivé vlastnosti šípků. Ke spolupráci jsme přizvali i rodiče a ti společně s dětmi nasbírali více jak 3 kg sušených šípků. Nasbírané a nasušené šípky jsme dárkově zabalili a připravili k prodeji na Vánoční jarmark.

Dílny čtení, psaní

Tento školní rok se věnujeme také na dílnám psaní. Na podzim jsme se zaměřili na pohádky, zejména na pohádky klasické. V dílnách čtení jsme probírali znaky pohádek, načtli spoustu z nich od českých i zahraničních spisovatelů, aby se děti samy mohly stát jejich autory. Cílem bylo vytvořit pohádkovou knížku pro děti, kterou bychom představili rodičům při autorském čtení. K němu sice nedošlo, ale kniha vznikla. A pohádky v ní jsou velmi vydařené.

Čtvrté třídy

Poznáváme zvířata 2.10.2019

Děti poznaly neobvyklé domácí mazlíčky. Měly možnost si zvíře pohladit a podržet.

Dopravní výchova – teorie 10.10.2019

Žáci byli seznámeni s teorií dopravní výchovy pro cyklisty.

Dopravní výchova – praxe 14. a 21.10.2019

Žáci si ověřili teorii dopravní výchovy pro cyklisty v praxi. Navštívili jsme dopravní hřiště u školy Vančurova v Hodoníně. Bohužel kvůli koronaviru se 2. návštěva dopravního hřiště nekonala.

Školní divadlo Sněhurka a 7 trpaslíků 2.12.2019

Divadlo Radost v Brně – Mach a Šebestová 5.12.2019

Etické dílny – Jak překonat starosti ve škole 10.12.2019

Děti byly seznámeny zábavnou formou s možnými problémy přiměřenými jejich věku.

Vánoční tvoření 12.12.2019

Děti si mohly vytvořit vánoční dekoraci (svícny, adventní kalendář, přání)

Vánoční koncert ZUŠ 13.12.2019

Vánoční besídka ve třídě 20.12.2019

Planetárium Brno 5.3.2020

Děti zhlédly program o vesmíru, souhvězdí a planet naší Sluneční soustavy.

Divadlo Radost v Brně – Pipi Dlouhá punčocha 10.3.2020

Kvůli havárii na dálnici se nám nepodařilo včas přijet na divadelní představení. Strávili jsme 2 a půl hodiny v koloně. Protože děti nutně potřebovaly na WC, zastavili jsme v nákupním centru Olympie. Děti byly nadšené.

Výuka v době koronaviru 25.5.2020

Žáci 4. ročníku, kteří se přihlásili do prezenční výuky vytvořili skupinu 4.x. Měla 11 žáků a učili v ní p.u. Studničková a p.u. Zelený.

Další plánované akce, projekty a výlet se kvůli koronaviru nekonaly.

Páté třídy

72 hodin – 11. 10. 2019

Tradiční úklid okolí naší školy v rámci projektu 72 hodin proběhl začátkem října a zúčastnili se jej kromě tříd 2. stupně i žáci 5. tříd. Děti se opět zapojily do této prospěšné akce a svou pomocí přispěly ke zvelebení prostředí, ve kterém se dnes a denně pohybují. Do projektu 72 hodin s podtitulem Pomáhám, protože chci! se zapojují pravidelně již několik let a lépe si tak uvědomují důležitost ochrany přírody, když pak vlastními silami uklízí nepořádek, který se v lese, na hřišti a kolem školy nashromáždí.

I letos jsme si mezi třídami rozdělili úklidové úseky a dali se do práce. Pro všechny zúčastněné bylo dost rukavic, pytlů a dalšího náradí k úklidu a mohlo se začít. Díky oficiálnímu zapsání naší školy do projektu, dostali žáci i letos na památku a za odměnu malý dárek v podobě upomínkových předmětů s logem akce

Vánoční jarmark – 30. 11. 2019

Již tradičně si žáci školy společně s učiteli a některými rodiči připravili spousty krásných výrobků, které se prodávali na školním vánočním jarmarku. Výtěžek z této akce byl letos poprvé rozdělen mezi dvě organizace. První část byla předána organizaci Bez mámy na podporu dětí a škol v Galule. Druhá část výtěžku poputuje nadačním fondem dětské onkologie Krtek, která pomáhá nejen přímo dětem zasaženým touto nemocí, ale i jejich rodinám. Součástí akce je i vystoupení dětí školy, tvořivé dílny a vánoční kavárna.

Pečení a prodej perníčků pro nadaci Krtek – v průběhu podzimu 2019

Žáci třídy 5. B si připravili na podporu nadačního fondu Krtek dlouhodobý projekt pečení perníčků. Rozdělení do skupiny si vytvořili plakát s informacemi o prodeji, který roznesli do každé třídy a po upečení a zabalení perníčků si vytvořili svůj stánek, kde si každý mohl zakoupit perníček. Děti si při práci vyzkoušeli práci s iPady, spolupráci ve skupině a procvičili si hlavně své znalosti v oblasti finanční gramotnosti. Výtěžek poputuje nadaci Krtek.

SAZKA Olympijský víceboj – školní rok 2019/2020

V rámci tělesné výchovy si své dovednosti a schopnosti ověřili žáci pátých ročníků v projektu Sazka olympijský víceboj. Společnost Sazka vypisuje pro školy každý rok disciplíny, ve kterých se můžou zdokonalovat a porovnat své výsledky s profesionálními sportovci.

Matematická olympiáda – okresní kolo – leden 2020

Okresního kola Matematické olympiády se zúčastnili po výběrovém školním kole dva žáci pátých tříd, Anna Göndörková a Jan Janáč. Naši školu reprezentovali víc než úspěšně. Obsadili 1. a 2. místo.

Lapbook – Lidské tělo

V hodinách Přírodovědy jsme si se žáky pátých tříd připravili na probírané učivo tzv. lapbook. Děti si při manipulaci a přípravě jednotlivých šablon procvičili učivo a naučili

se i to, jak rychle vyhledat potřebné informace a jak si vybrat důležité informace k zápisu.

Etické dílny Od první třídy se dětem věnuje paní školitelka, která má pro každou třídu připraven program na podporu vzájemných vztahů a spolupráce. V pátém ročníku se u dětí zaměřila na to Jak správně využívat IT a média? a Jak správně naložit s penězi?

Matematický kroužek + exkurze

Žáci, kteří mají zájem o prohloubení matematických vědomostí měli možnost navštěvovat matematický kroužek. Žáci se účastnili i matematických soutěží, které vyhlásil Jihomoravský kraj. A díky dobrým výsledkům vyhráli i možnost exkurze v Brně. Děti se rozdělili na dvě skupiny a navštívili areál Komety Brno a Lodní dopravu Brno.

Krabice od bot 2019 (Diakonie Českobratrské církve evangelické)

Před Vánoci se žáci pátých tříd rozhodli, že udělají dobrý skutek. Přidali se k projektu Krabice od bot. Vybrali si z nabídky krabic, které by bylo potřeba naplnit dárky pro děti z dětských domovů a následně jsme krabici předali na sběrném místě Diakonie.

Badatelé

Paní učitelka Chludilová spolupracuje s třídou 5. C už od první třídy v projektu Badatelé. V rámci projektu jsme uspořádali otevřenou náslechovou hodinu pro učitele z jiných škol. Otevřená hodina proběhla před Vánoci a žáci se při ní seznámili s pojmem gravitace a opět si procvičili práci při badatelské hodině.

ICT – Šablony

Díky projektu vyhlášeném Ministerstvem školství, se podařilo pořídit ICT techniku – iPady pro skupinovou i individuální práci. V rámci různých vyučovacích hodin se žáci seznamovali s prací ve spoustě zajímavých aplikací.

Projekty II. stupeň

Šesté třídy

Adaptační kurz

V září se noví šestáci poprvé zúčastnili adaptačního kurzu ve Vřesovicích. Děti obsadily táborovou základnu UNISPOT Hodonín. Cílem kurzu bylo posílení vzájemné spolupráce a důvěry ve skupině, seznámení s novými třídními učiteli v prostředí, které nabízí poznat se jinak, než ve škole. Hravou a zábavnou formou jsme pracovali na stmelení kolektivu, sestavovali třídní pravidla, připravovali jídlo a podnikli tajemnou noční vycházku na Hradisko svatého Klimenta. Adaptační kurz je zařazen do Minimálního preventivního programu, jehož cílem je předcházení rizikového chování u dětí.

Komiksový workshop

V říjnu se děti zúčastnily komiksového workshopu s panem Ing. D. Vydrou. Pod jeho vedením zjistily, z jakých částí se komiks skládá, jakou funkci má určitá „bublina“ a co obnáší tvorba samotného komiksu. V rámci workshopu si ve skupinách zkusily komiks vytvořit a předvést ho dramatickým čtením či scénkou, pro kterou měl pan Vydra nachystané i kostýmy.

Exkurze do ZOO Hodonín

Návštěva ZOO patří mezi nejoblíbenější exkurze pro všechny bez rozdílu věku. Začátkem října se do hodonínské ZOO podívali naši šestáci. Absolvovali prohlídku zoologické zahrady a úspěšně vyplnili pracovní list na téma „Savci“. Zvažovali možnost adopce nějakého menšího zvířátka.

Vánoční tvoření s rodiči

V listopadu se děti ze 6.A a jejich rodiče sešli ke společnému tvoření na KIC v Dubňanech. Společnými silami vyrobili na vánoční prodejní výstavu dekorace a anděly.

Sbírka pro Útulek pro psy ZOO Hodonín

Před Vánoci se 6.A rozhodla uspořádat tradiční sbírku pro psí útulek v Hodoníně. Celou akci organizoval pan Tomáš Prát, který také psí dobroty a potřebné věci do útulku dopravil.

Návštěva městského úřadu

Žáci vlastivědného semináře navštívili matriku MÚ Dubňany paní Jana Kaňová je seznámila s prací matrikářky. Žáci rovněž zhlédli výstavu fotografií k výročí kulturního domu.

Sedmé třídy

V rámci jednotlivých předmětů se žáci zúčastnily různých projektů, soutěží, olympiád a tandemového vyučování.

Společná exkurze NÁKLO 10. 10. 2019

Žáci se zúčastnili turistického pochodu na Náklo – Milotice. V areálu Nákla si žáci zahráli pod dohledem třídních vyučujících hry na upevnění třídního kolektivu, vědomostní hry z dějepisu, se zaměřením na Velkomoravskou říši.

Dějepis

Velkomoravská knížata a život ve Velkomoravské říši – společný projekt – skupinová práce Středověké měst – jak se žilo ve středověku – projekt

Zeměpis

Afrika – přírodní podmínky a obyvatelstvo Afriky, problematiky chudoby a sucha.

Ruský jazyk

V rámci ruského jazyka byly u žáků prohlubovány znalosti o reáliích, kultuře a zvycích Ruské federace (Moskva, Petrohrad, ruské svátky – Vánoce, Velikonoce, ruská literatura a divadlo). Výuka byla obohacena o četbu ruských děl v ruštině a ruskou filmovou tvorbu (ruské pohádky a klasické filmy).

Sportovní akce

Kromě tradičních školních sportovních akcí reprezentovali žáci 7. ročníků školu v některých kolektivních sportech. V nohejbale se umístili na 1. místě a postoupili na okresní kolo do Velké nad Veličkou. Ve florbalu se nám bohužel nedařilo a se 4. místem jsme ukončili okrskové kolo v Dolních Bojanovicích. V plavání se projevila absence tréninku a nedosáhli jsme ani v jedné kategorii na bednu. Další plánované sportovní akce byly v důsledku celostátní karantény zrušeny. Je to škoda, neboť v basketbale jsme měli výborný tým děvčat a pomýšleli jsme i na postup.

Osmé třídy

Exkurze Strážnice

Dne 10. 10. 2019 se 35 žáků 8. ročníku zúčastnilo poznávací exkurze do skanzenu ve Strážnici. Součástí prohlídky skanzenu byla také vědomostní soutěž, která děti velmi pobavila a zaujala. Po exkurzi ve skanzenu jsme si ještě prohlédli strážnickou synagogu a židovský hřbitov. Exkurze se vydařila a všichni jsme se dozvěděli další zajímavosti z našeho krásného kraje.

Deváté třídy

Letošní devátáky čekalo jako obvykle hodně akcí, bohužel se kvůli koronaviru všechny neuskutečnily. Navíc jako každý rok vyučující kladli důraz na kvalitní přípravu k přijímacím zkouškám ve škole i v domácí přípravě, takže žáky čekalo více práce při studiu.

V letošním roce poprvé vyrazili žáci na **exkurzi do Prahy na dva dny**, a to 9. a 10. října pod vedením pana učitele Slámy, pana zástupce Kopáčka a paní učitelek Kmentové a Olšákové. První den bylo na programu Národní muzeum, Václavské náměstí, Pražský hrad, Karlův most, Josefov, Staroměstské náměstí s orlojem a OC Palladium.

Druhý den vyjeli ráno metrem na Vyšehrad. Poté se vydali podél Vltavy, Tančícího domu a ND na Petřín. Zde zdatnější žáci vyběhli na rozhlednu, všichni si prošli zrcadlové bludiště a pak sešli na Kampu. Přešli opět Karlův most a přes Staroměstské náměstí směrem k Prašné bráně (Obecní dům, ČNB).

Žáci i učitelé si dvoudenní výlet pochvalovali, škoda jen trochu deštivého počasí.

Další důležitou akcí byl školní ples, na který se devátáci chystali již od září. Obě deváté třídy se rozhodly nacvičit taneční program, kterým se chtěly prezentovat na začátku

Džínového plesu, jehož druhý ročník se uskutečnil 18. ledna 2020.

Pod vedením paní učitelky Kovářové se žáci inspirovali při svých tancích moderní hudbou, a to známým muzikálem Pomáda a také muzikálem Michala Davida Děti ráje. Předtančení na plesu v přítomnosti rodičů a vyučujících se žákům velmi vydařilo. Pan ředitel společně s třídními učiteli devátých tříd, paní učitelkou Horákovou a panem učitelem Slámou, předali žákům mikiny.

Poděkování patří Sdružení rodičů, kteří ples zorganizovali a vzali si nad ním patronát.

Dálková výuka probíhala od 10. března 2020 a většina žáků vzala tuto situaci velmi odpovědně a pravidelně pracovali. Od 4. května 2020 probíhaly konzultace 3x týdně pro žáky, kteří se zúčastnili přijímacího řízení. **Konzultace** vedli Mgr. Sláma z matematiky a Mgr. Horáková a Mgr. Rajsiglová z českého jazyka.

Poslední akcí, která proběhla 25. 6. 2020, bylo slavnostní **vyřazení devátáků** za účasti jejich rodičů. Obě třídy si nachystaly program, v němž zavzpomínaly na uplynulých devět let a zhodnotily své působení na základní škole. Pan ředitel Prošvic vycházející žáky pasoval na absolventy naší školy, aby šířili dobré jméno školy a Dubňan. Třídní učitelé Mgr. Horáková a Mgr. Sláma se se svými třídami rozloučili a popřáli jim hodně úspěchů v dalším studiu a životě.

26. 6. 2020 dostali absolventi vysvědčení a rozloučili se se školou a všemi učiteli.

SOUHRNNÁ HODNOTÍCÍ ZPRÁVA za společenské vědy.

Předmětová komise společenských věd se sešla 4x za rok. Předsedou je Pavla Krchnivá. Podle potřeby se problémy konzultují ihned. Schůzky se zapisují do knihy Předmětová komise společenských věd. V komisi jsou všichni vyučující společenskovědních a výchovných předmětů (D, Z, OV, VV, HV, VV, TV, SP, RP).

Hlavní úkoly vytyčené na školní rok byly splněny. Vyučovalo se podle ŠVP ZV „Vzdělání je dovednost vyznat se v životě“. Vzdělávací cíle byly splněny.

Předmětová komise hodnotila výsledky žáků každé čtvrtletí. Doporučila věnovat pozornost a kontrolu žákům s nedostatečným prospěchem a velmi slabým prospěchem. Individuální přístup k žákům s SPU a také nadaným žákům /samostatná práce, domácí projekty/.

Předmětová komise koordinovala nároky na školní práci a domácí přípravu: pololetní práce, tematické práce, domácí úkoly, projekty, sešity.

Na své poslední schůzi projednali vyučující, jak bude koncipováno učivo v příštím školním roce (zopakování a upevnění látky; případně začlenění do plánu výuky látku, kterou vyučující nestihli probrat).

Byly využívány PC učebny, interaktivní učebny a odborné učebny.

V rámci společenskovedních předmětů se konaly exkurze a přednášky: **Historický pochod na Náklo, Olomouc, Praha, Skanzen – Strážnice.**

Žáci se zapojili do projektu Krokus, Škola škole, Vánoční jarmark, zúčastnili se tematické přednášky „Poznávejme zvířata“ dne 3. 10. 2019.

Talentovaní a nadaní žáci byli zapojeni do soutěží, olympiád a projektů

Vyučující absolvovali kurzy v rámci své odbornosti.

Žáci se zdravotním znevýhodněním dostali kompenzační pomůcky pro výuku společenskovedních předmětů /přehledy, pracovní sešity, jazykové publikace/.

Žáci 2. stupně měli předplatné do **Slováckého divadla** v Uherském Hradišti, pedagogický dozor Mgr. Rajsiglová, Mgr. Kordulová

Prevence šikany, rasismu, protidrogová prevence, sexuální výchova, záškoláctví probíhala podle školních dokumentů a ve spolupráci s MP Edukation, Státním zdravotním ústavem, SPONDEA Brno, Společnost Podané ruce, Klub Pohoda, Etické dílny.

Environmentální výchova byla uplatňována ve vyučování jako průřezové téma – podle školního dokumentu vypracovaného Ing. H. Olšákovou. Žáci pokračovali v započatých projektech a zapojili se do několika projektů nových.

Sexuální výchova je zařazena do předmětů VkJ, Pj. Pro jednotlivé ročníky proběhly projekty zaměřené na tuto oblast – podle rozpisu MP Mgr. Petry Trávníčkové.

Výchova k volbě povolání proběhla podle plánu Mgr. M. Kordulové. Ve VkJ jsou žáci vedeni ke zdravému životnímu stylu.

Vyučující společenskovedních předmětů pracovali nad rámcem svých úvazků: Tandem, Čtenářský klub, Doučování žáků.

SOUHRNNÁ HODNOTÍCÍ ZPRÁVA komise jazyků

Předmětová komise jazyků se sešla 4x za rok. Předsedou je Naděžda Horáková, garantem Aj Jarmila Šabatová, Nj Martina Kordulová, Rj Pavla Krchnivá. Podle potřeby se problémy konzultují ihned. Schůzky se zapisují do knihy Předmětová komise jazyků. V komisi jsou všichni vyučující češtiny a cizích jazyků.

Ve spolupráci s výchovnou poradkyní se vyučující věnovali vypracování a hodnocení individuálně vzdělávacích plánů pro žáky, kteří měli doporučení z poradny.

Hlavní úkoly vytyčené na školní rok do ukončení klasické výuky byly splněny. Vyučovalo se podle ŠVP ZV „Vzdělání je dovednost vyznat se v životě“. Vzdělávací cíle byly splněny.

V době dálkové výuky se vyučující zaměřili hlavně na opakování a probírání lehčí cyklické látky, tedy takové, která byla probrána již v nižších ročnících a nyní se jen prohlubovala.

Předmětová komise projednala způsob dálkové výuky – posílání úkolů přes školní systém. Projednala způsob hodnocení žáků v době dálkové výuky.

Předmětová komise hodnotila výsledky žáků každé čtvrtletí. Doporučila věnovat pozornost a kontrolu žákům s nedostatečným prospěchem a velmi slabým prospěchem. Individuální přístup k žákům s SPU a žákům cizincům /žáci vietnamské národnosti/ a také nadaným žákům /samostatná práce, domácí projekty/.

Předmětová komise koordinovala nároky na školní práci a domácí přípravu: diktáty, slohové práce, pololetní práce, tematické práce, domácí úkoly, projekty, sešity.

Přípravu žáků 9. ročníku na přijímací řízení vedla Mgr. Horáková v semináři z českého jazyka.

Ze školního kola **Olympiády z českého jazyka** postoupil do kola okresního z 9. A. Štěpán Schovanec. Úkoly úspěšně splnil.

Olympiáda v anglickém jazyce

I letos jsme uspořádali soutěž v angličtině. První část se uskutečnila v pátek 17. ledna 2020. Žáci soutěžili v kategorii mladších a starších žáků. V kategorii mladších žáků zvítězila Sylvie Kordulová z 6. A a u starších žáků Lucie Doležalová z 8. A. Vítězky školního kola postoupily do kola okresního. To se konalo 11. 2. 2020 na Gymnáziu v Hodoníně. Bohužel Lucie onemocněla, proto ji zastoupila Anna Třísková. V silné konkurenci okresního kola získala Sylvie 8. místo z celkového počtu 20 soutěžících. Anna získala 11. příčku v celkovém počtu 17 soutěžících.

Rodilý mluvčí ve výuce anglického jazyka

V letošním školním roce jsme díky dotacím EU mohli zajistit do výuky anglického jazyka rodilého mluvčího. Pan Thomas Kirton z Manchesteru pravidelně docházel do hodin anglického jazyka a spolu s vyučujícími pracoval v 6. – 9. ročníku. Po počáteční nejistotě si téměř všichni žáci rychle zvykli a velmi obratně komunikovali na daná témata v anglickém jazyce.

Volitelné předměty v rámci jazyků pro 7. roč. byly německý jazyk a ruský jazyk. Byly využívány PC učebny, interaktivní učebny, jazyková učebna, cizojazyčná učebna. Vyučující absolvovali kurzy v rámci své odbornosti. Vzdělávali se individuálně samostudiem.

Žáci se zdravotním znevýhodněním dostali kompenzační pomůcky pro výuku českého jazyka a cizích jazyků /přehledy, pracovní sešity, jazykové publikace/.

Na své poslední schůzi projednali vyučující, jak bude koncipováno učivo v příštím školním roce (zopakování a upevnění látky; případně začlenění do plánu výuky látku, kterou vyučující nestihli probrat).

Vyučující češtiny a jazyků pracovali nad rámec svých úvazků: Tandem, Čtenářský klub, předplatné Slováckého divadla v Uherském Hradišti, Pedagogická intervence - doučování žáků, Vzájemná spolupráce pedagogů.

V době dálkové výuky probíhala i Pedagogická intervence.

Vyučující se v rámci svých předmětů věnovali různým projektům, které zpestřovaly výuku. V českém jazyce to byly například projekty pro podporu čtenářské gramotnosti: **Čtenářské dílny, Tři tisíce stran, Celé Česko čte dětem**, mezinárodní projekt **Záložky do knih**, návštěvy městské i školní knihovny.

V cizích jazycích to byly projekty, které se například věnovaly reáliím států.

Byly naplánovány i další akce (například beseda se spisovatelem), které se však kvůli dálkové výuce neuskutečnily.

Tvořivé vánoční dopoledne

Dne 27. 11. 2019 proběhlo opět Tvořivé vánoční dopoledne. Žáci si dle svého rozhodnutí vybrali dvě tvořivé dílny. Letošní nabídka byla rozmanitá, vyráběly se dárky všeho druhu z různých materiálů: perníčky, svíčky a svícny, obrázky, foto rámečky, novoroční věštby, přáníčka, medvídci z ručníků, andělci i andělská křídla, stromečky a různé ozdoby a dekorace. Také se odlévalo olovo a věštilo do budoucna. Dopoledne tak dostalo předvánoční atmosféru a každý si odnesl svůj výrobek domů. Někteří potom pomohli vyrobit další výrobky, které byly prodány na jarmarku, výtěžek byl věnován na charitativní účely:

- partnerská škola Galula v Tanzánii, projekt **Bez mámy**: www.bezmamy.cz
- Nadační fond dětské onkologie při FN Brno **Krtek** : www.krtek-nf.cz .

Vánoční jarmark

V sobotu 30. 11. 2019 se v naší škole konal již tradiční vánoční jarmark. Bylo vás ve škole opět hodně a to nás nesmírně těší. Věříme, že dětem ukazujeme tu správnou cestu, jak se v životě chovat k ostatním a pomáhat tam, kde je potřeba.

Charitativní činnost na naší škole má již dlouholetou tradici a letos jsme k naší partnerské škole v Tanzánii přidali další nadační činnost. Začali jsme spolupráci s Nadačním fondem pro dětskou onkologii v Brně, Krtek.

Veřejnost svým dobrovolným příspěvkem rozhodla o poměru rozdělování financí.

Tentokrát jsme vydělali pro galulskou základní školu 20 000,- Kč a 70 030,- Kč pro Nadační fond dětské onkologie Krtek. Jsme velmi rádi, že můžeme pomoci takovým výdělkem, který je letos rekordně vysoký. Peníze byly předány Spolku rodičů při ZŠ a zaslány na účty našich nadací.

Velké poděkování patří také všem pedagogům, kteří připravili s dětmi spoustu krásných výrobků, vystoupení a zorganizovali celý jarmark, všem občanům, kteří přišli a podpořili nás, všem rodičům, kteří dobrovolně a s ochotou přináší výrobky přímo do školy nebo se účastní tvořivých dílen s dětmi. Všem dětem, které ochotně pracují, nacvičují a přijdou v sobotu do školy s radostí a dobrovolně. Všichni jsme si to společně hezky užili a těšíme se na příští školní vánoční jarmark.

SOUHRNNÁ HODNOTÍCÍ ZPRÁVA EVVO

Ve školním roce 2019/2020 jsme stále členové sdružení **M.R.K.E.V** a **Tereza** a pokračujeme v akcích celostátního projektu **EKOŠKOLA** a v mezinárodním projektu **GLOBE** a **BADATELÉ.CZ**, **Les ve škole**.

LES VE ŠKOLE

V letošním roce pokračujeme již pátým rokem v projektu „Les ve škole“. Jedná se o dlouhodobý mezinárodní program sdružení TEREZY. Je v něm zapojeno více než 3400 škol z 23 zemí světa, v ČR je v programu 350 základních škol a naše základní škola v Dubňanech reprezentuje Jihomoravský kraj.

Do projektu vždy zapojujeme žáky z 6. A a 6. B a letos i z 6. C, kteří začínají na II. stupni. Nejdříve jsme si sestavili celoroční plán lesních hodin, žáci si založili lesní deníky a lesní nápady jsme čerpali z lesní metodiky: „Proč do lesa“. Při našich lesních výpravách, žáci vytvářeli školní emblém ze dřeva a mechu, setkali se s lesními obyvateli, s brouky, ptáky. Učili se poznávat lesní byliny a rozeznávat druhy stromů a hlavně se naučili pohybovat v lesním terénu. Bohužel nás všechny postihla povinná koronavirová karanténa a museli jsme přejít na distanční výuku, kde žáci doma pokračovali ve vytváření Herbáře.

Vše jsme zdokumentovali, vypsali potřebný dotazník o lesních podzimních výpravách a zaslali do Prahy. Po obdržení tolik cenného certifikátu se všechny šesté třídy stávají „lesními třídami“ a získávají patronát nad kouskem lesa.

V letošním školním roce se zapojily i druhé třídy v rámci „Nových výukových metod“. Žáci si zavedli „Lesní ponožkové deníky“, do kterých si malovali lesní zážitky. Naším cílem je postupně provést všechny třídy I. a II. stupně lesním projektem, což se nám zatím úspěšně daří.

PROJEKT BADATELÉ.CZ

V přírodovědných předmětech se neustále snažíme rozvíjet badatelské metody pro lepší pochopení výuky, především v chemii a ve fyzice. Patříme mezi expertní badatelské školy v ČR a máme již několikaleté badatelské zkušenosti s tvorbou výukových lekcí. Tento rok jsme pokračovali s propojením Lesu ve škole s BOV, Jedná se o spolupráci I. a II. stupně. Seznamujeme se s novým projektem „Učíme se venku“.

Program GLOBE

GLOBE je dlouhodobý mezinárodní program, do kterého je zapojeno 112 zemí ze všech kontinentů. Nabízí žákům praktické postupy pro zkoumání a pozorování životního prostředí v okolí školy. Vede ke spolupráci žáků a učitelů a přirozeně podporuje zájem o přírodovědné předměty. Ukazuje způsoby, jak vlastním bádáním popisovat a řešit environmentální problémy. Naše škola pracuje v programu už 10 let. S využitím jednoduchých výzkumných metod žáci sledují vývoj počasí, měří kvalitu ovzduší a vody, zkoumají druhy lesních porostů, **pozorují** změny v přírodě v průběhu roku, **odhalují** půdní vlastnosti. Získaná data vyhodnocují a odesílají do celosvětové internetové databáze. **23. ročník GLOBE GAMES 2020 ve Zbirohu je přeložen do roku 2021.**

GLOBE at Night

Naši devátáci se už pravidelně zúčastňují pozorovací kampaně GLOBE at Night, která se zabývá mapováním světelného znečištění po celém světě. Právě díky jejím aktivitám se světelné znečištění dostává do povědomí širší veřejnosti, která jej začala vnímat coby vážný a globální problém, jež ovlivňuje životy řady lidí i zvířat.

Škola jako centrum kolegiální spolupráce

Naše škola šíří myšlenky a metodiku rozvíjení přírodovědné gramotnosti a spolupráce učitelů nejen uvnitř své školy, ale i do dalších škol v okolí. Učitelé se do centra mohou přijít podívat na otevřenou hodinu a poradit se o tom, co se jim na jejich škole daří a v čem by potřebovali podporu.

Paní učitelka Marta Chludilová, která byla v alfa vlně projektu MISTŘI kolegiální podpory, nejen pomáhá lektorovat GLOBE badatelské semináře v Jihomoravském kraji, ale učitele pozvala i k sobě do školy. A přišlo jich opravdu hodně! 8. a 11. listopadu 2019 navštívili otevřenou hodinu nejen u ní, ale také u paní učitelky Hana Olšákové a Veroniky Dostálové. Všechny pomáhají aktivně rozvíjet badatelsky orientovanou výuku u žáků.

Projekt Didaktika A - Člověk a příroda

Hlavním cílem projektu bylo rozvíjení kompetencí učitelů ve vzdělávací oblasti RVP ZV Člověk a příroda prostřednictvím pravidelné a dlouhodobé spolupráce akademiků, pedagogů ZŠ a odborníků ze Science center a univerzit v Plzni, Hradci Králové, Ústí nad Labem a Olomouci. Projekt byl zaměřen na inovace v oborových didaktikách biologie, fyziky, geografie a chemie, konkrétně identifikaci a řešení problematických míst kurikula. Na projektu tři roky spolupracovaly paní učitelky Hana Olšáková a Marta Chludilová. V hodinách chemie a fyziky byly ověřeny nové výukové metody.

Badatelský klub a Pohár vědy

Badatelský klub působil na škole pod vedením paní učitelky Chludilové a sdružoval zapálené zájemce o fyziku. Kromě zajímavých pokusů se šestáci zúčastnili debružárského projektu Pohár vědy FOCUS 2020. Využitím badatelsky orientované výuky zaslali několik splněných úkolů z mechaniky a optiky a získali za ně ocenění.

PROJEKT RECYKLOHRANÍ

Jsme zapojeni v ekologickém projektu „RECYKLOHRANÍ“ – sbíráme vysloužilé elektrospotřebiče a baterie. Za nasbírané body v projektu jsme letos získali fyzikální hry a přírodovědné klíče k poznávání rostlin.

Celorepublikový projekt – 72 hodin pro lidi, přírodu a místo, kde žiješ

V pátek 11. 10. 2019 se naše škola opět zúčastnila již 8. ročníku dobrovolnického projektu: „72 hodin pro lidi, přírodu a místo, kde žiješ“, který pořádá Česká rada dětí a mládeže v Praze. **Projekt 72 hodin jsou 3 dny dobrovolnických aktivit po celé ČR.** Naši žáci z I. a II. stupně se zaměřili na úklid lesního hřiště u školy, kde se opakovaně objevuje skládka odpadků. Dalším jejich objektem, se stala blízká autobusová zastávka plná jízdenek, listů a plastových lahví, cyklostezka a lesní palouček.

Podzimní sběr papíru

Na naší škole jsme nasbírali při podzimním sběru neuvěřitelných 30 tun papíru! Tím jsme zachránili 510 stromů! Vše probíhalo za skvělé spolupráce zaměstnanců školy s rodinnými příslušníky, kteří našim žákům pomáhali, a během tří dnů společně naložili pět kontejnerů papíru. Velká pochvala patří žákům 9. ročníku, bez kterých by nakládání neprobíhalo tak rychle a organizovaně. Nejvíce papíru nasbírala na I. stupni třída 5. A

(2612 kg) a na II. stupni třída 7. A (1918 kg). Mezi nejlepší sběrače patří: Nováková A. a Šuchová L.

Období karantény:

Uklid'me svět, uklid'me Česko – celostátní jarní dobrovolná úklidová akce přesunuta na podzim.

Kampaň obyčejného hrdinství – oblíbený ekologický projekt, kdy žáci plní 7 dní ekoúkoly, byl přeložen na podzim.

Hodina Země a Den Země – v rámci distanční výuky žáci sledovali videa s ekologickou tematikou a teoreticky si oživilo znalosti v třídění odpadů.

Přírodovědné soutěže

Den přírodních věd – ZOO Brno

Ve středu 16. 10. 2019 se v Brně, již sedmým rokem konala krajská soutěž „Den přírodních věd“. Naše škola se zúčastnila počtvrté a i letos se tříčlenné družstvo, složené z žáků 9. a 8. třídy, pokusilo obhájit prvenství z roku 2015! Naši soutěžící – Adam Rybníkář, Eliška Skřivánková z 9. A a Daniel Doubrava z 8. B statečně plnili přírodovědné úkoly z geologie, botaniky, chemie, zoologie a mikrobiologie i přes nepřízeň počasí! Prvenství jsme sice neobhájili, ale naši žáci získali krásné 11. místo z 62 družstev.

Přírodovědný klokan

Již osmým rokem se naše základní škola přihlásila do Přírodovědného klokana, kterého se zúčastnilo 20 vybraných žáků z 8. a 9. tříd v kategorii Kadet. Jedná se o přírodovědnou soutěž, kde se žáci během 40 minut snaží vyřešit 24 úkolů z oboru matematiky, fyziky, biologie, zeměpisu a chemie. Tento rok zvítězil Štěpán Schovanec z 9. A, druhé místo zůstalo také v 9. A - Tomáš Synek a 3. místo získal Daniel Doubrava z 8. B.

Ukázky efektních chemických pokusů

Také v letošním roce se pro žáky 9. tříd uskutečnila ukázka chemických efektních pokusů – přijeli opět naši bývalí studenti, kteří studují na SPŠCH v Brně a VUT. V odpoledním vyučování, si připravili pro obě deváté třídy několik poutavých efektních pokusů. Ukázali barevné srážecí reakce, ukázky chemických indikátorů i „Ducha v láhvi“. Z některých se stali i „Pokrevní bratři“. Na závěr se rozloučili ukázkou „malých bengálských ohňů“, kterou provedli v bezpečné chemické digestoři.

Hledáme mladého chemika ČR

Dne 10. 12. 2019 se tři vítězové I. kola soutěže Mladý chemik Štěpán Schovanec, Adam Rybníkář a Aneta Kočárková (žáci z 9. A) rozjeli do Brna na SPŠCH, kde je čekalo II. krajské kolo. Z 220 soutěžících mělo postoupit třicet soutěžících do III. kola. Nejdříve je čekal teoretický test, který byl i letos časově obodován. Po vyhodnocení soutěže přišlo pro nás zklamání, neboť jsme se již podruhé neprobojovali do 30 nejlepších. Z našich soutěžících se nejlépe umístil Štěpán Schovanec, který byl 33.

Chemická olympiáda

Také v letošním roce jsme se zúčastnili 56. ročníku Chemické olympiády. Chemická olympiáda se skládá ze studijní a laboratorní části a kontrolního testu. Tématem roku byly SOLI, praktická část byla zaměřena na barevné plamenové a srážecí reakce kovů. Vítězem školního kola se stala Veronika Měchurová, 2. místo – Eliška Skřivánková (obě z 9. A) a 3. místo – Adriana Bilíková z 9. B. První dvě postoupily 2. 3. 2020 do okresního kola, které proběhlo na gymnáziu ve Strážnici, kde děvčata řešila teoretické otázky a laboratorní úlohy. Veronika získala pěkné 10. místo, těsně po gymnazistech.

Biologická olympiáda

Již čtvrtým rokem jsme zahájili školní kolo 54. ročníku Biologické olympiády. Téma bylo opět velmi zajímavé – “Těžký život ve vodě”. V březnu proběhlo školní kolo – kontrolní test a laboratorní práce. Žáci zkoumali rašeliník pod mikroskopem. V kategorii C se na 1. místě umístil Adam Rybníkář z 9. A, 2. místo obsadil Jan Riegl z 8. B. a třetí místo získala Nikol Kryštofová z 8. B. Adam a Honza postoupili do okresního kola v Hodoníně. Bohužel kvůli koronavirové epidemii v březnu 2020 bylo okresní kolo Biologické olympiády zrušeno.

Astronomická olympiáda

Stalo se již tradicí, že se naši žáci 6. a 7. ročníku aktivně zapojují do Astronomické olympiády. Letos se školního kola zúčastnilo 15 žáků a všichni postoupili do krajského korespondenčního kola. To se z důvodu nouzového stavu kvůli korona viru neuskutečnilo. Záludné otázky, on – line test a matematické řešení příkladů zvládla nejlépe Darina Šindarová z třídy 6. A.

Beseda se starostou a členy městské policie. Z důvodu uzavření školy se v letošním roce neuskutečnila.

Sport:

ZOH

30. ledna 2020 proběhl jubilejní X. ročník zimních olympijských her. Opět soutěžily mezi sebou 6.-7. roč. a 8.-9. roč. ve florbale, vybíjené, kuželkách, bowlingu a stolním tenisu. Souboje v týmových zápasech byly celkem jednoznačné. Ve florbale zvítězila 7. A a 8. B a ve vybíjené 7. A a 9. B. V jednotlivcích letos nepadl žádný rekord školy.

Branný závod - 2019

V pátek 27. 9. 2019 zorganizovala naše škola pro žáky II. stupně již 15. ročník Branného závodu a 11. ročník Memoriálu Katky Maradové. Za příjemného počasí, absolvovalo 29 čtyřčlenných a pětičlenných hlídek asi 1600 metrů dlouhý okruh vedený lesními cestami. Hlídky plnily na šesti stanovištích zadané úkoly. Žáci si vyzkoušeli hod granátem do dálky, hod míčkem na cíl, chůdu a museli čelit zapeklitým otázkám ze zdravotní, dopravní výchovy a topografie. Nejedna hlídka zde ztrácela drahocenné sekundy ve formě trestných minut. Součástí branného dne je také ochrana a chování člověka za mimořádných situací.

V kategorii mladší žáci si nejlépe vedla hlídka ve složení Kratochvílová Natálie, Hasíková Berenika, Judas René, Jurkovič Erik a Čech Patrik ze třídy 7.B. V kategorii starších žáků zvítězila hlídka z 9.A, která závodila v sestavě Černý Filip, Rybníkář Adam, Kalas Petr, Měchurová Veronika a Dufková Zdeňka.

Dubňanská laťka – 2019

Ve čtvrtek 19. 12. 2019 se uskutečnil ve sportovní hale Želva již 16. ročník Dubňanské laťky za účasti 28 skokanů naší školy. Této akci přihlíželo na tribuně asi 100 diváků, převážně žáci II. stupně, družina a rodiče některých startujících. Tentokrát byl překonán deset let starý rekord Ladislava Michny v kategorii starších chlapců, ostatní tři rekordy školy odolaly. Berenika Hasíková ze 7.B třídy zvítězila v mladších žákyních výkonem 122 cm. Jako druhá v pořadí skončila Lucie Svobodová ze třídy 7.A výkonem 118 cm a třetí Tereza Kryštofová také ze 7.A, která se přehoupla přes laťku ve výšce 110 cm.

V kategorii mladších chlapců zvítězil Patrik Oujezdský ze 6.C výkonem 132 cm před Erikem Jurkovičem (129 cm) ze třídy 7.B a Yan Ingo Šaňkem ze stejné třídy 7.B (126 cm). Ve starších dívkách vystoupila na nejvyšší stupeň Zdena Dufková třída 9.A, která zdolala laťku ve výšce 124 cm. Druhá skončila Nikol Kryštofová z 8.B třídy výkonem 120 cm a třetí místo obsadila Lenka Lačňáková (8.A) výkonem 115 cm.

Krásného závěru se dočkali diváci v kategorii starších chlapců, kde byl překonán deset let starý rekord školy. Vítězem se nakonec stal David Jedovnický z 9.B třídy, jenž zvládl přeskocit laťku ve výši 166 cm, před Davidem Göndörem taktéž ze třídy 9.B, který překonal výšku 149 cm. Bronzový skončil na 3. místě František Poděš' do třetice opět z 9.B třídy (146 cm).

11. Závěr

Ze zprávy je patrné, že činnost školy byla v uplynulém školním roce bohatá a to i přes omezení, které způsobilo uzavření škol. Pokud by škola nebyla uzavřena, přibylo by do výroční zprávy jistě ještě několik desítek dalších akcí. Všichni zaměstnanci školy – nejen pedagogové – pracují často nad rámec svých povinností a finančního ohodnocení. Veřejnost si možná ani neuvědomuje, jak byla dálková výuka pro učitelé náročná. To, že na ni přecházeli učitelé ze dne na den a bez přípravy, si jistě zaslouží poděkování. Ocenění si zaslouží také rodiče, bez jejichž zapojení by ve většině případů dálková výuka nebyla možná. Je to možná otřepané klišé, ale i ve škole platí: Společně to zvládneme. Děkuji proto nejen učitelů, ale i všem, kteří se podílejí na výchově a vzdělávání žáků z naší školy.

V Dubňanech dne 25. 9. 2020

Mgr. Pavel Prošvic, ředitel školy